



Kindcentrumgids
2026 - 2027

Op De Heydonck mag je zijn en worden...

Kies bewust voor
De Heydonck

Ons team

ONS
ONDERWIJS

Handig
om te weten

AANMELDEN

Uw rol in
onze school

Contact en
communicatie

Samenwerking

Hoe werkt deze interactieve Schoolgids?

Dit jaar hebben we gekozen voor een interactieve schoolgids. Zo lees je snel wat jij wilt weten. Voor nieuwkomers op De Heydonck is alle informatie in deze gids interessant, maar ben je al bekend dan klik je onder in de balk eenvoudig naar de informatie die jij wilt lezen. Lukt het toch niet, of heb je vragen, bel of mail gerust!

Naastenbest

📍 Max de Bossustraat 8, 5684 CG Best

✉️ heydonck@bestonderwijs.nl

Kies bewust voor De Heydonck

Waardig

Vaardig

Warm &
opgroeigericht

Aardig

Welkom bij Kindcentrum De Heydonck!

Binnen ons kindcentrum bieden we opvang en onderwijs voor kinderen van 0 tot 13 jaar. We zorgen voor een duidelijke doorgaande lijn in de ontwikkeling van kinderen.

In deze kindcentrumgids leest u hoe het onderwijs op Kindcentrum De Heydonck werkt. U vindt hier informatie over ons onderwijs voor kinderen van 4 tot 13 jaar, praktische zaken, onze afspraken en wat u van ons kunt verwachten.

Ons onderwijs is gebaseerd op wat werkt: we geven duidelijke instructie, werken doelgericht en bouwen aan een sterke basis in taal, lezen en rekenen. Daarnaast besteden we veel aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen. We leren kinderen om samen te werken, verantwoordelijkheid te nemen en respectvol met zichzelf, anderen en de wereld om hen heen om te gaan.

We werken vanuit drie kernwaarden: **waardig, vaardig en aardig**. Deze kernwaarden zien u terug in ons dagelijks handelen, in de manier waarop we lesgeven en hoe we met kinderen omgaan.

In deze gids staat hoe wij de ontwikkeling van kinderen volgen, hoe we ondersteunen waar nodig en wat de grenzen zijn van wat wij kunnen bieden.

Onze plannen en ambities voor de komende jaren staan in het Kindcentrumplan 2026–2030.

Marleen Lammers & Marijn van der Meij
Directie

KIES BEWUST VOOR
DE HEYDONCK

TEAM

ONS
ONDERWIJS

LESTIJDEN

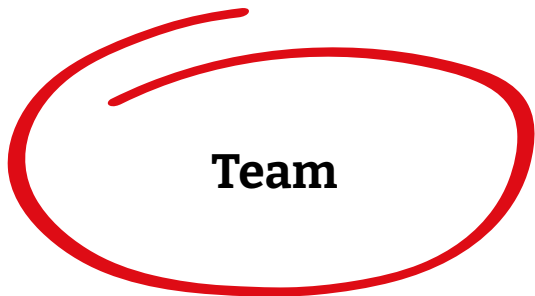
AANMELDEN

VERLOF

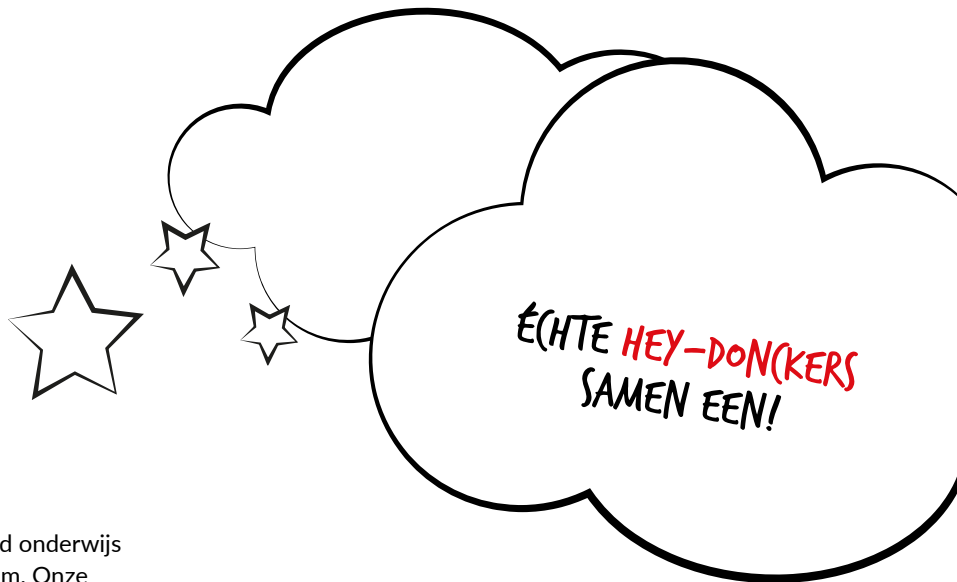
UW ROL IN
ONZE SCHOOL

COMMUNICATIE

SAMENWERKING



Team



Ons team, Echte Heydonckers

Op Kindcentrum De Heydonck geloven we dat goed onderwijs begint bij een krachtig, betrokken en deskundig team. Onze professionals werken samen, staan open voor feedback en blijven zich continu ontwikkelen.

We werken vanuit duidelijke afspraken en hoge verwachtingen, met steeds de ontwikkeling van het kind als uitgangspunt. Daarbij bouwen we met aandacht aan respectvolle relaties met kinderen en ouders/verzorgers.

Maak kennis met onze professionals op onze website

[Team - De Heydonck](#)

KIES BEWUST VOOR
DE HEYDONCK

TEAM

ONS
ONDERWIJS

LESTIJDEN

AANMELDEN

VERLOF

UW ROL IN
ONZE SCHOOL

COMMUNICATIE

SAMENWERKING

Ons onderwijs

$$1+2=3$$

Onderwijskundige Visie Kindcentrum De Heydonck

Binnen Kindcentrum De Heydonck staan drie kernwaarden centraal: **Waardig, Vaardig en Aardig**. Deze waarden vormen het fundament van onze pedagogische en didactische aanpak en zijn leidend in alles wat we doen, in de omgang met kinderen, ouders/verzorgers en elkaar.

Onze aanpak is warm en opgroei gericht. We vinden het belangrijk dat iedereen zich welkom voelt en zichzelf kan zijn. Tegelijkertijd stellen we duidelijke normen en verwachtingen, zodat er een omgeving ontstaat waarin prettig geleerd en geleefd kan worden.

Waardig

Elk kind doet ertoe. We erkennen en waarderen diversiteit en streven naar kansengelijkheid. "Je mag hier zijn en worden" is de kern van onze pedagogiek. In een omgeving van wederzijds respect en een warm-strenge aanpak zorgen we voor een veilige plek waar kinderen zich kunnen ontwikkelen. Relaties zijn gebaseerd op vertrouwen en herstelgericht handelen: fouten maken mag, herstellen ook. We werken emanciperend: elk kind draagt bij aan, en wordt voorbereid op een waardige rol in de maatschappij.

Vaardig

We geloven dat iedereen kan groeien in kennis, vaardigheden en zelfstandigheid. We bieden doelgericht onderwijs met hoge verwachtingen en werken met een duidelijke didactische aanpak. Naast een stevige kennisbasis werken we aan vaardigheden, zoals reflectie, samenwerken, probleemoplossen en eigen verantwoordelijkheid. Zo bereiden we kinderen voor op een toekomst in een veranderende wereld.

Aardig

Aardig zijn betekent zorgen voor jezelf, voor de ander en voor de wereld om je heen. We stimuleren sociale vaardigheden, empathie en respectvolle omgang met verschillen. Kinderen leren dat hun handelen invloed heeft en worden aangemoedigd om bij te dragen aan een rechtvaardige en duurzame samenleving. Zo groeien zij op tot betrokken en bewuste wereldburgers.

