

Oudertevredenheid



Passend onderwijs

Geen thuiszitters!

Percentage verwijzingen SO/SBO 0,0%
Percentage instroom SO/SBO 0,70%

Leerlingen

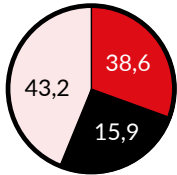
	Aantal	Thuistaal NL	anders dan NL
Naastenbest	205	48%	52%
Heivelden	88	91%	9%
Totaal	293		

Taalklas
29 leerlingen

Sociaal-emotionele ontwikkeling:

Veiligheidsbeleving: 7.6

Algemene tevredenheid: 8.0
Betrokkenheid: 7.90
Welbevinden: 6.9

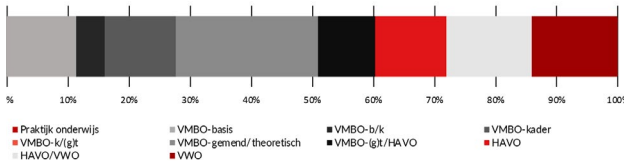


Advisering

- Advies hoger dan eindtoets
- Advies gelijk aan eindtoets
- Advies lager dan eindtoets

Groepsgrootte
Professional-leerlingratio totaal: 19,3

Advisering niveau



Opbrengsten

Eindopbrengst: 76,8

Taalverzorging:	<1F 2,3%	1F 97,7%	2F 53,5%
Rekenen:	<1F 16,7%	1F 83,3%	1S/2F 32,6%
Lezen:	<1F 4,6%	1F 95,4%	1S 60,5%

Personeelsbestand
42 professionals 22,75 FTE

Personeelsbetrokkenheid



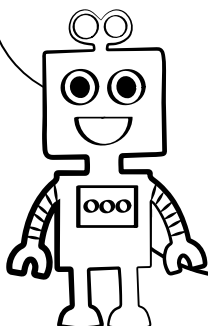
Verzuimpercentage

1,97%

60
studenten
in 2023

Positief financieel resultaat:

€326.261



Leerlingen

Aanbod

Rekenen

In schooljaar 2023-2024 is onze huidige rekenmethode Getal & Ruimte junior in groep 3 t/m 7 geïmplementeerd. Deze methode is gekozen op basis van een gedegen literatuur en empirisch onderzoek door de expertgroep rekenen. In de jaarplanning is structureel lessonstudy opgenomen, zodat de lessen volgens het EDI-model goed voorbereid kunnen worden. Kinderen waarvoor het basisaanbod niet toereikend is, werken aan de blauwe opdrachten van de methode, met meesterwerk en zo nodig met Rekentijgers. Vanaf groep 6 hebben leerlingen waarvoor de basisstof nog te moeilijk is, bij hoge uitzondering, de mogelijkheid om in een niveauboek te werken. Bij de voorbereiding ligt de nadruk op gebruik van modellen en rekentaal en de fase van begeleide inoefening om de strategieën goed in te slijpen. Bij de kleuters worden de rekendoelen (SLO) verwerkt in het thematisch werken en worden de materialen van Met sprongen vooruit ingezet.

Taal

Voor taalbeschouwing en spelling wordt taalactief als bronnenboek ingezet. Professionals zien dat de methode niet toereikend is en sturen gericht op het aanbieden van de 1F en 2F doelen. We streven er naar om in 2024 taal en spelling ook in samenhang met de andere vakgebieden aan te bieden.

Leerling aantal

Telling

Sinds 1 augustus 2023 zijn Heydonck Naastenbest en Heydonck Heivelden op papier gescheiden, vooruitlopend op de aanstaande verhuizing en verzelfstandiging van locatie Heivelden naar de wijk Aarlesche Erven (verwacht in Q1 in 2025).

Op locatie Naastenbest heeft er vanaf 2018 tot 2022 een dip in het leerlingenaantal plaatsgevonden. Inmiddels stijgt het leerlingenaantal vanaf 2023 weer gestaag. Doordat de taalklas van Best Onderwijs is gesitueerd op locatie Naastenbest stromen niet-Nederlandstalige kinderen vaak onverwacht en acuut in en uit op deze locatie. Dat zorgt ervoor dat het leerlingenaantal gedurende het jaar fluctueert.

Begin 2022 is bekend geworden dat Heydonck Heivelden over een aantal jaar gaat verhuizen en gaat verzelfstandigen naar de wijk Aarlesche Erven. Sindsdien is het aantal rondleidingen op locatie Heivelden met ruim 200% gestegen en zien we het leerlingenaantal ook licht toenemen. In de komende jaren verwachten we dat het leerlingenaantal op deze locatie verder (fors) zal stijgen.

Telling	01-02-2024	01-02-2023	01-02-2022	01-02-2021	01-02-2020
Leerlingaantal NB	205	201	199	209	201
Leerlingaantal HH	88	85	93	96	108
Totaal	293	286	292	305	309

Tabel 1: Leerlingaantal 1 februari

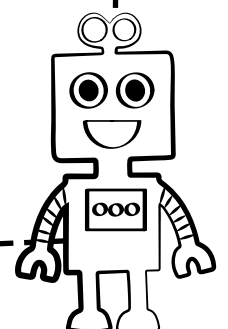
Leerlingen

Zij-instroom en zij-uitstroom

Vanwege de taalklas hebben we gedurende het jaar regelmatig te maken met zij-instroom en zij-uitstroom. We zien gedurende de jaren de zij-instroom toe- en de zij-uitstroom afnemen. De zij-instroom verklaren we op locatie Naastenbest door de instroom in de taalklas. Op locatie Heivelden is de zij-instroom toe te schrijven aan verhuizingen naar de nieuwe wijk Aarlesche erven. Tevens zien we dat locatie Heivelden een goede reputatie heeft als het gaat om het geven van passend onderwijs. Op deze locatie zagen we het afgelopen jaar zij-instroom van kinderen met een speciale onderwijsbehoefte (vanuit het PO en SBO) toenemen. De dalende zij-uitstroom is vooral te verklaren door een grote oudertevredenheid. De zij-uitstroom in 2023 was door verhuizing van gezinnen en bij één gezin van locatie Naastenbest vanwege de populatie op deze locatie. Wij streven ernaar 100% van de leerlingen in de taalklas uit te laten stromen op een basisschool in de eigen wijk. Dit is tot op heden nog niet gelukt. We zien met name bij gezinnen met een vluchtverleden dat zij na de taalklas uitstromen naar een reguliere groep op onze school, omdat de school bekend is en ouders/verzorgers het lastig vinden opnieuw een vertrouwensrelatie op te bouwen.

