

Jaarverslag 2022



Taalklas
19 leerlingen

Oudertevredenheid



Passend onderwijs

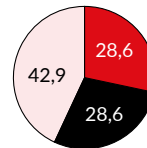
Geen thuiszitters!

Percentage verwijzingen SO/SBO 0,34%

Percentage instroom SO/SBO 0,34%

Leerlingen

	Aantal	Thuis taal NL	anders dan NL
Naastenbest	199	48%	52%
Heivelden	93	91%	9%

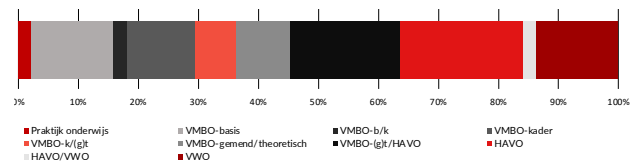


Advisering

- Advies hoger dan eindtoets
- Advies gelijk aan eindtoets
- Advies lager dan eindtoets

Groepsgrootte
**Professional-
leerlingratio totaal: 19**

Advisering niveau



Opbrengsten

Eindopbrengst: 79,2

Taalverzorging:	<1F 4,8%	1F 95,2%	2F 40,5%
Rekenen:	<1F 4,8%	1F 95,2%	1S/2F 52,4%
Lezen:	<1F 4,8%	1F 95,2%	1S 71,4%

**Sociaal-emotionele
ontwikkeling:**

Veiligheidsbeleving: 81%

Betrokkenheid: 73%

Welbevinden: 78%

Personeelsbestand
44 professionals 22,25 FTE

Personeelsbetrokkenheid



Verzuimpercentage

3,26%

42
studenten
in 2022

**Positief
financieel resultaat:**

€234.295,80



Leerlingen

Leertijd

Van groep 1 t/m 8 krijgen de kinderen elk jaar (van 1 oktober tot 1 oktober) 945 uur onderwijs. Met deze uren bouwen de leerlingen elk jaar 5 calamiteiten uren op. Vanwege het lerarentekort in combinatie met corona hebben we helaas 6 dagen een klas geen onderwijs kunnen geven. Het gaat hierbij om 4 verschillende stamgroepen. Twee stamgroepen hebben 2 dagen geen onderwijs gehad en hebben in 2022 maar 935 uur onderwijs gekregen. In voorgaande jaren hebben zij ook 5 calamiteitenuren opgebouwd en daarmee lopen ze geen risico om in 8 jaar minder dan 7520 onderwijs te hebben genoten.

Leerlingtevredenheid

In 2022 hebben we de leerlingtevredenheid niet gemeten, omdat we prioriteit hebben gegeven aan andere activiteiten.

Leerling aantal

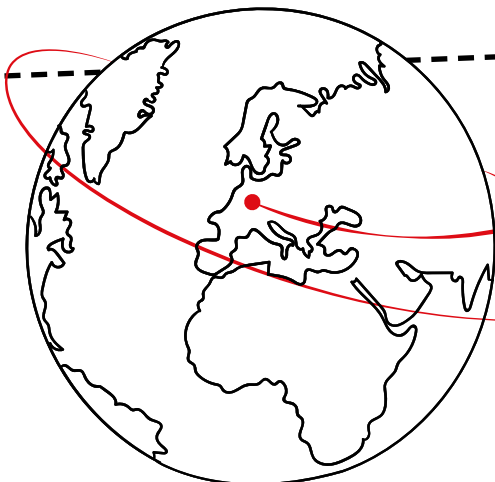
Telling

Op locatie Naastenbest heeft het leerlingenaantal de afgelopen jaren behoorlijk gefluctueerd, met name door het aantal leerlingen dat onverwacht en acuut in de taalklas in- en uitstroomde. Vanaf dit schooljaar zien we een behoorlijke groei vanuit de onderbouw. We verklaren deze groei doordat een collega-school uit de wijk is vertrokken en alle kinderen uit de wijk Naastenbest bij ons naar school komen. Tevens ervaren we dat onze reputatie sterk is verbeterd, wat zorgt voor een toename in aanmeldingen.

Op locatie Heivelden zien we vanaf 2020 een daling. We verklaren dit onder andere door de geringe en ineffectieve samenwerking met een opvangpartner van 0 tot 4. Begin 2022 is bekend geworden dat Heydonck Heivelden over een aantal jaar gaat verhuizen en gaat verzelfstandigen naar Aarlesche Erven. Sindsdien is het aantal rondleidingen op locatie Heivelden met ruim 200% gestegen.