KIES BEWUST VOOR
DE HEYDONCK

TEAM

ONS
ONDERWIJS

LESTIJDEN

AANMELDEN

VERLOF

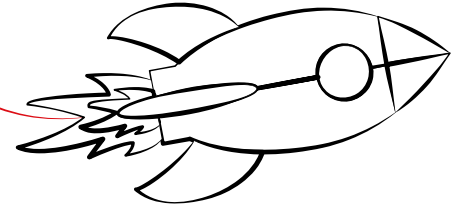
UW ROL IN
ONZE SCHOOL

COMMUNICATIE

SAMENWERKING

Passend onderwijs

Vlieg met me mee!



Passend onderwijs voor elk kind

Wij zijn een kleinschalige school met een warme en vertrouwde sfeer, waar ouders/verzorgers, kinderen en leerkrachten elkaar goed kennen. Dit zorgt voor een veilige, overzichtelijke omgeving.

Binnen die context stemmen we ons onderwijs zorgvuldig af op de behoeften van elk kind én de groep. Tijdens momenten van zelfstandig werken en instructie is er ruimte voor extra ondersteuning aan leerlingen met een specifieke hulpvraag. We zetten ons volledig in om binnen ons ondersteuningsprofiel ([zie bijlage 1](#)) passend onderwijs te bieden.

Als het welzijn, de voortgang of de veiligheid van een leerling of anderen in het geding komt, maken we in een vroeg stadium samen met ouders een plan van aanpak. Dit is ook opgenomen in ons protocol gewenst gedrag. Wanneer specifieke onderwijsbehoeften buiten ons profiel vallen, gaan we hierover open in gesprek en zoeken we samen naar een passende oplossing, indien nodig ook buiten onze school.

Volgen van de ontwikkeling

Elk kind wordt gedurende zijn/haar schoolloopbaan gevolgd in zijn/haar ontwikkeling. Deze gegevens worden opgeslagen in het leerling-dossier. Door middel van methodetoetsen en niet-methodetoetsen wordt nagegaan hoe het kind zich ontwikkelt op het gebied van taal, technisch lezen, begrijpend lezen, rekenen en sociaal-emotionele ontwikkeling. Hiervoor maken we gebruik van de toetsen van IEPLVS, IEP Hart & Handen, NSCCT-leerpotentietest, Vensters en Stoeltjesdans. Daarnaast hanteren we in groep 1-2 een observatiesysteem op basis van leerlijnen. Zo ontstaat een compleet beeld van het kind. In alle groepen wordt MijnRapportfolio bijgehouden. Dit is een online rapport waar ouders/verzorgers het hele jaar in kunnen kijken en dat drie keer per jaar door de leerkrachten wordt geüpdatet.

Zien we dat een individuele leerling een specifieke ondersteuningsbehoefte heeft op het gebied van de leerstof of sociaal-emotioneel, kan in samenspraak met ouders/verzorgers, de leerkracht, de schoolcoach en/of directeur besloten worden aanpassingen te doen voor de leerling.

KIES BEWUST VOOR
DE HEYDONCK

TEAM

ONS
ONDERWIJS

LESTIJDEN

AANMELDEN

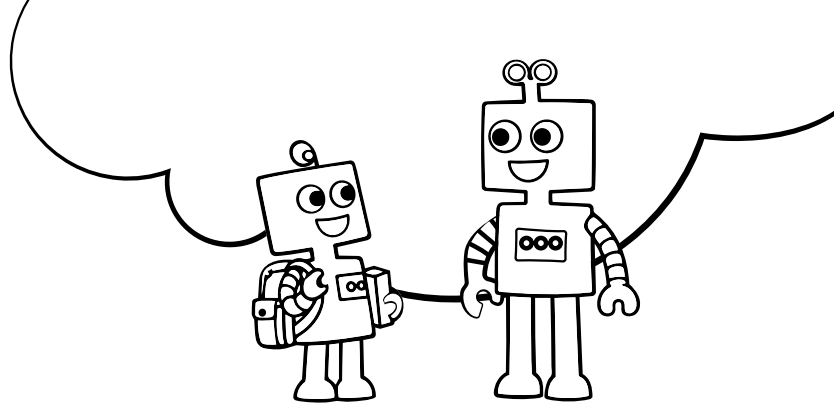
VERLOF

ONZE ROL IN
ONZE SCHOOL

COMMUNICATIE

SAMENWERKING

Passend onderwijs



Missie & Visie samengevat

Missie:

Kindcentrum De Heydonck is een plek waar kinderen zich veilig voelen en kunnen groeien, waar zij uitgedaagd worden om waardig, vaardig en aardig te zijn met aandacht voor zichzelf en hun omgeving. Met een warm-streng pedagogische aanpak en een stevig didactisch fundament leggen we de basis voor leren en persoonlijke ontwikkeling.

Visie:

We streven naar een doorgaande lijn van 0 tot 12 jaar, waarin opvang en onderwijs naadloos op elkaar aansluiten. Ons onderwijs is evidence-informed en stimuleert leren in een diverse samenleving, met aandacht voor digitalisering, burgerschap en duurzaamheid. We creëren een pedagogisch klimaat van veiligheid, vertrouwen en verantwoordelijkheid, en werken nauw samen met ouders/verzorgers en de wijk.

Brede ontwikkeling

Op De Heydonck verzorgen vakdocenten lessen in muziek, techniek en gym. Hiermee stimuleren we de nieuwsgierigheid, expressie, samenwerking en het creatief denken van kinderen. Zo bereiden we onze kinderen voor op een snel veranderende maatschappij, die steeds meer vraagt om creatief, probleemoplossend en veerkrachtig vermogen.

Lerende onderwijsorganisatie

Het team van De Heydonck is samen met haar stagiaires voortdurend in ontwikkeling. Samen ervaren we het plezier van een

lerende organisatie, die streeft naar verbetering van de kwaliteit van het onderwijs. In een omgeving waarin we fouten durven te maken, ons handelen evalueren en tijdens ons leerproces professioneel worden ondersteund door de schoolcoach en schoolleider, zodat we ons optimaal kunnen ontwikkelen.

Internationale klas

Voor kinderen die hun thuisland, soms noodgedwongen, hebben moeten verlaten, is er de Internationale klas. Deze klas is speciaal ingericht voor kinderen vanaf unit 3/4 die de Nederlandse taal nog niet machtig zijn. De Internationale klas bevindt zich op De Heydonck en is voor alle kinderen in Best. In ongeveer één jaar bouwen deze kinderen hun taalvaardigheid zo sterk op dat ze, verrijkt met hun wereldse ervaring, kunnen instromen in het reguliere basisonderwijs in Best.

Overgang naar het voortgezet onderwijs (VO)

Van groep 1 tot en met groep 8 volgen we op De Heydonck de ontwikkeling van ieder kind zorgvuldig. We kijken naar leerresultaten, werkhouding, denkvaardigheden (executieve functies) en sociaal-emotionele groei. In groep 7 bespreken we met ouders een eerste adviesrichting. In groep 8 volgt het officiële schooladvies, gebaseerd op de gehele schoolloopbaan. Halverwege het jaar maken leerlingen de doorstroomtoets. Als het resultaat hoger uitvalt dan verwacht, zijn we verplicht het gegeven schooladvies te heroverwegen.

We gebruiken fundamentele- en streefniveaus (zoals 1F, 1S en 2F) als richtlijn, maar het advies

KIES BEWUST VOOR
DE HEYDONCK

TEAM

ONS
ONDERWIJS

LESTUDEN

AANMELDEN

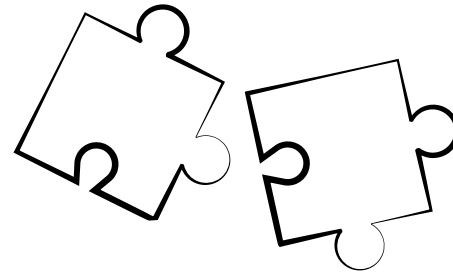
VERLOF

UW ROL IN
ONZE SCHOOL

COMMUNICATIE

SAMENWERKING

Passend onderwijs



blijft altijd maatwerk. Elk kind is uniek. Het schooladvies is leidend voor toelating tot het voortgezet onderwijs. Wij zorgen voor een warme overdracht (een overleg tussen de basisschool en het VO), zodat elk kind goed en met vertrouwen kan starten in het VO.