	Leerjaar	2023	2022	2021
Zij- instroom	1	1	-	-
	2	8	7	4
	3	5 (4*)	3 (2*)	-
	4	7(4*)	10 (4*)	5 (5*)
	5	5 (2*)	2 (2*)	5 (3*)
	6	10 (8*)	5 (3*)	2 (1*)
	7	4 (2*)	8 (4*)	2 (1*)
	8	1	1	-
	<i>totaal</i>	<i>41 (20*)</i>	<i>36 (15*)</i>	<i>18 (10*)</i>
Zij- uitstroom	1	-	-	1
	2	4	2	-
	3	2	2 (1*)	3
	4	1	2	1 (1*)
	5	3 (2*)	2	4
	6	4 (2*)	1	-
	7	3 (2*)	1	3
	8	-	-	-
	<i>totaal</i>	<i>17 (6*)</i>	<i>10 (1*)</i>	<i>12 (1*)</i>

Tabel 2: Zij-instroom en zij-uitstroom per leerjaar. * het aantal zij-in/uitstromers dat uitstroomde in/uit de taalklas.



Leerlingen

Weging en populatie

Met ingang van schooljaar 2020-2021 maakt de overheid gebruik van de schoolweging, die wordt berekend door het CBS op basis van:

- opleidingsniveau van ouders;
- gemiddelde opleidingsniveau van alle moeders op school;
- het land van herkomst van de ouders;
- de verblijfsduur van de moeder in Nederland;
- of ouders in de schuldsanering zitten.

Schoolweging		2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020
Schoolweging schooljaar		32,65	31,69	31,71	31,81
Spreiding		7,09	7,36	7,48	7,48
Schoolweging inspectie (berekend over 3 schooljaren)		32,02	31,74	31,76	31,54
NNCA 01-02-2022	Naastenbest	N 123 / 61,2%	N 82 / 41,2%	-	-
	Heivelden	N 8 / 9,1%	N 7 / 7,9%	-	-

Tabel 3: Schoolweging en NNCA

We zien een toename in de schoolweging en het percentage NNCA (niet Nederlandse culturele achtergrond) leerlingen op locatie Naastenbest. Tegelijkertijd zien we de spreiding (beide locaties gezamenlijk) langzaam dalen. Met name op locatie Naastenbest zien we steeds meer uniformiteit in de populatie. Ons vermoeden is dat de schoolweging en spreiding aanzienlijk veranderen, als deze voor beide locaties apart bepaald zal worden. Het anticiperen daarop is een aandachtspunt voor het komende jaar.

Meer dan de helft van onze kinderen op locatie Naastenbest spreekt thuis geen Nederlands. Dit verklaren we doordat de taalklas bij ons op school (locatie Naastenbest) is gehuisvest en omdat de meeste kinderen uit de taalklas uitstromen in onze reguliere groepen. Tevens starten jongere broertjes en zusjes bij ons op school en hebben wij een goede reputatie, als het gaat om de begeleiding van kinderen bij het leren van Nederlands als tweede taal. Daarnaast speelt de demografie in de wijk Naastenbest een rol in de populatie van de school.

Op locatie Heivelden zien we het aantal leerlingen dat thuis geen Nederlands spreekt ook langzaam toenemen.

	Thuis taal Nederlands	Thuis taal anders dan Nederlands
Schoolbreed	61%	39%
Naastenbest	48%	52%
Heivelden	91%	9%

Tabel 4: Thuis taal gemeten in november 2022

Leerlingen

Groepsgrootte

Vanaf schooljaar 2022-2023 werken we op beide locatie van groep 1 t/m 8 in units. Wij zien een unit als één groep. Echter, een unit is vaak verdeeld in meerdere stamgroepen en op een unit staan daarom ook meerdere professionals. Wij rekenen daarom met professional-leerlingratio De professionals die met kleine groepjes kinderen werken, zijn hierin niet meegenomen.

Groepsgrootte	2023	2022	2021	2020
Professional-leerlingratio totaal	19,3	19	21,8	23,6
Professional-leerlingratio Naastenbest	19,5	19,33	23,4	24,9
Professional-leerlingratio Heivelden	19	18,6	19,2	21,6

Tabel 5: Professional-leerlingratio op februari (teldatum)

We zien dat de groepsgrootte op beide locaties iets is toegenomen ten opzichte van 2022. Door de toename van NNCA-leerlingen op locatie Naastenbest, hebben we de afgelopen jaren meer middelen tot onze beschikking gekregen. Deze zijn ingezet om de professional-leerlingratio op deze locatie te verkleinen en om professionals ook met kleine groepjes leerlingen te laten werken.

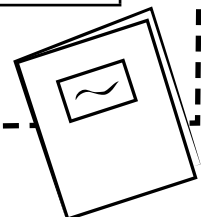
Taalklas

Op 1 januari 2018 is de taalklas van Best Onderwijs op Heydonck Naastenbest gevestigd, waarbij fulltime onderwijs werd gegeven aan NT2 leerlingen uit groep 3 t/m 8 (die korter dan een jaar in Nederland wonen). Sinds schooljaar 2021-2022 krijgen deze kinderen in de ochtend les in de taalklas en werken zij in de middagen in de reguliere groepen. Het effect hiervan is dat kinderen sneller integreren. Tegelijkertijd vraagt dit van de leerkrachten, uit de reguliere groepen, om zich het hele jaar bewust te blijven van stadia van groepsvorming van Tuckman. We zien een toename in heel Best van het aantal NT2 leerlingen en in de komende jaren wordt er een nog grotere groei verwacht. Inmiddels is er bovenschools een Professionele Leergemeenschap (PLG) actief, die onderzoek doet naar passend onderwijs aan NT2 leerlingen. In de toekomst krijgen NT2 leerlingen zoveel mogelijk in de eigen wijk passend onderwijs en moet de taalklas overbodig worden. Deze ontwikkeling wordt in de komende jaren verwacht, maar daarvoor dient eerst professionalisering binnen de schoolteams plaats te vinden.

De herkomst van de kinderen van de taalklas is de afgelopen jaren veranderd. In 2018 startten we met alleen Syrische leerlingen; vluchtelingen. Inmiddels bestaat de taalklas uit Turkse, Syrische, Poolse, Congolese, Jordanese, Egyptische, Filipijnse, Irakese en Afghaanse leerlingen; vluchtelingen, arbeidsmigranten en expats.