Telling	01-02-2023	01-02-2022	01-02-2021	01-02-2020	01-02-2019
Leerlingaantal NB	202	199	209	201	214
Leerlingaantal HH	84	93	96	108	98
Totaal	286	292	305	309	312

Tabel 1: Leerlingaantal 1 februari



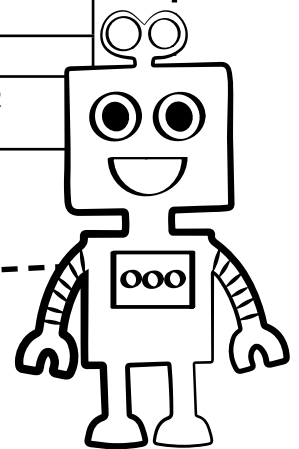
Leerlingen

Zij-instroom en zij-uitstroom

Vanwege de taalklas hebben we gedurende een jaar regelmatig te maken met zij-instroom en zij-uitstroom. We zien gedurende de jaren de zij-instroom toeneemt en de zij-uitstroom afneemt. De zij-instroom verklaren we door de instroom in de taalklas en verhuizingen naar Best. Tevens zien we dat locatie Heivelden een goede reputatie heeft als het gaat om het geven van passend onderwijs. Op deze locatie zagen we het afgelopen jaar zij-instroom van kinderen met een speciale onderwijsbehoefte (vanuit het PO en SBO) en door verhuizingen. De dalende zij-uitstroom is vooral te verklaren door een grote mate van oudertevredenheid. De zij-uitstroom in 2022 was door verhuizing van gezinnen en bij 2 leerlingen door de geplande verhuizing van locatie Heivelden.

	Leerjaar	2022	2021	2020
Zij-instroom	2	7	4	2
	3	3, waarvan 2 taalklas	-	2 waarvan 1 taalklas
	4	10, waarvan 4 taalklas	5, waarvan 5 taalklas	3, waarvan 2 taalklas
	5	2, waarvan 2 taalklas	5, waarvan 3 taalklas	1
	6	5, waarvan 3 taalklas	2, waarvan 1 taalklas	4, waarvan 2 taalklas
	7	8, waarvan 4 taalklas	2, waarvan 1 taalklas	1, waarvan 1 taalklas
	8	1	-	2
	totaal	36, waarvan 15 taalklas	18, waarvan 10 taalklas	12, waarvan 6 taalklas
Zij-uitstroom	1	-	1	3
	2	2	-	8
	3	2, waarvan 1 taalklas	3	3, waarvan 1 taalklas
	4	2	1, waarvan 1 taalklas	4
	5	2	4	3, waarvan 1 taalklas
	6	1	-	2
	7	1	3	1
	8	-	-	-
	totaal	10, waarvan 1 taalklas	12, waarvan 1 taalklas	24, waarvan 2 taalklas

Tabel 2: Zij-instroom en zij-uitstroom per jaar



Leerlingen

Weging en populatie

Met ingang van schooljaar 2020-2021 maakt de overheid gebruik van de schoolweging, die wordt berekend door het CBS op basis van:

- opleidingsniveau van ouders;
- gemiddelde opleidingsniveau van alle moeders op school;
- het land van herkomst van de ouders;
- de verblijfsduur van de moeder in Nederland;
- of ouders in de schuldsanering zitten.

Schoolweging	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Schoolweging schooljaar	31,69	31,71	31,81	31,76
Spreiding	7,36	7,48	7,48	7,56
Schoolweging inspectie (berekend over 3 schooljaren)	31,74	31,76	31,54	30,7
NNCA 01-02-2022	Naastenbest	N 82 / 92,1%	-	-
	Heivelden	N 7 / 7,9%	-	-

Tabel 3: Schoolweging en NNCA

Door de hoge spreiding weten we dat er een geringe uniformiteit is van de leerlingpopulatie (gelet op de gezinskenmerken). Dit herkennen we, we zien een groot verschil in populatie tussen locatie Naastenbest en locatie Heivelden. Het is sinds schooljaar 2020-2021 niet meer mogelijk om een schoolweging per locatie te berekenen en zijn ons ervan bewust dat locatie Naastenbest een hogere weging heeft dan locatie Heivelden. Dit zien we ook terug aan de kinderen met een Niet-Nederlands Culturele Achtergrond (NNCA) op onze school, 89 in totaal, waarvan 92,1% op locatie Naastenbest. We zien het aantal NNCA leerlingen gedurende 2022 toenemen, op 31-01-2022 zitten er 112 NNCA leerlingen op onze school (waarvan 4 op locatie Heivelden).