Ook na de overstap naar het voortgezet onderwijs blijven we betrokken. In samenwerking met het VO monitoren we de eerste drie jaar of de advisering goed blijkt te verlopen. Zo blijven we samen zorgdragen voor een passende en succesvolle leerroute voor ieder kind.

Taal (schrijven, spelling, woordenschat), rekenen en lezen (technisch en begrijpend)

Voor de kernvakken maken we gebruik van moderne methodes. We werken volgens het model van directe instructie, waarbij de leerkracht aansluit bij de verschillen tussen kinderen. Niet ieder kind leert op hetzelfde moment of op dezelfde manier. Daarom bieden we instructie en opdrachten op verschillende niveaus. Het uitgangspunt is dat elk kind groei en ontwikkeling laat zien.

Thematisch werken

In alle leerjaren werken we tijdens wereldoriënterende lessen met thema's, waarin het verrijken van kennis en het ontwikkelen van een onderzoekende houding centraal staan. Binnen deze thema's komen verschillende vakgebieden aan bod, zoals techniek, cultuur, maatschappij, natuur en biologie, aardrijkskunde, geschiedenis en digitale geletterdheid. Door ons leesonderwijs te verbinden aan de thema's, vergroten we de kennis en betrokkenheid van kinderen en bieden we betekenisvol onderwijs.

In unit 1/2 werken we met thema's die gedurende de schoolloopbaan cyclisch terugkeren. Hierdoor bouwen kinderen stap voor stap kennis, woordenschat en ervaringen op. In unit 3 tot en met 8 werken we thematisch vanuit de methode Blink. De thema's sluiten aan bij de belevingswereld van kinderen en helpen hen verbanden te leggen tussen verschillende vakgebieden.

Binnen de thema's besteden we ook expliciet aandacht aan burgerschap. Hierbij staan onze burgerschapsdoelen centraal, gericht op het bijbrengen van basisnormen, basiswaarden en sociale vaardigheden. Kinderen leren verantwoordelijkheid nemen, respectvol omgaan met anderen en actief deelnemen aan de samenleving.

Passend bij de thema's besteden we ook aandacht aan verkeerseducatie. We zijn een gecertificeerd BVL-kindcentrum (Brabants VerkeersveiligheidsLabel) en voldoen daarmee aan de eisen voor kwalitatieve verkeerslessen. Zo zorgen we ervoor dat kinderen leren zich veilig en zelfstandig in het verkeer te bewegen, passend bij hun belevingswereld en niveau. Bij projecten worden regelmatig ouders/verzorgers of andere experts betrokken. We nodigen hen uit om hun kennis of ervaring rond een thema te delen in de groep. Om thema's verder te verrijken organiseren we ook excursies, zodat kinderen buiten de muren van het kindcentrum kunnen leren en ontdekken in de praktijk.

KIES BEWUST VOOR
DE HEYDONCK

TEAM

ONS
ONDERWIJS

LESTIJDEN

AANMELDEN

VERLOF

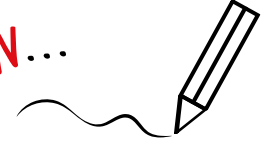
UW ROL IN
ONZE SCHOOL

COMMUNICATIE

SAMENWERKING

Passend onderwijs

OP DE HEYDONCK
MAG JE ZIJN EN WORDEN...



Bewegingsonderwijs en gezonde school

Het bewegingsonderwijs wordt in alle groepen verzorgd door een vakdocent. We sluiten aan bij de belevingswereld van kinderen en stimuleren actief en bewust bewegen. De gymlessen vinden vanaf groep 3 plaats in Sporthal Naastenbest. Voor de jongste kinderen is er op onze eigen locatie een speellokaal beschikbaar. Ook de buitenruimte is uitdagend ingericht en wordt ook ingezet voor bewegend leren en buitenlessen.

Verjaardag

Bij verjaardagen vieren we samen met de groep een feestelijk moment in de klas. De jarige mag daarbij zelf een leuke activiteit kiezen. Vanaf schooljaar 2026-2027 kiezen we er bewust voor om geen traktaties meer mee te laten nemen of uit te delen. Dit geldt ook voor leerkrachten tijdens schooltijd. Een verjaardag blijft natuurlijk een bijzonder moment.

Daarom vieren we dit samen in de klas:

- de jarige staat centraal;
- we maken er samen een feestelijk moment van, bijvoorbeeld met een lied, een versierde stoel of een activiteit;
- de invulling verschilt per unit;
- ouders/verzorgers hoeven niets mee te geven of te regelen.

Engels

Op De Heydonck kun je veel leren over de wereld. Daarom beginnen we al vroeg met Engels. Ook kleuters krijgen Engelse les. Vanaf groep 4 gebruiken we de methode 'Blink'. Deze methode past goed bij hoe wij lesgeven.

Digitale geletterdheid

Samen met de I-coaches bereiden we onze leerkrachten en leerlingen voor op de digitale samenleving. Twee leerlingen zijn opgeleid tot junior teacher. Zij werken samen met de I-coach om digitale geletterdheid binnen het kindcentrum te versterken. We leren kinderen omgaan met digitale middelen, werken aan ICT-vaardigheden en besteden aandacht aan mediawijsheid. Via het Best Tech Lab van Stichting Best Onderwijs kunnen leerkrachten en kinderen materialen lenen en deelnemen aan workshops die de digitale ontwikkeling ondersteunen.

Burgerschap

Op De Heydonck vinden we het belangrijk dat kinderen opgroeien tot betrokken en bewuste wereldburgers, die op hun eigen manier een positieve bijdrage kunnen leveren aan de samenleving. Met ons burgerschapsonderwijs leggen we een gezamenlijke basis voor democratische waarden en actief burgerschap. We besteden hier aandacht aan in onze lessen en in het dagelijks handelen binnen het kindcentrum.

KIES BEWUST VOOR
DE HEYDONCK

TEAM

ONS
ONDERWIJS

LESTIJDEN

AANMELDEN

VERLOF

UW ROL IN
ONZE SCHOOL

COMMUNICATIE

SAMENWERKING

Passend onderwijs

Met themalessen van de methode Blink, gesprekken in de klas en samen leren en spelen, ontwikkelen kinderen belangrijke kennis en sociale vaardigheden. Ze leren wat verantwoordelijkheid nemen betekent en hoe zij respectvol omgaan met verschillen en overeenkomsten tussen mensen.

We besteden aandacht aan verschillende culturen, achtergronden en manieren van leven en moedigen kinderen aan om met een open blik naar anderen te kijken. In onze vieringenkalender staat beschreven aan welke vieringen en bijzondere dagen wij aandacht besteden. Denk hierbij aan de Dag van de Rechten van het Kind, Koningsdag, Kerst, Ramadan en Holi. Zo leren kinderen wat tradities en belangrijke gebeurtenissen voor mensen kunnen betekenen. Bij gezamenlijke vieringen, zoals Sinterklaas, Kerst en de afsluiting van het schooljaar, verzorgt het kindcentrum een kleine traktatie.

Welzijn en welbevinden

Onze pedagogische visie gaat uit van een warm-streng aanpak. Dit betekent dat we werken aan een omgeving waarin kinderen zich welkom voelen, zichzelf kunnen zijn en zich optimaal kunnen ontwikkelen. We hebben hoge verwachtingen en bieden tegelijkertijd de ondersteuning die kinderen nodig hebben om te groeien. Fouten maken hoort daarbij; juist door te oefenen, te proberen en opnieuw te beginnen leren kinderen.