Taalklas	2023	2022	2021	2020
Aantal leerlingen onderwijs genoten	29	19	8	12
Succesvol uitgestroomd binnen de Heydonck	14	8	7	6
Succesvol uitgestroomd op andere school binnen Best Onderwijs	1	-	1	-
Zij-uitstroom	3	2	1	1

Tabel 6: In- en uitstroom taalklas per jaar



Opbrengsten

Eindopbrengsten

De school maakt gebruik van de IEP voor de eindtoets van het basisonderwijs. Er werd een score van 76,8 behaald. We zijn hier niet tevreden over, omdat we ondanks de intensieve begeleiding op leerkracht- en leerlingniveau lager hebben gescoord dan vorig jaar. We streven naar een score op of boven het landelijk gemiddelde en willen onze weging daarin niet mee laten wegen.

Vorig jaar hebben we op directie- en stafniveau de focus verlegd van 1F naar 1S/2F. Dit kalenderjaar is dat ook in het team gemeengoed geworden en wordt ook het aanbod aangepast op 1S/2F niveau. Daarnaast hebben we vanaf groep 3 ambities opgesteld die in groep 8 leiden naar 1S/2F. We gebruiken dit om vanaf groep 3 te sturen op 1S/2F niveau.

	2023	2022	2021	2020
Schoolscore	76,8	79,2	73,3	81,3
Landelijk gemiddelde	79,5	80,0	79,7	81,8
Weging	32,65	31,74	31,76	30,7

Tabel 7: Opbrengst eindtoets gemeten met de IEP

Taalverzorging

We zijn tevreden met de score op 1F niveau, over de score op 2F niveau zijn we niet tevreden. Op werkwoordspelling en niet-werkwoordspelling scoren we onder het landelijk gemiddelde. Op leestekens is fors ingezet, omdat dit vorig jaar een aandachtspunt was. Dat heeft geresulteerd in een score boven het landelijk gemiddelde. We verklaren de scores van niet-werkwoordspelling door de geringe herhaling die heeft plaats gevonden. Bij werkwoordspelling zien we dat dit pas laat in de schoolloopbaan wordt aangeboden. Op beide onderdelen zijn inmiddels interventies gedaan.

	Ambitie	2023	2022	2021	2020
<1F	-	2,3%	4,8%	16,7%	12,5
1F	100%	97,7%	95,2%	83,3%	87,5%
2F	65%	53,5%	40,5%	35,7%	57,5%

Tabel 8: Opbrengst eindtoets taalverzorging gemeten met de IEP

Rekenen

We zijn niet tevreden over de eindopbrengst van rekenen. Zowel op 1F als op 1S niveau hebben we ons streefniveau niet gehaald en hebben we lager gescoord dan het voorgaande jaar.

We zijn ontevreden over de opbrengst op zowel 1F, als 1S niveau. Ook ten opzichte van vorig jaar hebben we minder goed gescoord. We scoren op alle deelgebieden (getallen, verhoudingen, meten en meetkunde en verbanden) onder het landelijk gemiddelde. We verklaren deze scores doordat tot groep 7 deze groep elke week structureel 1 uur in de week te weinig rekenonderwijs heeft gehad, cruciale leermomenten onvoldoende in beeld zijn geweest, weinig concreet materiaal ter ondersteuning is gebruikt, passend onderwijs met name gericht was op de <1F-leerling en hiaten in de methode niet zijn aangepakt. Hierop zijn inmiddels interventies gedaan.

	Ambitie	2023	2022	2021	2020
<1F	-	16,7%	4,8%	19%	2,8%
1F	100%	83,3%	95,2%	81%	97,2%
1S/2F	65%	32,6%	52,4%	16,7%	50%

Tabel 9: Opbrengst eindtoets rekenen gemeten met de IEP

Opbrengsten

Lezen

We zijn tevreden over het percentage dat 1F heeft behaald en niet tevreden over de opbrengsten 2F. Op alle onderdelen (begrijpen, opzoeken, techniek en woordenschat en interpreteren, evalueren en samenvatten) scoren we onder het landelijk gemiddelde. We verklaren deze opbrengst onder andere doordat er nog weinig gevarieerde teksten aangeboden worden, alleen de strategie opzoeken wordt aangeleerd en lezen en woordenschat nog weinig betekenis heeft. Hierop zijn inmiddels interventies verricht.

	Ambitie	2023	2022	2021	2020
<1F	-	4,6%	4,8%	4,8%	5%
1F	100%	95,4%	95,2%	95,2%	95%
2F	75%	60,5%	71,4%	64,3%	87,5%

Tabel 10: Opbrengst lezen eindtoets gemeten met de IEP

Opbrengsten Sociaal emotionele ontwikkeling en veiligheid

De opbrengsten met betrekking tot de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen op De Heydonck wordt gemeten en gevolgd door het inchecken op het verbeterbord, gesprekken met kinderen en ouders, de vragenlijst van Hart, handen en veiligheidsbeleving van Vensters, observaties met de Leuvense betrokkenheidsschaal en observaties in de klas en op de speelplaats. Dit houden we bij in MijnRapportfolio. De leerkrachten zijn in staat om het welbevinden en de betrokkenheid van kinderen goed te volgen. Ten aanzien van het verbeteren van het welbevinden van individuele leerlingen, zetten leerkrachten adequaat interventies in. Ten aanzien van de betrokkenheid van individuele leerlingen en de groep hebben leerkrachten een ontwikkeling doorgemaakt. Hoewel het team beter in staat is om signalen van betrokkenheid waar te nemen en interventies in te zetten om de betrokkenheid te verhogen, is dit voor 2024 nog steeds een aandachtspunt.

	Naastenbest	Heivelden	Landelijke gemiddelde
Algemene tevredenheid	8.0	7.8	8.0
Welbevinden	6.9	6.7	7.4
Ervaren veiligheid	7.6	7.2	8.0
Aantasting veiligheid	8.5	8.2	8.8
(bijna) nooit onveilig voelen	59%	36%	-

Tabel 11: Opbrengst veiligheidsbeleving gemeten met Vensters

Omdat dit het eerste jaar was dat de vragenlijsten van Vensters zijn afgenomen, kunnen we geen vergelijk maken t.o.v. voorgaande jaren. We zien op locatie Naastenbest dat groep 8 hoger scoort dan groep 7 en 6 en groep 7 scoort hoger dan groep 6. Het welbevinden en de veiligheidsbeleving neemt gedurende de jaren toe. Een verklaring hiervoor zou het werken in leeftijd doorbroken groepen kunnen zijn. Dit vraagt verder onderzoek, waar de expertgroep burgerschap in 2024 mee start. We zien dat de speelplaats, toiletten en gangen op deze locatie het vaakst als onveilige ruimtes worden ervaren.

Opbrengsten

59% van de leerlingen voelt zich (bijna) nooit onveilig. Hierover zijn we niet tevreden. We streven naar 100% veiligheidsbeleving.