Meer dan de helft van onze kinderen op locatie Naastenbest spreekt thuis geen Nederlands. Dit verklaren we, doordat de taalklas bij ons op school (locatie Naastenbest) is gehuisvest en omdat de meeste kinderen uit de taalklas uitstromen in onze reguliere groepen. Tevens starten jongere broertjes en zusjes bij ons op school en hebben wij een goede reputatie, als het gaat om de begeleiding van kinderen bij het leren van Nederlands als tweede taal. Op locatie Heivelden zien we het aantal leerlingen dat thuis geen Nederlands spreekt ook langzaam toenemen.

	Thuis taal Nederlands	Thuis taal anders dan Nederlands
Schoolbreed	61%	39%
Naastenbest	48%	52%
Heivelden	91%	9%

Tabel 4: Thuis taal

Leerlingen

Groepsgrootte

Vanaf schooljaar 2022-2023 werken we op beide locaties van groep 1 t/m 8 in units. Wij zien een unit als een groep. Echter, een unit is vaak verdeeld in meerdere stamgroepen en op een unit staan daarom ook meerdere professionals. Wij rekenen daarom met professional-leerlingratio. De professionals die met kleine groepjes kinderen werken, zijn hierin niet meegenomen.

Groepsgrootte	2022	2021	2020	2019
Professional-leerlingratio totaal	19	21,8	23,6	23,2
Professional-leerlingratio Naastenbest	19,33	23,4	24,9	25,4
Professional-leerlingratio Heivelden	18,6	19,2	21,6	19,6

Tabel 5: Professional-leerlingratio op februari (teldatum)

We zien dat de groepsgrootte op beide locaties is afgenomen. Door de toename van NNCA-leerlingen op locatie Naastenbest, hebben we de afgelopen jaren meer middelen tot onze beschikking gekregen. Deze zijn ingezet om de professional-leerlingratio op deze locatie te verkleinen en om professionals ook met kleine groepjes leerlingen te laten werken. Op locatie Heivelden is de afname van het professional-leerlingratio oorzaak van de terugloop in leerlingen.

Taalklas

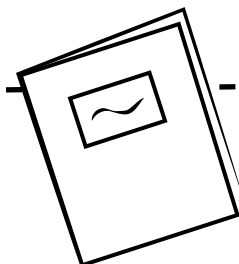
Op 1 januari 2018 is de taalklas van Best Onderwijs op Heydonck Naastenbest gestart, waarbij fulltime onderwijs werd gegeven aan NT2-leerlingen uit groep 3 t/m 8 (die korter dan een jaar in Nederland wonen). Sinds schooljaar 2021-2022 krijgen deze kinderen in de ochtend les in de taalklas en werken zij in de middag in de reguliere groepen. Het effect hiervan is dat kinderen sneller integreren. Tegelijkertijd vraagt dit van de leerkrachten, uit de reguliere groepen, om zich het hele jaar bewust te blijven van de stadia van groepsvorming van Tuckman.

De herkomst van de kinderen van de taalklas is de afgelopen jaren veranderd. In 2018 startten we met alleen Syrische leerlingen; vluchtelingen. Inmiddels bestaat de taalklas uit Turkse, Oekraïense, Syrische, Poolse, Zuid-Afrikaanse, Indonesische, Taiwanese, Thaise en Afghaanse leerlingen; vluchtelingen, arbeidsmigranten en expats.

De leerlingen in de taalklas volgen 12-18 maanden onderwijs in de taalklas voordat ze uitstromen naar een reguliere groep.

Taalklas	2022	2021	2020	2019
Aantal leerlingen	19	8	12	11
Succesvol uitgestroomd binnen de Heydonck	8	7	6	5
Succesvol uitgestroomd op andere school	-	1		-
Zij-uitstroom	2	1	1	-

Tabel 6: In- en uitstroom taalklas per jaar



Opbrengsten

Eindopbrengst

De school maakt gebruik van de IEP voor de eindtoets van het basisonderwijs. Er werd een score van 79,2 behaald. We zijn tevreden, omdat we een flinke groei hebben doorgemaakt t.o.v. 2021. We verklaren deze score door de intensieve begeleiding op leerkracht en leerlingniveau op het gebied van rekenen en begrijpend lezen. We streven naar een score op of boven het landelijk gemiddelde en willen onze schoolweging daarin buiten beschouwing laten.