Een kind dat zich gezien, gewaardeerd en gesteund voelt, komt tot leren. Daarom besteden we op De Heydonck veel aandacht aan het welbevinden van kinderen – elke dag, in elke groep. De relatie tussen kind, leerkracht en ouders/verzorgers is hierin essentieel. We investeren bewust in contact en verbinding, bijvoorbeeld door tijd te maken voor gesprekken en huisbezoeken af te leggen. Door een goede samenwerking tussen ouders/verzorgers en het kindcentrum kunnen we beter inspelen op wat een kind nodig heeft en pedagogisch tactvol handelen.

In de klas leren kinderen niet alleen samenwerken, maar ook omgaan met gevoelens, feedback en verschillen. We bouwen samen aan een positief groepsklimaat waarin kinderen fouten durven maken, verantwoordelijkheid nemen en respectvol met elkaar omgaan.

Het welbevinden van kinderen volgen we structureel via ons leerlingvolgsysteem. Vanaf groep 6 vullen kinderen jaarlijks een vragenlijst in, waarmee we hun veiligheidsbeleving en welbevinden monitoren.

Heeft u als ouder het gevoel dat uw kind niet lekker in zijn of haar vel zit of gepest wordt? Neem dan contact op met de groepsleerkracht. Samen bekijken we welke ondersteuning of interventie passend is. Richtlijnen hiervoor zijn opgenomen in ons [protocol gewenst gedrag](#).

KIES BEWUST VOOR
DE HEYDONCK

TEAM

ONS
ONDERWIJS

LESTIJDEN

AANMELDEN

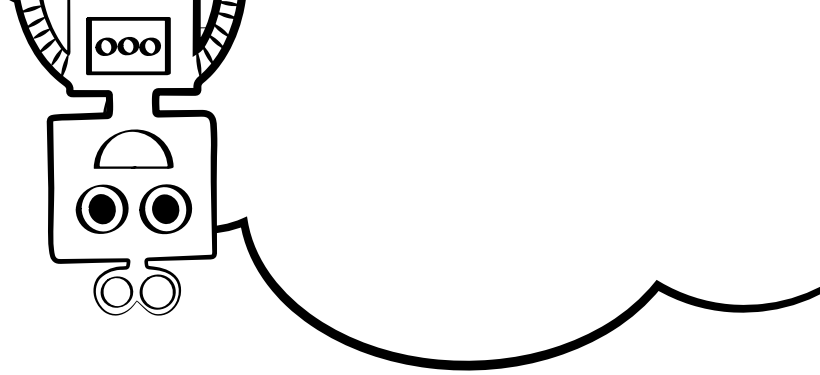
VERLOF

UW ROL IN
ONZE SCHOOL

COMMUNICATIE

SAMENWERKING

Lestijden



Onze schooltijden, vakanties, studiedagen en activiteiten

Schooltijden en lunch

Op De Heydonck werken we met een continuooster volgens het 5-gelijke-dagenmodel. Dit betekent dat alle kinderen van maandag tot en met vrijdag van 08.30 tot 14.15 uur naar het kindcentrum gaan.

Vanaf 08.20 uur gaan de deuren open en lopen de kinderen zelfstandig naar hun klas, ouders nemen afscheid op het plein of in de hal bij de hoofdingang. Voor de onderbouw staat een medewerker op het plein om de kinderen op te vangen. Om 08.30 uur starten de lessen. We vinden het belangrijk dat alle kinderen dan in de klas aanwezig zijn, zodat we de dag samen rustig en positief kunnen starten.

Wanneer kinderen onverhoopt te laat komen, registreren wij dit in ons leerlingadministratiesysteem. Als een kind regelmatig te laat komt, treedt ons te-laatbeleid in werking. We gaan dan in gesprek met ouders/verzorgers om samen te kijken wat er nodig is om ervoor te zorgen dat het kind op tijd op het

kindcentrum is, zodat de schooldag voor iedereen prettig kan beginnen.

Op De Heydonck staat gezonde voeding centraal. Tijdens zowel de kleine als de grote pauze krijgen alle kinderen fruit of groente aangeboden vanuit het kindcentrum. De lunch eten de kinderen in hun eigen klas, meestal met hun leerkracht. We zorgen voor een rustige en ontspannen sfeer, met voldoende tijd om te eten. Sommige groepen starten de lunch in stilte, anderen praten gezellig met elkaar.

We vragen ouders/verzorgers om drinken mee te geven in een duurzame fles, gevuld met water. Zo stimuleren we samen gezond én milieubewust gedrag.

Kinderen spelen twee keer per dag buiten tijdens de pauzes. De kleine pauze duurt 15 minuten en de grote pauze 30 minuten. Als het slecht weer is, blijven de kinderen binnen tijdens de pauze.

KIES BEWUST VOOR
DE HEYDONCK

TEAM

ONS
ONDERWIJS

LESTIJDEN

AANMELDEN

VERLOF

UW ROL IN
ONZE SCHOOL

COMMUNICATIE

SAMENWERKING

Lestijden

Schoolplein

Tijdens schooltijd gebruiken we ons schoolplein om te spelen en te leren. Het plein is dan alleen voor de kinderen van onze school en opvang. Na schooltijd mogen alle kinderen op het grote plein spelen. We vinden het belangrijk dat dit op een fijne manier gebeurt. Daarom vragen we iedereen om met respect om te gaan met het plein, met elkaar en de omwonenden, passend bij de manier waarop wij op school met elkaar omgaan. Het kleine plein wordt na schooltijd gebruikt door de BSO (Partou) en is dan niet toegankelijk.

Talents - naschools aanbod De Heydonck

Sinds vorig schooljaar bieden wij Talents aan: een gratis naschools programma voor alle kinderen van De Heydonck. Tijdens Talents ontdekken kinderen hun talenten en interesses. Het aanbod bestaat uit activiteiten op het gebied van kunst, cultuur, sport en techniek. Alle leerlingen kunnen hieraan deelnemen. Elke periode (tussen twee vakanties) is er een nieuw aanbod. Kinderen kunnen zich per periode inschrijven voor een activiteit die bij hen past.

Vakanties en vrije dagen schooljaar 2026-2027

Herfstvakantie*	19-10-2026	t/m	23-10-2026
Kerstvakantie*	21-12-2026	t/m	01-01-2027
Voorjaarsvakantie*	08-02-2027	t/m	12-02-2027
Tweede Paasdag	29-03-2027		
Meivakantie*	26-04-2027	t/m	07-05-2027
Tweede Pinksterdag	17-05-2027		
Zomervakantie*	26-07-2027	t/m	03-09-2027

* Elke vrijdag voorafgaand aan een vakantie zijn de kinderen om 12.00 uur uit.

Studiedagen

Tijdens de studiedagen / -middagen zijn de kinderen vrij.

Maandag	05-10-2026
Vrijdag	04-12-2026
Maandag	07-12-2026
Dinsdag	19-01-2027 <i>Let op deze is verplaatst!</i>
Woensdag	10-03-2027
Donderdag	17-06-2027 <i>vanaf 12.00u</i>
Vrijdag	18-06-2027

KIES BEWUST VOOR
DE HEYDONCK

TEAM

ONS
ONDERWIJS

LESTIJDEN

AANMELDEN

VERLOF

UW ROL IN
ONZE SCHOOL

COMMUNICATIE

SAMENWERKING

Lestijden

IEDEREEN IS VAN DE
WERELD

Onze bijzondere activiteiten in schooljaar 2026–2027

Activiteiten

Vanuit het beschikbare schoolbudget organiseren we elk jaar verschillende activiteiten voor de kinderen. We verdelen dit over twee hoofddoelen:

1. Schoolbrede vieringen (georganiseerd door de eventmanager samen met de ouderraad)
2. Activiteiten per unit (georganiseerd door het team)

Per unit organiseren we:

- » 5 educatieve activiteiten, passend bij het thema (zoals gastlessen, themaboxen of uitjes)
- » 1 niet-educatieve activiteit

We zorgen voor een goede balans tussen leren en beleven, zodat kinderen kennis opdoen, samen plezier maken en ervaringen opdoen binnen en buiten de klas.