Op locatie Heivelden zien we geen grote verschillen tussen de scores in de groepen. Er zijn geen specifieke ruimtes waar kinderen zich onveilig voelen. We zijn niet tevreden met een score van 36% van de leerlingen die zijn (bijna) nooit onveilig voelen.

Wat betreft Hart handen hebben we geen ambitie geformuleerd, omdat elke (leerling)score interpretatie vraagt en deze niet te duiden is in hoog of laag.

Qua betrokkenheid behalen we gemiddeld een score van 3,2 op de Leuvense betrokkenheidsschaal (op een schaal van 1 tot 5). We zijn hierover niet tevreden en hebben de ambitie om >4 te behalen.

Burgerschap

Het afgelopen jaar heeft de expertgroep Burgerschap met het team tijdens een studiedag de leerdoelen van burgerschap kritisch bekeken en is een leerlijn burgerschap ingevuld met het aanbod van groep 1 t/m 8. Ook is het team tijdens deze studiedag geschoold in het cultureel sensitief lesgeven, door Diversae. Doelen van burgerschapsvorming komen grotendeels terug in het themaonderwijs, waarin de wereldoriënterende vakken centraal staan. Onze nieuwe methode Blink dekt de meeste doelen van burgerschap. Uit de studiedag kwam naar voren dat de schoolafspraken aandacht behoeven. In 2024 wordt het protocol gewenst gedrag opnieuw bekeken en aangevuld waar nodig. Het pedagogisch tact staat aan de basis van ons pedagogisch handelen. Uit de studiedag en analyse kwam naar voren dat naast de elearning voor nieuwe collega's er ook behoefte is aan een opfris-studiedag voor het hele team. Dit wordt in 2024 opgepakt. Onze ambitie voor 2024 is daarnaast het verder borgen van de leerlijn maatschappij / wereldburgerschap. Ook is de ambitie om een multiculturele kalender te ontwikkelen waarin de vieringen en feestdagen waar wij aandacht aan willen besteden zijn vastgelegd.

Op De Heydonck hebben we een actieve leerlingenraad met leerlingen van groep 5-8, die middels verkiezingen worden gekozen door de leerlingen. In 2023 is de leerlingenraad en de begeleidende leerkracht geschoold door de VOO op het gebied van medezeggenschap.

Advisering

Niveau	2023	2022	2021	2020
Praktijk onderwijs	-	2,22%	2,22%	-
VMBO-basis	11,4%	13,64%	11,11%	16,67%
VMBO-b/k	4,5%	2,27%	17,78%	11,90%
VMBO-kader	11,4%	11,36%	4,44%	11,90%
VMBO-k/(g)t	-	6,82%	6,67%	-
VMBO-gemend/theoretisch	22,7%	9,09%	15,56%	16,67%
VMBO-(g)t/HAVO	9,1%	18,18%	13,33%	7,14%
HAVO	11,4%	20,45%	8,89%	11,90%
HAVO/VWO	13,6%	2,27%	2,22%	9,52%
VWO	13,6%	13,64%	15,56%	14,29%

Tabel 12: Advisering per schooljaar in percentages

Opbrengsten

Sinds 2020 zijn we ons bewust van onze opdracht om kansrijk te adviseren en met name de laatste 3 jaar heeft dit nadrukkelijk aandacht gekregen tijdens de interne adviesbesprekingen. We zien sindsdien dat afstroom en vooral de opstroom toeneemt, het kansrijke advies lijkt daarmee gelegitimeerd en mag wellicht nog meer aandacht krijgen. Gezien het hoge percentage leerlingen dat op de eindtoets hoger heeft gescoord dan het advies, hebben we bij 9,3% (N=4) het advies naar boven bijgesteld. Sinds 2020 is het verschil in advisering tussen onze locatie, locatie Naastenbest en locatie Heivelden eveneens afgenomen. Op beide locaties zijn we hoger, kansrijker gaan adviseren.

Advisering	2023	2022
Advies hoger dan eindtoets	38,6%	28,6
Advies gelijk aan eindtoets	15,9%	28,6%
Advies lager dan eindtoets	43,2%	42,9%

Tabel 13: Advisering ten opzichte van eindtoets

		2023-2023	2022-2021	2021-2020
1e jaar	>	8,9%	9,1%	2,3%
	=	71,1%	77,3%	95,5%
	<	20%	13,6%	2,3%
2e jaar	>	-	11,9%	4,7%
	=	-	78,6%	90,7%
	<	-	9,5%	4,7%
3e jaar	>	-	-	29,5%
	=	-	-	63,6%
	<	-	-	6,8%

Tabel 14: Op- en afstroom op VO

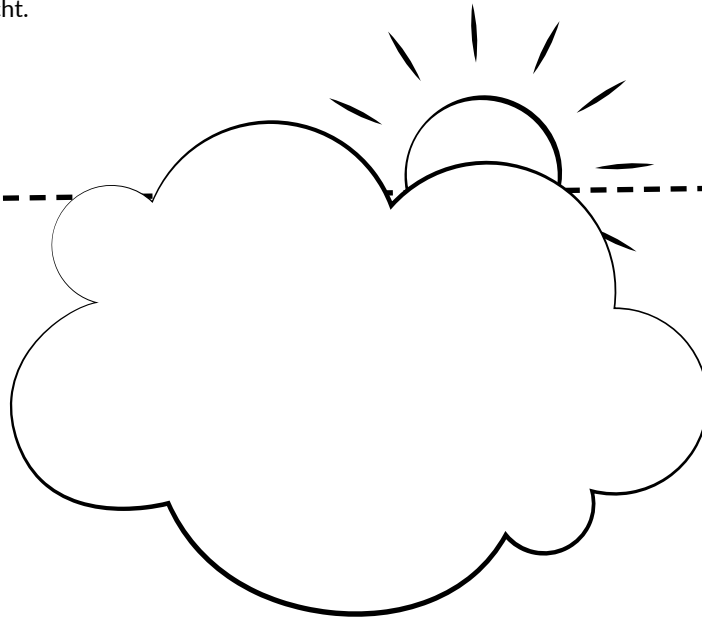


Organisatie

Onderwijstijd

Van groep 1 t/m 8 krijgen de kinderen elk jaar (van 1 oktober tot 1 oktober) 945 uur onderwijs. Met deze uren bouwen de leerlingen elk jaar 5 calamiteiten uren op. Vanwege het lerarentekort hebben we helaas 4 dagen een klas geen onderwijs kunnen geven. Het gaat hierbij om 3 verschillende stamgroepen. Één stamgroep van unit 6/7/8 locatie Naastenbest heeft 2 dagen geen onderwijs gehad. Enkele van deze leerlingen hebben in 2022 geen calamiteitenuren opgebouwd. In de jaren daarvoor hebben zij wel calamiteitenuren opgebouwd en daarmee lopen ze geen risico om in 8 jaar minder dan 7520 onderwijs te hebben genoten.