Dit kalenderjaar hebben we zowel op directie-, staf- als teamniveau de focus van 1F verlegd naar 1S/2F. Dit heeft geresulteerd in meer en een passender aanbod voor de gemiddelde en beter scorende leerlingen. w

	2022	2021	2019	2018
Schoolscore	79,2	73,3	81,3	81,6
Landelijk gemiddelde	80,0	79,7	81,8	
Weging	31,74	31,76	30,7	-

Tabel 7: Opbrengst eindtoets gemeten met de IEP

Taalverzorging

We zijn tevreden met de score op 1F niveau, over de score op 2F niveau zijn we niet tevreden. Op alle drie de onderdelen, werkwoordspelling, niet-werkwoordspelling en leestekens scoren we onder het landelijk gemiddelde, waarbij leestekens beduidend het grootste aandachtspunt is.

	Ambitie	2022	2021	2019	2018
<1F	-	4,8%	16,7%	12,5%	-
1F	100%	95,2%	83,3%	87,5%	100%
2F	65%	40,5%	35,7%	57,5%	58,3%

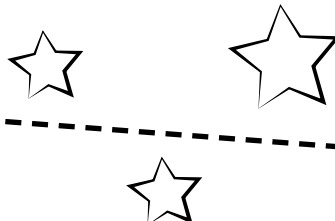
Tabel 8: Opbrengst eindtoets taalverzorging gemeten met de IEP

Rekenen

Ten opzichte van vorig jaar zijn we tevreden over de ontwikkeling die we hebben doorgemaakt op het gebied van rekenen op zowel 1F als 1S niveau. We scoren op de deelgebieden, getallen, verhoudingen, meten en meetkunde en verbanden boven het landelijk gemiddelde, daar zijn we trots op. De grootste uitdaging vormt het behalen van onze ambitie op 1S niveau.

	Ambitie	2022	2021	2019	2018
<1F	-	4,8%	19%	5%	2,8%
1F	100%	95,2%	81%	95%	97,2%
1S/2F	65%	52,4%	16,7%	57,5%	50%

Tabel 9: Opbrengst eindtoets rekenen gemeten met de IEP



Opbrengsten

Lezen

We zijn tevreden over de ontwikkeling die we hebben doorgemaakt op 1F en 2F niveau. Op opzoeken en interpreteren, evalueren en samenvatten scoren we op of boven het landelijk gemiddelde, daar zijn we trots op. Techniek en woordenschat en begrijpen behoeven nog aandacht.

	Ambitie	2022	2021	2019	2018
<1F	-	4,8%	19%	5%	2,8%
1F	100%	95,2%	81%	95%	97,2%
1S	65%	52,4%	16,7%	57,5%	50%

Tabel 10: Opbrengst eindtoets lezen gemeten met de IEP

Sociaal emotionele ontwikkeling

De opbrengsten met betrekking tot de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen op De Heydonck wordt gemeten en gevolgd door het inchecken op het verbeterbord, gesprekken met kinderen en ouders, de vragenlijsten van ZIEN en vanaf schooljaar 2022-2023 Hart, handen en veiligheidsbeleving van Vensters, die zowel door de leerkracht als de leerling, wordt ingevuld, observatie met de Leuvense betrokkenheidsschaal en observaties in de klas en op de speelplaats. Dit houden we bij in MijnRapportfolio. De leerkrachten zijn in staat om het welbevinden en de betrokkenheid van kinderen goed te volgen. Ten aanzien van het verbeteren van het welbevinden van individuele leerlingen, zetten leerkrachten adequaat interventies in. Ten aanzien van de betrokkenheid van individuele leerlingen en de groep hebben leerkrachten een ontwikkeling doorgemaakt. Hoewel het team beter in staat is om signalen van betrokkenheid waar te nemen en interventies in te zetten om de betrokkenheid te verhogen, is dit voor 2023 nog steeds een aandachtspunt.

	2022		2021		Landelijk gemiddelde
	Leerkracht	Leerling	Leerkracht	Leerling	
Betrokkenheid	88%	73%	84%	74%	80%
Welbevinden	91%	78%	87%	79%	84%
Veiligheidsbeleving	-	81%	-	79%	-

Tabel 11: Opbrengsten Zien

We zien zowel het schoolgemiddelde op welbevinden, als op betrokkenheid gescoord door de leerkracht stijgen. De betrokkenheid en het welbevinden daalt met 1% bij de screening, die kinderen zelf invullen (vanaf groep 5). De veiligheidsbeleving van kinderen uit groep 5 t/m 8 stijgt met 2%. Al enkele jaren zien we de trend dat de leerkrachten de kinderen hoger inschalen, dan zij zelf doen en dan het landelijk gemiddelde. Wij hebben hier nog geen verklaring voor. Hart, handen vinden we nog lastig om te interpreteren. We hebben nog geen ambitie op schoolniveau vastgesteld, omdat een hoge score niet een hogere opbrengst betekent. We zijn tevreden als 100% van de leerlingen zich veilig voelt (gemeten met Venster), betrokken is (score >4 op Leuvense betrokkenheidsschaal) en zich wel bevindt. Deze punten blijven een vast bespreekpunt tijdens de groepsbesprekingen.