Feesten en vieringen

Op De Heydonck draait het niet alleen om leren, maar ook om ontmoeten, vieren en verbinden. We werken met een vieringenkalender waarin alle bijzondere momenten en feestdagen zijn opgenomen.

We vinden het belangrijk dat kinderen:

- elkaar leren kennen,
- kennismaken met elkaars achtergronden en tradities,
- samen betekenisvolle momenten beleven.

Daarom besteden we aandacht aan onder andere:

- Nederlandse tradities zoals Sinterklaas, Kerst, Carnaval, Koningsdag en Pasen
- wereldse en levensbeschouwelijke momenten zoals Ramadan, Holi, Dodenherdenking & Bevrijdingsdag, de Dag van de Moedertaal en de Internationale Dag van de Rechten van het Kind

We staan stil bij thema's zoals goed en kwaad, delen, verbondenheid, vrijheid en respect. Bij gezamenlijke feesten, zoals Sinterklaas, Kerst en de afsluiting van het schooljaar verzorgt de school een kleine traktatie.

Heydonck Wereld -Feest

Een hoogtepunt elk jaar is ons eigen Heydonck Wereld -feest! Een feest waarin we de ontmoeting en verbinding met onze wijk centraal zetten en samen met kinderen, ouders/ verzorgers en buurtbewoners vieren.

Schoolkamp groep 8

Aan het eind van het schooljaar gaan de leerlingen van groep 8 op schoolkamp. Dit is een leuke en speciale afsluiting van hun tijd op de basisschool. Tijdens het kamp doen we gezellige activiteiten, maken we veel plezier. Kinderen overnachten met een aantal leerkrachten op een locatie buiten school.

KIES BEWUST VOOR
DE HEYDONCK

TEAM

ONS
ONDERWIJS

LESTIJDEN

AANMELDEN

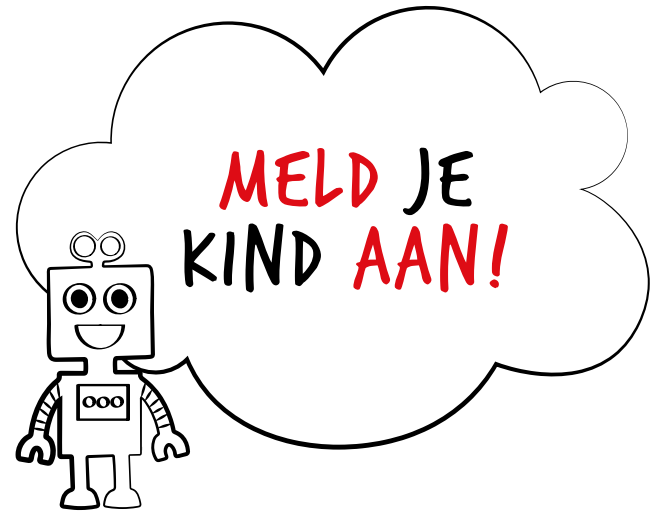
VERLOF

ONZE ROL IN
ONZE SCHOOL

COMMUNICATIE

SAMENWERKING

Aanmelden



Aanmelden van kinderen

Je kind is nog geen 4 jaar

Als je kind bijna 3 jaar is, is het een goed moment om je te gaan oriënteren op een basisschool. Je bent van harte welkom om een rondleiding in te plannen. Dit kan via onze website of door een mail te sturen naar heydonck@bestonderwijs.nl.

Neem daarna rustig de tijd om er thuis over na te denken. Een basisschool kies je tenslotte niet zomaar. Heb je besloten dat je je kind bij ons wilt aanmelden? Dat vinden we heel leuk! Aanmelden kan vanaf 3 jaar, lever dan het ingevulde formulier in bij ons. Na het inleveren van het administratieformulier nemen de leerkrachten of de schoolcoach contact op met eventuele opvang of peuterspeelzaal van uw kind.

Uiterlijk zes weken na de aanmelding laten we weten of je kind bij ons geplaatst kan worden. Als dit langer duurt, ontvang je hierover een schriftelijk bericht. De beslissing volgt binnen uiterlijk tien weken na aanmelding.

Je kind is ouder dan 4 jaar

Zit je kind al op school maar besluit je te wisselen van school, bijvoorbeeld vanwege een verhuizing of andere redenen? Dan gelden dezelfde stappen als in paragraaf 4.1.

Als je je kind bij ons aanmeldt, vinden we het belangrijk dat de vorige school altijd wordt geïnformeerd. Ook willen we graag contact kunnen opnemen met die school. Dit helpt om de overstap goed te regelen en tegemoet te kunnen komen aan de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van je kind.

Aanmelden

Wanneer mag mijn kind naar school?

Voordat je kind 4 jaar wordt, mag hij of zij alvast een paar keer komen wennen in de groep. Je ontvangt hiervoor een uitnodiging van de groepsleerkracht.

We stemmen altijd samen af welke startdatum het beste past. Meestal is dit de dag na de vierde verjaardag, maar in het belang van het kind kunnen we hier – in overleg – van afwijken.

Kinderen die vier jaar worden in de maximaal zes weken voorafgaand aan de zomervakantie, starten na de zomervakantie in het nieuwe schooljaar. Zij zijn van harte welkom op de wisselmiddag en de VIP-ochtend, zodat ze alvast kennis kunnen maken met de leerkracht en de groep.

Zindelijkheid

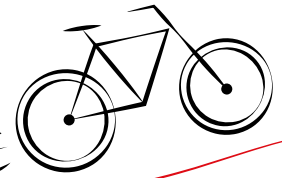
We gaan ervan uit dat kinderen bij de start op school zindelijk zijn. Is dat (nog) niet het geval, dan zoeken we samen naar een passende oplossing. Bij ongelukjes helpen we incidenteel. Mocht dit structureel aandacht vragen, gaan we hierover met ouders/verzorgers in overleg.

VIP-ochtenden: Very Important Peuters

Vier keer per jaar organiseren we een VIP-ochtend: de Very Important Peuter-ochtend. Tijdens deze ochtenden zijn peuters samen met hun ouders/verzorgers van harte welkom om een kijkje te nemen in onze unit 1/2. Ze draaien mee in de groep, doen mee aan activiteiten en maken spelenderwijs kennis met de sfeer op onze school.

Zo zorgen we voor een warme, geleidelijke overgang van peuteropvang naar het basisonderwijs. Meer informatie over de VIP-ochtenden vind je op onze socials.

SPRING MAAR
ACHTEROP BU MI



KIES BEWUST VOOR
DE HEYDONCK

TEAM

ONS
ONDERWIJS

LESTUDEN

AANMELDEN

VERLOF

UW ROL IN
ONZE SCHOOL

COMMUNICATIE

SAMENWERKING

Verlof



Verlof

Ziek melden

Wanneer uw kind ziek is, vragen wij u om dit voor 8.30u uur te melden via een absentie in Klasbord.

Gaat je kind naar de huisarts, tandarts, logopedie of een andere (para)medische afspraak? Dan kun je dit doorgeven aan de leerkracht of melden via Klasbord. Hier hoeft je geen verlofformulier voor in te dienen.

Verlof aanvragen

Kinderen horen op school te zijn als er onderwijs wordt gegeven. Alleen in uitzonderlijke gevallen kan er verlof worden verleend.

Voor het aanvragen van verlof gebruik je het formulier dat te vinden is op onze website. Dit formulier lever je ruim van tevoren (zie aanvraagformulier vakantie en verlof) in bij de leerkracht of directie.

De directie beoordeelt, op basis van de leerplichtwet (en eventueel in overleg met de leerplichtambtenaar), of het verlof verleend kan worden. Verlof wordt alleen toegekend als het voldoet aan de wettelijke voorwaarden. Deze voorwaarden staan omschreven op het aanvraagformulier vakantie en verlof.