Hoewel het tot nu toe gelukt is om alle leerlingen in 8 jaar 7520 uur onderwijstijd te hebben gegeven, zien we het lerarentekort als een groot risico voor de onderwijskwaliteit op locatie Naastenbest. Wij zien al enkele jaren dat de vacatures op deze locatie lastig zijn in te vullen en sinds 2 jaar hebben we hier structureel niet ingevulde vacatureruimte. Kinderen krijgen daardoor regelmatig onderwijs van een onbevoegde leerkracht.



Passend onderwijs

Passend onderwijs

Onze kracht ligt bij het kijken naar wat een leerling nodig heeft en dat wat nodig is organiseren. We zijn bereid om af te stappen van gangbare oplossingen en uit te gaan van mogelijkheden i.p.v. beperkingen. Dit zorgt nog steeds voor een toename in het aantal (n=4) leerlingen met een speciale onderwijsbehoefte, met name op locatie Heivelden. Elk jaar herzien we onder andere op basis van de enquête basisondersteuning ons SchoolOndersteuningsPlan (SOP).

De schoolcoach coacht en begeleidt de andere onderwijsprofessionals bij het bieden van passend onderwijs op zowel pedagogisch als didactisch vlak. Het effect van deze manier van werken is dat de regie en verantwoordelijkheid altijd bij de groepsleerkracht blijft. Indien opvoedondersteuning of specifieke ondersteuning op sociaal emotioneel gebied gewenst is sluit schoolmaatschappelijk werk of jeugdverpleegkundige van de GGD van het basisteam jeugd aan.

In 2023 hebben leerkrachten voor alle kinderen die gebruik maken van zware ondersteuning een OntwikkelingsPerspectiefPlan (OPP) opgesteld (n=39). Deze zijn tevens geregistreerd in Parnassys.

We zien nog steeds een daling van het verwijzingspercentage, doordat we nog beter in staat zijn om passend onderwijs te bieden. We hebben niet de ambitie om het verwijzingspercentage op 0% te houden, maar streven altijd naar passend onderwijs ook als dat niet binnen het regulier onderwijs is. We zijn tevreden met een verwijzingspercentage <0,5%. Tevens zien we een toename in het percentage zijinstroom vanuit SO en SBO. We verklaren dit, doordat zowel binnen als buiten het samenwerkingsverband bekend is dat wij passend onderwijs aan elke leerling proberen te bieden. Dit heeft soms gevolgen voor de onderwijstijd van de betreffende leerling, omdat hij/zij nog niet 5 uur per dag onderwijs geniet/naar school gaat.

Bij de overgang van primair onderwijs (PO) naar voortgezet onderwijs (VO) zien we dat enkele van onze leerlingen geen passend onderwijs kunnen genieten op een reguliere middelbare school, waardoor zij uitstromen naar het VSO. Een verklaring hiervoor is onze hoge mate van basisondersteuning die niet op het VO gecontinueerd kan worden.

De Heydonck heeft al jaren geen thuiszitters.

Schooljaar	2023	2022	2021	2020
Verwijzingen SO	-	1	1	2
Verwijzingen SBO	-	-	1	1
Uitstroom VSO	2	1	onbekend	onbekend
Percentage verwijzingen	0%	0,34%	0,66%	1%
Zijinstroom SO	1	-	-	-
Zijinstroom SBO	1	1	-	-
Percentage instroom	0,70%	0,34%	0%	0,97%
Thuiszitters	-	-	-	-

Tabel 15: Verwijzingspercentage en instroom SO en SBO

Voor de meer- en hoogbegaafde leerlingen hebben we een verrijkingsaanbod in de klas, sinds dit jaar eventueel aangevuld met de deelname aan de verrijkingsgroep. De continuïteit staat vanwege het lerarentekort onder druk. Naast bovenstaand aanbod werken we tevens met Day a Week school (DWS). De effecten van deze interventies, anders dan gesprekken over het toegenomen welbevinden, hebben we nog niet gemeten.

Team

Personeelsbestand

Funcities	FTE
Directie	1
Onderwijzend personeel	13,27 (inclusief ZZP en vakleerkrachten en NPO)
Onderwijsondersteunend personeel	5,25 (inclusief NPO)
Ondersteunend personeel	1,73
Personeel taalklas	1
Totaal	22,75

Tabel 16: Formatie 01-02-2023 (i.v.m. teldatum)

Ten opzichte van 2022 is ons totale personeelsbestand met 0,5 FTE toegenomen (0,3 FTE onderwijzend personeel en 0,2 FTE onderwijsondersteunendpersoneel. In de loop van 2023 is ons personeelsbestand, met name qua onderwijzend personeel, afgenomen. We schrijven dit deels toe aan het lerarentekort dat een landelijk probleem is. Daarnaast zien we dat vacatures op locatie Naastenbest, vanwege de uitdagende populatie, zeer moeilijk zijn in te vullen met bekwame leerkrachten. Hier ligt een grote zorg voor de komende jaren. Het onderwijzend personeel is verdeeld in 62% LB en 38% LC. Over deze verdeling zijn we tevreden (ambitie ≈ LB=70% en LC=30%).

Leeftijd:	20-29	30-39	40-49	50-59	>60
Aantal FTE	6,9	9,85	3,08	1,4	4,21

Tabel 17: Leeftijdsopbouw 01-02-2023

In 2023 heeft 2,07 FTE De Heydonck (en ook Best Onderwijs) verlaten, heeft één collega 0,1 FTE inleverend en is 4,0 FTE gestart (waarvan 1 FTE ook weer is uitgestroomd in 2023). We zien dat het verloop met name wordt gedreven doordat de werkplek/werken in het onderwijs niet (meer) past. We zien een uitdaging bij het matchen van nieuwe collega's bij locatie Naastenbest.

We hebben de ambitie om minimaal 50% van het vertrek/verloop te leiden tot werk bij de eigen werkgever, Best Onderwijs. Dit heeft sinds 2022 onze aandacht tijdens ontwikkelgesprekken met collega's. Dit heeft geresulteerd in 2 collega's, die op een andere school binnen ons bestuur zijn gaan vervangen. Onze ambitie om met alle teamleden minimaal 2 keer per jaar een ontwikkelgesprek te voeren, hebben we in 2023 behaald. Dit jaar had de tweede gespreksronde een beoordelend karakter.