Opbrengsten

Burgerschap

Onze missie is: *op De Heydonck mag je zijn en worden!*

In ons Schoolplan 2020-2025 "Schoolplan 2025 je wereldwijs" neemt wereldburgerschap een centrale plek in. Onze burgerschapsopdracht hebben we nog niet specifiek vastgelegd in beleid en structuur. Uitgangspunt voor ons pedagogisch klimaat is dat onze kinderen lekker in hun vel zitten (zie ook sociaal emotionele ontwikkeling). Doelen van burgerschapsvorming verwerken wij in het themaonderwijs, waarin de wereldoriënterende vakken centraal staan. Daarnaast ondernemen wij culturele activiteiten en is er aandacht voor sociale- en levensbeschouwelijke vorming. Verder zit burgerschap verweven in teksten vanuit Nieuwsbegrip. Op De Heydonck hebben we een actieve leerlingenraad met leerlingen van groep 5-8, die middels verkiezingen worden gekozen door de leerlingen. Jaarlijks neemt De Heydonck deel aan de Week van de Lentekriebels en de Week van de Mediawijsheid. Ook is er een jaarlijkse Goede Doelenactie. Onze ambitie voor 2023 is het uitwerken van de leerlijn maatschappij/wereldburgerschap, waarin burgerschapsvorming centraal staat.

Advisering

Niveau	2022	2021	2020	2019
Praktijk onderwijs	2,22%	2,22%	-	-
VMBO-basis	13,64%	11,11%	16,67%	16,67%
VMBO-b/k	2,27%	17,78%	11,90%	-
VMBO-kader	11,36%	4,44%	11,90%	7,14%
VMBO-k/(g)t	6,82%	6,67%	-	2,38%
VMBO-gemend/theoretisch	9,09%	15,56%	16,67%	14,29%
VMBO-(g)t/HAVO	18,18%	13,33%	7,14%	4,76%
HAVO	20,45%	8,89%	11,90%	33,33%
HAVO/VWO	2,27%	2,22%	9,52%	9,52%
VWO	13,64%	15,56%	14,29%	11,90%

Tabel 12: Advisering per schooljaar in percentages

Sinds 2020 zijn we ons zeer bewust van onze opdracht om kansrijk te adviseren. We zien sindsdien dat de afstroom en opstroom gelijk is aan voorgaande jaren, de kansrijke advisering lijkt daarmee passend. Gezien het hoge percentage leerlingen dat op de eindtoets hoger heeft gescoord dan het advies, hebben we bij 20,5% van het totaal aantal leerlingen het advies naar boven bijgesteld. Sinds 2020 is het verschil in advisering tussen onze locatie, locatie Naastenbest en locatie Heivelden eveneens afgenomen.

In 2023 streven we naar <25% advies lager dan eindtoets en geven we >75% een eenduidig advies i.p.v. een dakpanadvies. Daarnaast geven we in groep 7 al een advies passend bij de verwachte uitstroom in groep 8.

Advisering	2022	2021
Advies hoger dan eindtoets	28,6%	33,3
Advies gelijk aan eindtoets	28,6%	51,1%
Advies lager dan eindtoets	42,9%	15,6%

Tabel 13: Advisering ten opzichte van eindtoets

Passend onderwijs

Onze kracht ligt bij het kijken naar wat een leerling nodig heeft en dat wat nodig is organiseren. We zijn bereid om af te stappen van gangbare oplossingen. Dit zorgt voor een toename in het aantal leerlingen met een speciale onderwijsbehoefte op locatie Heivelden. Elk jaar herzien we onder andere op basis van de enquête basisondersteuning ons SchoolOndersteuningsPlan (SOP).