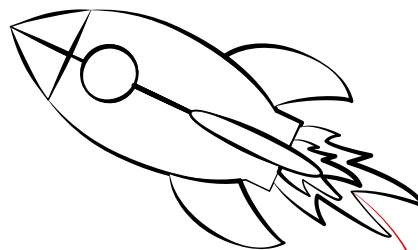
Let op:

Verlof dat zonder toestemming van de directie of leerplichtambtenaar wordt opgenomen, geldt als ongeoorloofd schoolverzuim. De directie is verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar, die vervolgens beoordeelt of er een proces-verbaal wordt opgemaakt.

Niet eens met een afwijzing?

Dan kun je schriftelijk bezwaar maken bij de leerplichtambtenaar van de gemeente Best.

Uw rol in onze school



De rol van ouders/verzorgers in de school

Medezeggenschapsraad (MR)

De medezeggenschap in het onderwijs is geregeld via de Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS). Dit is vergelijkbaar met een ondernemingsraad binnen een bedrijf. In de MR zijn zowel ouders/verzorgers als teamleden vertegenwoordigd.

De MR denkt en beslist mee over belangrijke onderwerpen zoals het schoolbeleid, de begroting, de inzet van personeel, schooltijden en de kwaliteit van het onderwijs. Zo zorgen we samen voor een goed functionerende school, waarin het belang van de kinderen altijd vooropstaat.

Heb je vragen of ideeën, of wil je weten wat er speelt? Neem gerust contact op met de MR via:

bs_heydonck_mr@bestonderwijs.nl.

Ouderraad (OR)

Onze school heeft een actieve ouderraad. Samen met onze eventmanager denkt en helpt de OR mee bij de organisatie van allerlei feestelijke activiteiten zoals de sinterklaasviering, kerstviering, carnaval, Koningsspelen ect. Ook ondersteunen zij bij praktische zaken zoals versieringen, traktaties en de planning van evenementen.

De ouderraad is daarmee een onmisbare schakel in het mogelijk maken van deze bijzondere momenten in het schooljaar. Zonder de hulp van ouders/verzorgers zouden deze activiteiten niet kunnen plaatsvinden. We hopen dan ook komend schooljaar weer op veel enthousiaste hulp van uw kant!

Wil je meedenken of meehelpen? Voor meer informatie of aanmelding: bs_heydonck_or@bestonderwijs.nl

KIES BEWUST VOOR
DE HEYDONCK

TEAM

ONS
ONDERWIJS

LESTIJDEN

AANMELDEN

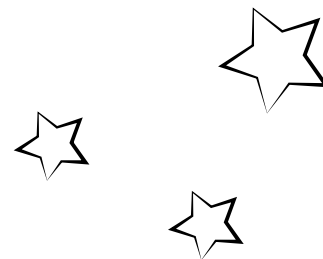
VERLOF

UW ROL IN
ONZE SCHOOL

COMMUNICATIE

SAMENWERKING

Uw rol in onze school



Vertrouwenspersonen en klachtenprocedure

Heeft u een klacht/zorg/probleem over De Heydonck, dan vragen wij u eerst om contact op te nemen met de (groeps-) leerkracht, de directie en/of de interne vertrouwenspersonen: **Judith van Kemenade** (judith.vankemenade@bestonderwijs.nl) of **Marga Sandee** (marga.sandee@bestonderwijs.nl).

De ervaring leert dat op dit niveau de meeste zaken naar tevredenheid worden opgelost. Mocht uw klacht /zorg/ probleem niet opgelost zijn na dit contact, dan kunt u contact opnemen met Dhr. Willem Kock (College van Bestuur Stichting Best Onderwijs).

Leidt ook dit contact niet tot een oplossing, dan volgt

1. inschakeling externe vertrouwenspersoon; daarna
2. indienen van klacht bij de onafhankelijke klachtencommissie.

De externe vertrouwenspersonen voor Best Onderwijs zijn:

Annelies Spitz – tel. 06-33646887

anneliesspitz@vertrouwenswerk.nl

Marijke Creemers – tel. 06-20537095

marijkecreemers@vertrouwenswerk.nl

Verbonden bij het onderwijs

Op De Heydonck maken we goed onderwijs samen met ouders/verzorgers. Naast de momenten waarop we hulp vragen voor activiteiten, leren we ook van elkaar tijdens het maandelijkse koffie-uurtje, de ontwikkelgesprekken en de

thematische dialogotafels. Dit zijn momenten waarin we graag met elkaar in gesprek gaan.

Daarnaast organiseren we jaarlijks een oudertevredenheids-onderzoek om te horen hoe u onze school ervaart en waar we kunnen verbeteren.

Brugfunctionaris

Op De Heydonck hebben wij een brugfunctionaris. Zij is de schakel tussen school, thuis en ondersteuning buiten school. Ouders/verzorgers kunnen bij haar terecht met vragen of zorgen die invloed hebben op de ontwikkeling van hun kind. Zij denkt mee, biedt waar mogelijk ondersteuning en helpt bij het vinden van passende hulp of voorzieningen.

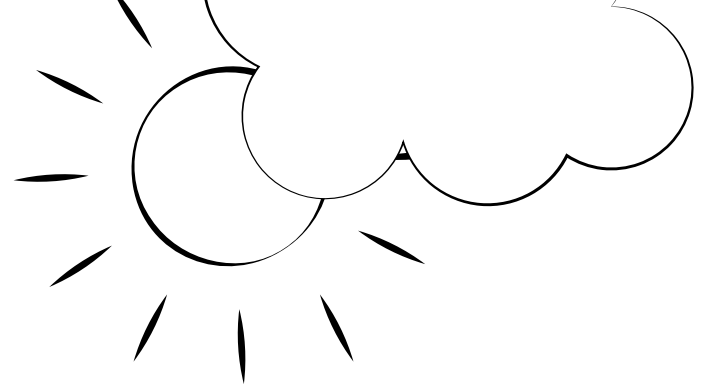
De brugfunctionaris op onze school is Joyce. Neem gerust contact op met **Joyce** via: joyce.ahmetovic@bestonderwijs.nl.

Schoolverzekering

Het bestuur heeft een aansprakelijkheidsverzekering. De Heydonck beschikt niet over een ongevallenzekeringsverzekering.

De Heydonck en het schoolbestuur kunnen niet aansprakelijk worden gesteld voor vermissing of vervreemding van eigendommen. Dit geldt ook voor beschadigingen aan fietsen. Gevonden voorwerpen kunnen worden afgehaald op locatie. Gevonden voorwerpen worden een maand bewaard op school.

Contacten en communicatie



Communicatie en contactmomenten

In elke groep ontvangt u informatie over het lesprogramma voor het schooljaar. Gedurende het schooljaar zijn er regelmatig contactmomenten om u op de hoogte te houden van de ontwikkeling van uw kind, thema's en andere belangrijke zaken.

We werken met de app 'Klasbord' om belangrijke berichten over de groep en de school te versturen. Met deze app kunt u ook gemakkelijk contact houden met de leerkracht, bijvoorbeeld om berichten te sturen of afwezigheid van uw kind door te geven. Daarnaast ontvangt u wekelijks de 'Hey-daar' weekinfo van de directie, met schoolbreed nieuws en praktische informatie. Zo blijft u altijd op de hoogte van de ontwikkelingen binnen de school en groep.

Rapporten en oudergesprekken

In alle groepen wordt MijnRapportfolio bijgehouden: een online rapport dat u altijd kunt inzien. Drie keer per jaar publiceert de leerkracht nieuwe informatie, zodat u de ontwikkeling van uw kind goed kunt volgen.

Op De Heydonck vinden we samenwerken aan de ontwikkeling van leerlingen een belangrijke voorwaarde. Iedereen mag leren

waar zijn/haar talenten liggen en waar ze nog op mogen oefenen. Vanuit deze gedachte praten we niet over, maar mét kinderen. Wij voeren ouder/kind gesprekken (ontwikkelgesprekken), waarin kinderen actief worden betrokken.

Het eerste ontwikkelgesprek vindt plaats aan het begin van het schooljaar, waarin u samen met uw kind en de leerkracht de verwachtingen rondom uw kind bespreekt. Dit gesprek vindt op school of bij het kind thuis plaats, de leerkracht informeert u hierover. Het tweede gesprek is rond de voorjaarsvakantie. Waar mogelijk is uw kind bij alle gesprekken aanwezig, zodat hij of zij zelf kan vertellen over de eigen ontwikkeling.