Ten aanzien van het personeelsbeleid vinden wij het van groot belang om de startende leerkrachten en nieuwe collega's goed te begeleiden. In 2023 hebben we het beleid rondom nieuwe en/of startende collega's beschreven in ons onboardingsdocument 'Welkom Hey-doncker!' en dit beleid uitgevoerd. We zien een positief effect, doordat collega's voor hun eerste dag beter zijn voorbereid en weten wat er van hen verwacht wordt, er vanaf de start coaching plaats vindt en een vast maatje voor praktische zaken geraadpleegd kan worden.

Team

Studenten

De opleidingscoach is voor 0,2 FTE belast met de begeleiding en coaching van de studenten en hun mentoren en het onderhouden van de relatie met de opleidingsscholen (VO's, MBO's en HBO's). Sinds wij werken met een opleidingscoach (i.p.v. een stagecoördinator, die de studenten toewijst), zien wij een toename in het aantal studenten dat bij ons op school stageloopt. Zij organiseert intervisies en informele bijeenkomsten met alle studenten, observeert hen, voert met hen ontwikkelgesprekken en organiseert samen met de schoolcoach leeuurtjes. Tevens draagt het openstellen van elke stamgroep (i.p.v. elke unit) voor een student bij aan het aantal beschikbare stageplaatsen en daarmee met het aantal geplaatste studenten op onze school. We zijn erg trots op de begeleiding van en het aantal studenten en hebben de ambitie om elk jaar minimaal 40 studenten een plek te bieden op onze school. Bovenstaande heeft ook bijgedragen aan het werven van nieuwe collega's. Één van onze afstudeerders in schooljaar 2022-2023, bekleedt in 2023-2024 een formatieplek.

Opleidingschool		Schooljaar 2022-2023	Schooljaar 2023-2024	Totaal
Heerbeek	Snuffelstage	3	2	5
	Brainportopdracht	1	1 (4 studenten)	5
	Profielwerkstuk	-	-	-
Kempenhorst	Stuffelstage	2	6	8
PABO Kempel	1e jaar	3	2	5
	2e jaars	2	3	5
	3e jaars	2	-	2
	4e jaars	3	2	5
Fontys PABO Eindhoven	Reguliere studenten	-	-	-
	Zij-instroom	1	-	1
Summa onderwijsassistent	Reguliere studenten	2	6	8
Summa sport	Reguliere studenten	1	1	2
Summa zorg en welzijn	Reguliere studenten	-	-	-
Summa arbeid MBO+	Reguliere studenten	-	1	1
Koning Willem I College onderwijsassistent	Reguliere studenten	3	2	5
ROC onderwijsassistent	Reguliere studenten	-	1	1
Fontys pedagogiek	Reguliere studenten	-	1	1
	Pedagogische kwesties	1	1 (5 studenten)	6
Totaal		24	36	60

Tabel 18: Aantal studenten in 2023

Team

We zijn tevreden over het aantal studenten dat we in 2023 geplaatst hebben (ambitie >40 studenten). In 2023 hadden we de ambitie om studenten op kindcentrumniveau te plaatsen en begeleiden. Dit is niet gelukt, omdat de betreffende opleiding niet is gestart. In dit jaar hebben 2 collega's van onze school zitting genomen in een projectgroep waarbij een nieuwe leerroute voor de Pabo wordt ontwikkeld, met als doel meer leren (dan via de reguliere route) op de werk-/leerplek, 60% minder uitval na 1e studiejaar, verkleinen van afstand tussen werkveld en opleiding en co-creatie tussen werkveld en opleiding. Hier liggen kansen in het versterken van de positie van Best Onderwijs binnen de arbeidsmarkt en het verkleinen van het lerarentekort.

Ontwikkeling/scholing

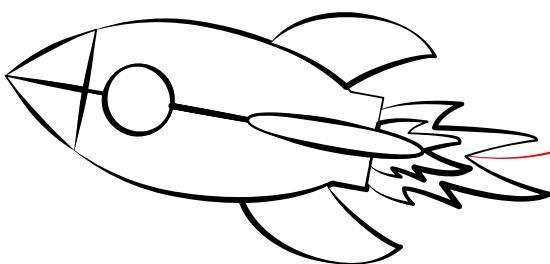
Studiedagen worden tijdig en aan de hand van het jaarplan gepland en hebben altijd direct verband met de schoolontwikkeling. Dit resulteert in betrokken professionals bij de studiedagen en verandering van leerkrachthandelen. In 2023 stonden de studiedagen in het teken van goed rekenonderwijs, burgerschap en cultureel sensitief werken. Ook individuele opleidingen, trainingen en cursussen hebben een verbinding met het schoolplan/jaarplan en uiteraard de eigen ambitie van de collega. In 2023 studeerden 3 collega's aan een (post)hbo-opleiding.

Personeelsbetrokkenheid

Met een ambitie van >3,75, zijn we tevreden over een personeelsbetrokkenheid van 3,95 (op een schaal van 1 tot 5) gemeten in mei 2023. Dit cijfer kunnen we verklaren door de goede sfeer en betrokkenheid binnen het team, hetgeen ook uit de betrokkenheidspeiling komt. Collega's zijn vooral tevreden over de kwaliteitszorg, het schoolklimaat, de ondersteuning aan leerlingen, hoe er gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de opbrengsten wordt gevoeld, het integrale personeelsbeleid en de sociale veiligheid. Er liggen ontwikkelkansen op het gebied van het gebruiken van eigentijdse methodes (hierop zijn inmiddels interventies gedaan), een uitdagende omgeving, een opgeruimd gebouw en dat kinderen respectvol met elkaar omgaan.

Verzuim

Met een verzuimpercentage van 1,97% zijn we tevreden (ambitie <5%). We zien een dalende trend t.o.v. voorgaande jaren (2020 12,89% en 2021 7,25%, 2022 3,26%). Enerzijds verklaren we het dalende verzuimpercentage door gedragsverandering die zowel directie, staf, als het team hebben doorgemaakt, dat vinden we een positieve ontwikkeling. Anderzijds zien we dat professionals minder en korter verzuimen vanwege het lerarentekort. Over deze ontwikkeling zijn we niet altijd tevreden, omdat het zorgt voor een hogere werkdruk. In 2024 streven we ernaar het verzuimpercentage <3,5% vast te houden. We zijn eveneens tevreden over de verzuimfrequentie van 0.57 (ambitie <0.75).



Team

Kwaliteitszorg

Met ons schoolplan, het jaarplan en dit jaarverslag borgen we continue de schoolverbetering.