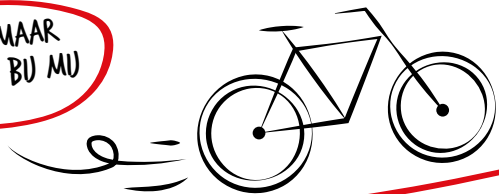
In 2022 hebben we aandacht besteed aan meer uniformiteit in de manier van analyseren, de groepsplannen en het OntwikkelingsPerspectiefPlan (OPP). Voor het groepsplan is gebruik gemaakt van het Visgraatmodel van Ishikawa. We hebben gestreefd naar deze uniformiteit, niet omdat iedereen hetzelfde moet doen, maar omdat we van alle collega's een bepaalde kwaliteit en diepgang verwachtten in een analyse en een plan. Dit hebben we getracht te vangen in een vast format. Het maken van een goede analyse van de toetsen, waarin het effect van het handelen wordt verklaard, is nog een aandachtspunt. Zowel op individueel, groeps-, als op schoolniveau. Dit is een belangrijk ontwikkelpunt in 2023. In 2022 hebben de leerkrachten voor alle kinderen die gebruik maken van de zware ondersteuning een OPP opgesteld. Deze OPP's zijn nog niet goed geregistreerd en kunnen daarom ook niet goed gevolgd worden door het samenwerkingsverband. Dit is een aandachtspunt in 2023.

Doordat we steeds beter in staat zijn om passend onderwijs te bieden, daalt ons verwijzingspercentage. We zijn hier tevreden over en streven ernaar om het verwijzingspercentage >0,5% te houden. We blijven ervoor openstaan om bij interesse en/of aanmelding uit het SO/SBO te onderzoeken of we de onderwijsbehoeften kunnen bieden, die een leerling nodig heeft. De Heydonck heeft al jaren geen thuiszitters.

Schooljaar	2022	2021	2020	2019
Verwijzingen SO	1	1	2	2
Verwijzingen SBO	-	1	1	-
Percentage verwijzingen	0,34%	0,66%	1%	0,64%
Instroom SO	-	-	-	2
Instroom SBO	1	-	-	-
Percentage instroom SO/SBO	0,34%	0%	0,97%	0,64%

Tabel 14: Verwijzingspercentage en instroom SO en SBO

SPRING MAAR
 ACHTEROP BIJ MI



Team

Personeelsbestand

Er werken op De Heydonck 44 collega's, inclusief vrijwilligers, LIO-stagiaires en het basisteam.

Funcities	FTE
Directie	1
Onderwijzend personeel	13,27 (inclusief ZZP en vakleerkrachten)
Onderwijsondersteunend personeel	5,05 (inclusief NPO)
Ondersteunend personeel	1,73
Personeel taalklas	1,2
Totaal	22,25

Tabel 15: Formatie 01-02-2022 (i.v.m. teldatum)

Het onderwijzend personeel is verdeeld in 71% LB en 29% LC. Over deze verdeling zijn we tevreden (ambitie ≈ LB=70% en LC=30%).

Leeftijd:	20-29	30-39	40-49	50-59	>60
Aantal FTE	3	11,5	2,28	2,90	2,57

Tabel 16: Leeftijdsopbouw 01-02-2022

In 2022 heeft 2,4 FTE De Heydonck (en ook Best Onderwijs) verlaten en is 1,6 FTE gestart. We zien dat het verloop met name wordt gedreven door persoonlijke ontwikkeling en privé situatie. We hebben de ambitie om minimaal 50% van het vertrek/verloop te leiden tot werk bij de eigen werkgever, Best Onderwijs. Dit vraagt aandacht tijdens de ontwikkelgesprekken met alle collega's. Onze ambitie om met alle teamleden minimaal 2 keer per jaar een ontwikkelgesprek te voeren, hebben we in 2022 behaald. De ontwikkelgesprekken zijn wederkerig en nog weinig beoordelend van aard. In 2023 moet één van deze gesprekken een beoordelend karakter krijgen en daarna minimaal 3 jaarlijks terugkeren.

Ten aanzien van het personeelsbeleid vinden wij het van groot belang om de startende leerkrachten en nieuwe collega's goed te begeleiden. Deze taak is uitdrukkelijk weggelegd bij de schoolcoach en opleidingscoach. Zij zijn belast met het begeleiden van studenten en nieuwe collega's op De Heydonck. We zien hiervan het positieve resultaat, doordat nieuwe collega's aangeven graag te willen blijven werken op De Heydonck en studenten in hun loopbaan geregeld terug keren op onze school.