Aan het einde van het schooljaar organiseren we facultatieve gespreksrondes. Als u geen vragen of bijzonderheden heeft over uw kind, hoeft u zich hiervoor niet in te schrijven. Tijdens deze gespreksronde is het ook mogelijk dat de leerkracht u uitnodigt voor een gesprek. Natuurlijk bent u ook altijd welkom om tussendoor binnen te lopen of een afspraak te maken.

In groep 7 en 8 stemmen we de gesprekken af op het adviestraject voor het voortgezet onderwijs, zodat uw kind hier goed op voorbereid is.

Samenwerkings- partners

Onze school werkt nauw samen met verschillende instanties en is actief binnen vele overlegorganen. Hieronder geven we een overzicht van deze samenwerkingsverbanden en lichten we kort hun betekenis toe.



Stichting best Onderwijs

Kindcentrum De Heydonck is samen met acht andere kindcentra uit Best onderdeel van Stichting Best Onderwijs. Voor meer informatie over deze samenwerking zie www.bestonderwijs.nl.

Stichting Best Onderwijs is op haar beurt samen met diverse stichtingen verenigd in Samenwerkingsverband PO Eindhoven www.po-eindhoven.nl.



Partou

Partou Kinderopvang is onze kernpartner binnen Kindcentrum De Heydonck. Dat betekent dat we intensief samenwerken vanuit één gedeelde visie

op de ontwikkeling en opvoeding van kinderen. Samen dragen we zorg voor een doorgaande lijn van 0 tot 13 jaar. De opvang van Partou – dagopvang, peuteropvang en buitenschoolse opvang – is op meerdere momenten verweven met ons onderwijs.

Ook in de dagelijkse praktijk zoeken we actief de samenwerking op. Zo komen de peuters van de peuteropvang eens per twee weken spelen en kennismaken binnen ons kindcentrum. Daarnaast lezen kinderen en medewerkers van school wekelijks voor bij de kinderen van de opvang. Op deze manier ontmoeten kinderen

elkaar al op jonge leeftijd en zorgen we samen voor een warme en vertrouwde overgang van opvang naar onderwijs.

Voor meer informatie over de opvangmogelijkheden bij Partou Kindcentrum De Heydonck kunt u terecht bij de klantenservice van Partou via 088 – 235 75 00 of op www.partou.nl) Ouders/verzorgers ontvangen bij inschrijving een informatiemap van Partou met alle praktische details per opvangvorm.

Basisteam Jeugdgezondheidszorg

Het opvoeden van kinderen kan vragen of zorgen met zich meebrengen. In zo'n situatie kan het helpend zijn om dit te bespreken met iemand met kennis van zaken, die met u meedenkt en ondersteunt.

Onze school werkt samen met jeugdmaatschappelijk werk (R-Newt) en de jeugdgezondheidszorg. De volgende professionals zijn regelmatig op school aanwezig:

- Marjan Hermens (GGD Brabant-Zuidoost)
- Joyce van de Berg (jeugdmaatschappelijk werk)
- Senna Schoone (jongerenwerker leerlingen vanaf 10 jaar)

Zij bieden ondersteuning aan ouders/verzorgers en leerlingen en kunnen meedenken bij vragen over opvoeding, ontwikkeling en welzijn.

Samenwerkings- partners

Vanuit de GGD:

Gezond en veilig (op)groeien gaat bij de meeste kinderen vanzelf. Als ouder of verzorger ga je voor het beste voor je kind, zodat het kan opgroeien in een veilige en stimulerende omgeving. Kinderen op school ontwikkelen zich razendsnel. Dat roept ook wel eens twijfels, vragen of zorgen op. Dan kan Jeugdgezondheidszorg (JGZ) helpen.

Jeugdgezondheidszorg

Scholen werken samen met het team Jeugdgezondheidszorg (JGZ) van GGD Brabant-Zuidoost. Dit team bestaat uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, verpleegkundig specialist, assistent, gedragswetenschapper en een gezonde schooladviseur. Jeugdgezondheidszorg is er voor alle kinderen en hun ouders: vanaf de zwangerschap en de geboorte tot de leeftijd van 18 jaar.

Wat kan het team JGZ voor jou en je kind betekenen?

[Lees meer](#)

Bibliotheek

Om de leescultuur op het kindcentrum en thuis te stimuleren komt de mediacoach van de Bibliotheek wekelijks bij ons op het Kindcentrum. Samen met de bibliotheek werken we aan een krachtig samenhangend leesbeleid en zorgen we voor een rijk leesaanbod van 0-13 jaar. Kinderen kunnen gratis lid worden van de bibliotheek in Best/Eindhoven, zodat u thuis ook aansprekende boeken kunt lenen en lezen.



Jeugdeducatiefonds

Betere schoolprestaties vergroten de kansen van kinderen voor de toekomst. Daarom werkt Kindcentrum De Heydonck samen met het Jeugdeducatiefonds.

Het Jeugdeducatiefonds helpt scholen om kinderen gelijke kansen te bieden. Via het fonds kan ondersteuning worden aangevraagd voor individuele kinderen of voor groepen leerlingen. Daarnaast biedt het fonds, samen met verschillende partners, extra producten en activiteiten aan, zoals boeken, materialen of excursies.



KIES BEWUST VOOR
DE HEYDONCK

TEAM

ONS
ONDERWIJS

LESTIJDEN

AANMELDEN

VERLOF

ONZE ROL IN
ONZE SCHOOL

COMMUNICATIE

SAMENWERKING

Samenwerkings- partners



School & Omgeving

In schooljaar 2026-2027 zijn we, mede dankzij de subsidie School & Omgeving, gestart met Talenttijd. Talenttijd is een naschools aanbod met verschillende activiteiten voor kinderen van het kindcentrum.

Alle kinderen kunnen hieraan deelnemen om hun talenten te ontdekken en verder te ontwikkelen. Het aanbod is afwisselend en bestaat uit activiteiten op het gebied van bijvoorbeeld sport, spel, cultuur, techniek en creativiteit, zodat er voor ieder kind iets passends is. Deelname is gratis en gebeurt op basis van beschikbaarheid.

Daarnaast werken we intensief samen met Tuurlijk, die een aanvullend spelaanbod verzorgen binnen het kindcentrum.

Sponsoring op school

Sponsoring betekent dat een bedrijf of organisatie geld of spullen aan de school geeft, zonder dat dit valt onder de gewone bekostiging. Denk bijvoorbeeld aan een lokaal bedrijf dat sportmaterialen schenkt of meebetaalt aan een schoolactiviteit.

Als leerlingen in schoolverband met sponsoring te maken krijgen, gelden daar duidelijke regels voor. Het bestuur van Best Onderwijs conformeert zich aan het Convenant Sponsoring in het onderwijs. Dat betekent dat sponsoring het onderwijs niet mag beïnvloeden en altijd passend en zorgvuldig moet zijn.

KIES BEWUST VOOR
DE HEYDONCK

TEAM

ONS
ONDERWIJS

LESTIJDEN

AANMELDEN

VERLOF

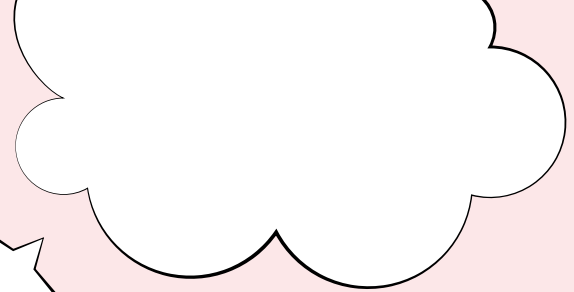
UW ROL IN
ONZE SCHOOL

COMMUNICATIE

SAMENWERKING



Bijlage



Bijlage 1 schoolondersteuningsprofiel (SOP)

Identiteit & Onderwijsvisie

Ons onderwijsconcept

Op KC De Heydonck werken we in vaste stamgroepen samen in units en hanteren we drie kernwaarden: Waardig, Vaardig en Aardig. Deze vormen het fundament van ons pedagogisch en didactisch handelen. We bouwen aan onderwijs waarin elk kind mag zijn en worden, zich veilig voelt en vanuit hoge verwachtingen uitgedaagd wordt om te leren en te groeien. Kinderen leren reflecteren, verantwoordelijkheid nemen en samenwerken in een rijke, inclusieve leeromgeving.