In 2023 heeft de directie en staf, in navolging van het document Regie op kwaliteit op bestuursniveau, in een document haar regie op kwaliteit op De Heydonck beschreven. Dit document geeft houvast bij het sturen op kwaliteit en heeft tevens (een deel van) onze blinde vlekken blootgelegd. Hierop zijn inmiddels interventies verricht. Het document en enkele haar indicatoren zijn geborgd in de vergaderkalender.

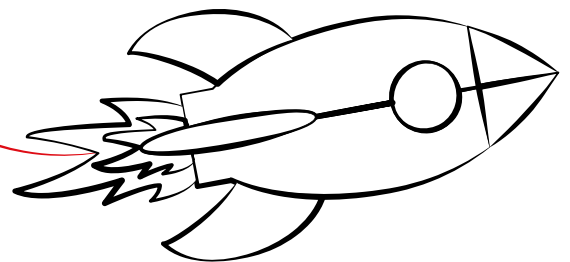
Onderwijsprofessionals, ouders en leerlingen maken standaard deel uit van de totstandkoming van beleidsdocumenten en de evaluatie daarvan.

Onze ambitie om met alle teamleden minimaal 2 keer per jaar een ontwikkelgesprek te voeren, hebben we in 2023 behaald. Dit jaar had de tweede gespreksronde een beoordelend karakter.

Kwaliteitscultuur

Twee wekelijks vindt er, op basis van een jaarplanning, een kwaliteitsoverleg tussen de schoolcoach en de directeur plaats. Alhoewel deze structuur voor meer zicht op de kwaliteit binnen de school zorgt, wordt ongeveer de helft van deze overleggen gecancelled. Dit is een aandachtspunt voor 2024. De stafoverleggen, waarbij de agenda ook gebaseerd is op de jaarplanning, vinden met meer regelmaat plaats. De inhoud van team-, bouw-, en expertgroepoverleggen vinden eveneens plaats op basis van de vergaderkalender, waardoor de inhoud van de vergaderingen is geprofessionaliseerd. De vergaderstructuur, -cultuur en inhoud wordt jaarlijks met het team geëvalueerd en op basis daarvan worden aanpassingen gedaan.

In expertgroepen op de hoofdvakgebieden en burgerschap vindt overleg, discussie en onderzoek plaats op onderwijsinhoud en worden beleidsvoorstellen gedaan. Het functioneren van afzonderlijke collega's binnen de expertgroepen is wisselend, evenals het functioneren van de gehele expertgroepen. We verklaren dit door de mate van betrokkenheid en ervaren verantwoordelijkheid van de individuele collega's bij/binnen de expertgroep. Dit is een aandachtspunt voor 2024.



Samenwerking

Ouders

Binnen de school wordt samengewerkt met de MedezeggenschapsRaad (MR) en de OuderVereniging (OV). In de MR worden vooral beleidsmatige zaken besproken, een mening gevormd rondom bepaalde onderwerpen en wordt men ingelicht over wat er speelt op school. De tegenspraak in de MR is goed geregeld. De school is blij met de feedback, die ze vanuit de MR ontvangt. Vooruitlopend op de verhuizing naar de wijk Aarlesche Erven, werkt de MR vanaf augustus 2023 met een deelraad voor Heydonck Heivelden (Brin-nummer 32BA).

Vanaf schooljaar 2023-2024 is het bestuur en de structuur binnen de OV veranderd, dit heeft een positief effect op de afstemming van de activiteiten op het schoolplan en jaarplan.

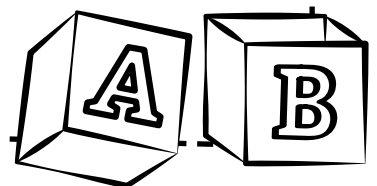
De koffieuurtjes op beide locaties worden maandelijks bezocht door meer dan 5 ouders, daar zijn we tevreden over. In het begin van het jaar is dit elk koffieuurtje actief gepromoot door professionals van de onderbouw en directie. Inmiddels is dat minder nodig en weten steeds meer ouders het koffieuurtje te vinden.

Er heeft in 2023 geen dialoogtafel plaatsgevonden.

Communicatiemiddelen

Klasbord wordt als communicatiemiddel voor ouders ingezet. In 2023 is de ouder Plus app van Klasbord in gebruik genomen en verlopen absenties, inschrijvingen voor ouder-kindgesprekken en chatgesprekken tussen ouder en professional ook via Klasbord plaats. Via dit systeem verloopt zowel de communicatie over de leerling, de groep, als de school. Ook de nieuwsbrief wordt verspreid via Klasbord. Dit levert meer (dan voor het gebruik van Klasbord) respons en duidelijkheid bij ouders op.

Naast bovenstaande communicatiemiddelen wordt Facebook, Instagram en LinkedIn actief ingezet. Deze media zorgen voor een groot bereik en opbouw van onze identiteit en reputatie, we ondervinden daar profijt van bij het werven van stagiaires en collega's.



Samenwerking

Kindcentrum

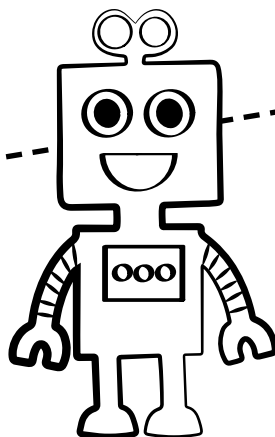
Op locatie Naastenbest zijn er op strategisch niveau gezamenlijke doelen met Partou afgestemd. Op operationeel niveau zijn deze doelen verder uitgewerkt en wordt er aan de doelen gewerkt. We zien daardoor dat de aanpak en het aanbod steeds meer op elkaar zijn afgestemd en er wekelijks activiteiten plaatsvinden met de oudste peuters en kleuters, daardoor ontstaat een doorgaande leerlijn van 3 naar 4 jaar. Met name onderbouw- en peuter team is betrokken bij deze ontwikkeling.

In de uitstraling naar buiten toe en communicatie met externen wordt steeds meer in dezelfde huisstijl gecommuniceerd, waardoor externen ons meer als een kindcentrum gaan zien. Dat zien we ook aan de doorstroomcijfers. Conform onze ambitie stroomt 100% van de peuters uit de wijk door naar unit 1/2/3.

In het gebouw van Heydonck Heivelden is geen kinderopvangpartner gevestigd. Na de verhuizing naar Aarlesche Erven betreft Korein samen met ons het gebouw. In 2023 is een begin gemaakt met het leren kennen van elkaars organisatie en is op verschillende onderdelen (zoals missie visie, kindcentrumorganisatie en kwaliteit en veiligheid) een gezamenlijk visie en ambitie beschreven. Dit resulteert in wederzijdse kennis, begrip en maakt dat we keuzes maken op basis van de afgestemde visie.