Team

Studenten

De opleidingscoach is voor 0,2 FTE belast met de begeleiding en coaching van de studenten en hun mentoren en het onderhouden van de relatie met de opleidingsscholen (VO's, MBO's en HBO's). Sinds wij werken met een opleidingscoach (i.p.v. een stagecoördinator, die de studenten toewijst), zien wij een toename in het aantal studenten dat bij ons op school stage komt lopen. De opleidingscoach organiseert intervisies en borrels met alle studenten, observeert hen, voert met hen ontwikkelgesprekken en organiseert samen met de schoolcoach leeuurtjes. Tevens draagt het openstellen van elke stamgroep (i.p.v. elke unit) voor een student bij aan het aantal beschikbare stageplaatsen en daarmee met het aantal geplaatste studenten op onze school. We zijn erg trots op het aantal studenten en hebben de ambitie om elk jaar aan minimaal 40 studenten een plek te bieden op onze school. Bovenstaande heeft ook bijgedragen aan het werven van nieuwe collega's.

Opleidingschool		Schooljaar 2021-2022	Schooljaar 2022-2023	Totaal
Heerbeek	Snuffelstage	1	-	1
	Brainportopdracht	1	1	2
	Profielwerkstuk	-	1	1
Kempenhorst	Stuffelstage	2	2	4
PABO Kempel	1e jaar	3	3	6
	2e jaars	-	2	2
	3e jaars	2	2	4
	4e jaars	-	3	3
Fontys PABO Eindhoven	Reguliere studenten	-	-	-
	Zij-instroom	1	1	1
Summa onderwijsassistent	Reguliere studenten	3	2	5
Summa sport	Reguliere studenten	-	1	1
Summa zorg en welzijn	Reguliere studenten	1	-	1
Koning Willem I College onderwijsassistent	Reguliere studenten	3	3	6
Fontys pedagogiek	Reguliere studenten	2	-	2
	Pedagogische kwesties	1	1	2
Totaal		20	22	42

Tabel 17: Aantal studenten in 2022

Dit jaar hebben we ervoor gekozen om geen studenten van de opleiding 'Zorg en welzijn' te plaatsen, omdat hun opdrachten en examens niet aansluiten bij de praktijk op een reguliere basisschool. In 2023 onderzoeken we hoe de begeleiding van studenten op kindcentrumniveau een bijdrage kan leveren aan de kwaliteit van de begeleiding en kwantiteit en tevens hoe dit praktisch vormgegeven kan worden.

Team

Ontwikkeling/scholing

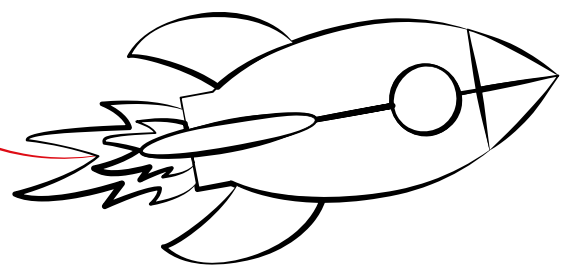
Studiedagen worden sinds dit jaar tijdig en aan de hand van het jaarplan gepland en hebben altijd direct verband met de schoolontwikkeling. In 2022 stonden de studiedagen in het teken van het analyseren en interpreteren van toetsresultaten, rekenen en betrokkenheid. Ook individuele opleidingen, trainingen en cursussen hebben een verbinding met het schoolplan/jaarplan en uiteraard de eigen ambitie van de collega. We merken dat onder andere daardoor onze studiedagen door collega's beter beoordeeld worden, onderwerpen tijdens andere overlegmomenten ook worden besproken en ontwikkeling zichtbaar is in leerkrachthandelen. In 2022 studeerden 3 collega's aan een (post-)hbo-opleiding.

Personeelsbetrokkenheid

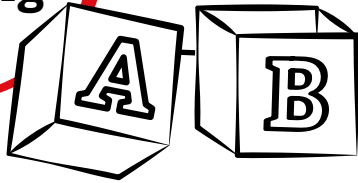
Met een ambitie van >3,75, zijn we tevreden over een personeelsbetrokkenheid van 3,87 (op een schaal van 1 tot 5). Dit cijfer kunnen we verklaren door de professionalisering van de cultuur en structuur binnen de school, die het afgelopen jaar heeft plaatsgevonden. Alhoewel bepaalde ontwikkelingen (zoals het personeelsbeleid) nog beter geborgd kunnen worden in de structuur van de school, deze is nu nog te veel persoonsafhankelijk. Collega's zijn vooral tevreden over ontwikkelkansen die worden geboden en de autonomie die wordt ervaren om het werk uit te voeren. De klimatologische omstandigheden in het gebouw verdienen nog aandacht.