Ons pedagogisch klimaat

Wij hanteren een warm-streng aanpak: duidelijke verwachtingen in combinatie met een veilige, ondersteunende relatie. Kinderen leren eigenaarschap nemen over hun gedrag en leerproces. Vertrouwen, structuur, herstelgericht handelen en respect zijn daarbij leidend. We besteden aandacht aan sociaal-emotionele ontwikkeling via expliciet aanbod zoals Goudenweken, MijnRapportfolio, leerlinggesprekken en een positieve groepsdynamiek.

Onderscheidende voorzieningen

- KC De Heydonck beschikt over:
- Schoolcoach en beeldbegeleiding;
- I-coach voor digitalisering;
- Brugfunctionaris, die actief verbinding legt tussen school, ouders en wijk.
- Prikkelarme werkplekken en aangepast meubilair;
- Expertgroepen op rekenen, lezen, hoogbegaafdheid, spelling en burgerschap;
- Ondersteuning Nederlandse taal in reguliere groepen;
- Internationale klas voor NT2-leerlingen;
- Een doorgaande lijn tussen voor- en vroegschoolse educatie;
- Een groot netwerk van externe partijen
- Het actief vormgeven van de school als ontmoetingsplek in de wijk Naastenbest, gericht op het versterken van het educatieve thuismilieu van kinderen.

Bijlage

Ondersteuning in de klas

Onze basisondersteuning voldoet aan de kaders van het SWV Eindhoven PO en is gericht op preventie, inclusiviteit en vroegtijdige signalering. Dit betekent o.a.:

- Convergente differentiatie op drie niveaus;
- Inzet van onderwijsassistenten en leraarondersteuners;
- Gebruik van leerlijnen met groepsdoorbrekend werken indien nodig;
- Kwaliteitskaarten en het EDI-model voor instructie;
- Extra aandacht voor kinderen met NT2-ondersteuningsbehoeften;
- Aandacht voor compacten en verrijken.

Daarnaast richt de school zich op het verhogen van de basisondersteuning, met specifieke aandacht voor:

- Een sterke PDCA-cyclus op leerlingniveau die de onderwijskwaliteit borgt;
- Focus op leerlingen die extra uitdaging of ondersteuning nodig hebben, met een passend en flexibel aanbod;
- Gerichtheid op leeropbrengsten en inhoudelijke kennis van leerlijnen om tot doelgericht onderwijs te komen;
- De ambitie om alle leerlingen eind groep 8 uit te laten stromen op minimaal 1F niveau, met zoveel mogelijk leerlingen op 2F (taal) en 1S (rekenen) niveau;
- Regelmatig overleg met ouders/verzorgers (en samenwerkingspartners) om de ontwikkeling van de leerling optimaal te volgen;

Ondersteuning op school

Voor leerlingen met aanvullende ondersteuningsbehoeften bieden wij:

- Een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP), in samenspraak met kind en ouders;
- Extra verlengde instructie evt via bijles na schooltijd
- Ondersteuning op maat, afgestemd op cognitieve, sociaal-emotionele of fysieke behoeften;
- Verrijgingsklas voor kinderen met kenmerken van meerbegaafdheid
- Toeleiding naar Day a Week School voor leerlingen met een grote behoefte aan verrijking, waarbij het aanbod in de eigen klas en verrijgingsklas niet voldoende tegemoetkomt aan de onderwijsbehoeften. Day a Week School vanuit Best Onderwijs is gevestigd op de Paardenhei 7;

Inzet van specialisten (zowel intern en extern) zoals gedragspecialist, logopedist, cesartherapeut en schoolcoach;

Verwijzing naar S(B)O

Als blijkt dat een kind, ondanks alle inzet binnen ons onderwijs, niet voldoende tot ontwikkeling komt of zich (langere tijd) niet welbevindt, kan in overleg met het samenwerkingsverband een verwijzing naar het speciaal basisonderwijs (SBO) of speciaal onderwijs (SO) worden gedaan.

Externe oplossing

Verwijzing naar S(B)O

Op school

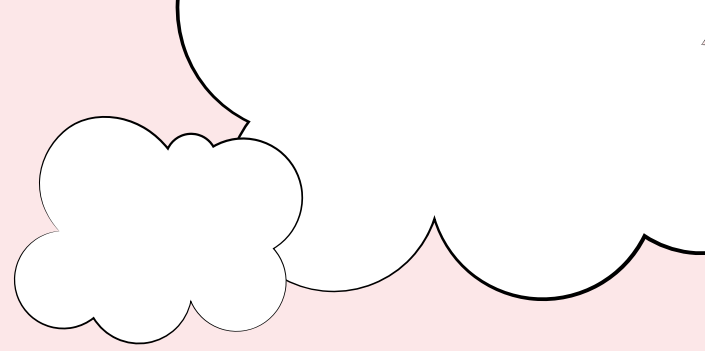
Extra ondersteuning in de groep/school, beschreven in een OPP, al dan niet met inzet externe expertise

In de klas

Basisaanbod: goed onderwijs in elke groep door middel van convergente differentiatie op drie niveaus. **Basisondersteuning:** Afstemming op specifieke onderwijsbehoeften van de leerling door kortstondig extra ondersteuning door een onderwijsassistent/leeraarondersteuner, onder supervisie van de leerkracht



Bijlage



Expertise & Professionaliteit

KC De Heydonck is een lerende organisatie:

- Expertgroepen op taal, rekenen, hoogbegaafdheid, burgerschap en spelling begeleiden het team;
- Structurele studiedagen, klasbezoeken en intervisie;
- Actieve deelname aan netwerken binnen Stichting Best Onderwijs;
- Scholing op het gebied van traumasensitief en cultuursensitief onderwijs (schoolontwikkeling).
- Leerteams voor collegiale reflectie, vakmanschap versterken en schoolontwikkeling aanjagen

Samenwerking met Externen

Wij werken nauw samen met:

- Partou (kinderopvang & BSO)
- Het Ondersteuningsteam Best (OTB); Best Wijzer
- Basisteam Best, GGD, R-Newt, Lev-groep, Jeugdeducatiefonds, Armoedefonds, Stichting Kinderhulp, Stichting Leergeld, Tuurlijk, Meneer Rick
- VOBO-scholen
- Bibliotheek en mediacoach t.b.v. leesbevordering;
- Logopedist en cesartherapeut intern aanwezig;
- Samenwerking met Ergotherapie, GGD, Lumens, Lev-groep, Bewonersoverleg Naastenbest en andere wijkpartners.

We zijn een ontmoetingsplek in de wijk Naastenbest en dragen bij aan sociale cohesie en kansengelijkheid.

Grenzen aan onze ondersteuning

Ons kindcentrum biedt groepsgericht onderwijs. We kunnen geen structurele één-op-één begeleiding bieden. Ook kunnen we (tijdelijk) geen passende plek bieden wanneer de veiligheid of ontwikkeling van het kind, andere kinderen of het team in het geding komt.

In zulke situaties gaan we samen met ouders/verzorgers en betrokken professionals op zoek naar een passende oplossing of onderwijsplek.

Ambitie en kwaliteitszorg

Wij streven naar:

- Uitstroom op minimaal 1F niveau, met zoveel mogelijk leerlingen op 2F (taal) en 1S (rekenen) niveau
- Brede ontwikkeling met aandacht voor burgerschap, duurzaamheid en digitale geletterdheid;
- Continue kwaliteitszorg via korte leercycli, opbrengstanalyses en team-evaluaties.