Wijkfunctie, basisteam

Locatie Naastenbest heeft zich in 2023 ontwikkeld tot een kindcentrum met een wijkfunctie. Alle professionals binnen de organisatie dragen dit uit en daardoor weten met name externe maatschappelijke organisaties uit Best ons te vinden. Initiatieven die plaats vinden in ons gebouw worden goed bezocht door ouders/verzorgers uit het kindcentrum. Het basisteam is bekend bij ouders en de drempel om hen te contacteren is steeds lager. Het aantal gezinnen waarbij het basisteam betrokken is, stijgt nog steeds. Kijkend naar de dingen waar gezinnen tegenaanlopen is het basisteam niet altijd toereikend. Dit is een aandachtspunt voor 2024 en daarom zal gepoogd worden de subsidie brugfunctionaris te ontvangen.



Samenwerking

Tevredenheitspeilingen

Leerlingtevredenheid, veiligheid en schoolklimaat

Vanaf 2023 meten we de leerlingtevredenheid en veiligheidsbeleving in groep 6 t/m 8 middels Vensters, het is daarom nog niet mogelijk om een vergelijking t.o.v. andere jaren te maken. De lage respons van 51% is te wijten aan het tussentijds foutief opslaan van de resultaten. Deze respons maakt de meting minder betrouwbaar.

	Naastenbest	Heivelden	Landelijke gemiddelde
Algemene tevredenheid	8.0	7.8	8.0
Welbevinden	6.9	6.7	7.4
Ervaren veiligheid	7.6	7.2	8.0
Aantasting veiligheid	8.5	8.2	8.8

Tabel 19: Tevredenheid en sociale veiligheid gemeten in april 2023

We zien op beide locaties een score onder het landelijk gemiddelde, met uitzondering van de algemene tevredenheid op locatie Naastenbest. We zijn hierover niet tevreden en we streven naar een score op of boven het landelijk gemiddelde.

De scores lopen op van groep 6 naar groep 8. Leerlingen zijn op beide locaties tevreden over de hulp die de leerkracht biedt, hetgeen dat er geleerd wordt op school en de duidelijke regels. Leerlingen zijn minder tevreden t.o.v. het landelijk gemiddelde over de leuke klas en de omgang met de medeleerlingen in de klas.

We kunnen de score op locatie Naastenbest verklaren door de frequentie en impact van conflicten in vrije situaties. Hoewel we door de hele school een afname in conflicten zien, zien we dat conflicten toenemen op momenten dat de vaste leerkracht(en) niet aanwezig is. Door een personeelstekort is dit aan de orde in unit 4/5 en unit 6/7/8 op deze locatie. Ondanks dat we de leerlingtevredenheid en veiligheid niet meten in groep 4 en 5, verwachten we dat dat ook binnen deze unit invloed heeft op de algemene tevredenheid, welbevinden en veiligheid.

Op locatie Heivelden was er sociale onrust in de groep. Het lukten de professionals binnen de unit niet om hierop voldoende positieve invloed uit te oefenen,

Oudertevredenheid

In 2023 heeft De Heydonck geen klachten gehad. De directie heeft met twee ontevreden ouderparen gesprekken gevoerd, waardoor de situatie opgelost kon worden.

Sinds dit jaar hebben we er, vanwege de respons van <15% in voorgaande jaren, voor gekozen om de oudertevredenheid op een andere manier te peilen. Meerdere keren per jaar wordt via een touchscreen applicatie, als ouders/verzorgers al op school zijn, één vraag gesteld. Wij zien een gemiddelde respons van 44%. Hoewel het een forse stijging is, zijn we pas tevreden bij een respons van >50%. Op de vraag hoe tevreden ouders/verzorgers zijn scoorden we in september 2023 4,6 (op een schaal van 1 tot 5). We zijn hier met een ambitie >3,75 tevreden over.

Middelen

Exploitatie

Het boekjaar 2023 werd afgesloten met een positief resultaat van €326.261. We verklaren dit resultaat, omdat we openstaande vacatureruimte niet in hebben gevuld doordat we geen passend personeel hebben gevonden. Ten opzichte van de begroting was de uitputting van lonen en salarissen slechts 89%. Daarnaast hebben we de subsidie verbetering basisvaardigheden en schoolmaaltijden ontvangen, welke niet begroot waren. We zijn niet tevreden over het financieel resultaat van 2023, omdat dit te ver afwijkt van de begroting en het geld dat voor de kinderen bedoeld is niet volledig aan de kinderen is besteed. We zijn tevreden met een resultaat tussen >€50.000 en <-€50.000

De volgende grootboeknummers vallen op. We zien een forse overschrijding (323%) van klein onderhoud, doordat we steeds vaker een extern bedrijf inhuren voor klein onderhoud. Op Inventaris OLP en inventaris bibliotheek zien we eveneens een flinke overschrijding (189%). Vanuit de subsidie verbetering basisvaardigheden zijn er flinke investeringen op deze grootboeknummers gedaan. Op schoonmaakartikelen is ook minder begroot dan uitgegeven (250%). Dit in tegenstelling tot schoonmaakonderhoud, dat een uitputting van 13% kent. We verklaren dit doordat de interieurverzorgsters afgelopen jaar veel schoonmaakwerkzaamheden zelf hebben opgepakt.

Subsidies

De Heydonck heeft in 2023 diverse subsidies ontvangen; subsidie schoolmaaltijden, NPO subsidie en subsidie verbetering basisvaardigheden.

In 2023 ontvingen we €4.413,18 euro voor schoolmaaltijden en hebben we €10.882,70 aan groente en fruit uitgegeven. Doordat facturen met vertraging worden terugbetaald, wordt dit verschil in 2024 nog gelijk getrokken. De kinderen op locatie Naastenbest kregen vanaf september 2 stuks groente of fruit per dag.

Vanuit de subsidie verbetering basisvaardigheden, hebben wij van september t/m december €47.652 ontvangen. De middelen zijn allemaal ingezet ter verbetering van de basisvaardigheden taal, rekenen en burgerschap en zijn in oktober verantwoord aan het ministerie van onderwijs.

In boekjaar 2023 is er vanuit NPO middelen een subsidie van 138.110,90 euro ontvangen. Hiervan is ruim 60.000 uitgegeven aan personeel, scholing op het gebied van rekenen en een nieuwe rekenmethode. Het resterende bedrag mag ingezet worden t/m schooljaar 2024-2025.

OP DE HEYDONCK
MAG JE ZIJN EN
WORDEN!