Verzuim

Met een verzuimpercentage van 3,26% zijn we erg tevreden (ambitie <5%). We zien een dalende trend t.o.v. voorgaande jaren (2020 12,89% en 2021 7,25%). Afgelopen 2 jaar heeft het directie en staf de omslag gemaakt van het medisch model naar het gedragsmodel (van Falke en Verbaan). Het gedragsmodel is steeds meer onderdeel van het DNA van directie en staf en begint nu ook gemeengoed van het team te worden. Het lerarentekort zorgt er ook voor dat collega's minder en korter verzuimen. Als laatste zien we sinds twee jaar een stijgende lijn in het werkplezier, dat mogelijk ook bijdraagt aan het lage verzuimcijfer. In 2023 streven we ernaar het verzuimpercentage <3,5% vast te houden. Over de verzuimfrequentie zijn we niet tevreden. Deze is 1,02 en is gerelateerd aan de coronapieken in maart en december.



Samenwerking



Ouders

Binnen de school wordt samengewerkt met de MedezeggenschapsRaad (MR) en de OuderVereniging (OV). In de MR worden vooral beleidsmatige zaken besproken, een mening gevormd rondom bepaalde onderwerpen en wordt men ingelicht over wat er speelt op school. In het afgelopen jaar heeft de MR een professionaliseringslag gemaakt, waardoor tegenspraak nu beter georganiseerd is.

We zien dat de school de OV nog te weinig informeert over haar beleidsplannen, waardoor het voor de OV lastig is om de school te ondersteunen in haar activiteiten. Zij organiseert nu vooral de vieringen mee en vaart daarbij op oude gewoontes. Met de komst van een nieuw bestuur van de OV in 2023, kan de school met de OV hierin een nieuwe structuur vormgeven.

Bij de start van schooljaar 2022-2023 zijn de maandelijkse koffieuurtjes, na een periode van 1,5 jaar beperkingen vanwege corona, weer opgepakt. Deze koffieuurtjes worden elke keer bezocht door 1-5 personen en daarvoor moet op de dag zelf intensief en persoonlijk acquisitie worden gepleegd. We zijn tevreden als er elk koffieuurtje >5 personen aanwezig zijn.

Er heeft één dialogotafel plaatsgevonden over culturele sensitiviteit waarbij we ouders persoonlijk hebben benaderd om deel te nemen aan de dialogotafel. Dit leverde 100% deelname bij de benaderde ouders op.

Communicatiemiddelen

Ongeveer tweewekelijks wordt onze nieuwsbrief verspreid, tevens wordt er door de groepsleerkrachten veel via Klasbord gecommuniceerd. De communicatie via Klasbord verloopt snel en levert veel respons op. We hebben we er daarom, en na onderzoek van de MR, voor gekozen om in 2023 te gaan werken met de Ouder Plus app van Klasbord. Deze moet in 2023 volledig zijn ingericht en in gebruik zijn genomen.

Naast bovenstaande communicatiemiddelen wordt Facebook, Instagram en LinkedIn actief ingezet. Deze media zorgen voor een groot bereik en opbouw van onze identiteit en reputatie, we ondervinden daar profijt van bij het werven van stagiaires en collega's.

Tevredenheid

In 2022 heeft De Heydonck geen klachten gehad. De directie heeft eveneens geen gesprekken met ontevreden ouders gevoerd.

Op de ouderbetrokkenheidspeiling in april 2022 scoorden we 3,07 (op een schaal van 1 tot 5), met een ambitie van >3,75, zijn we hier niet tevreden over. Het cijfer is lastig te verklaren en er zijn moeilijke conclusies aan te verbinden, vanwege de geringe respons van 14%; de uitslag is niet valide. In 2023 streven we naar een respons van minimaal 50%.

Aandachtspunten zijn de geringe mate waarin ouders aangeven op de hoogte te zijn van de schoolontwikkeling, het aanbod van buitenschoolse activiteiten en de manier waarop leerkrachten ruzies en misstanden oplossen. Ouders zijn zeer tevreden over de schooltijden en het pedagogisch en didactisch handelen van de leerkracht.

Samenwerking

Kindcentrum

Het lukt de directie en staf steeds beter om in een kindcentrum te denken, in plaats van alleen in een school; het jaarplan bevat doelen van 0 tot 12 en initiatieven worden zoveel mogelijk samen met Partou opgepakt. Het is de directie nog niet gelukt om deze ontwikkeling ook bij het team van de midden-/bovenbouw op gang te brengen. Het onderbouwteam en het peuter team vinden elkaar op inhoudelijk en organisatorisch vlak bij de voorbereiding van de thema's.

Tussen de teams van de school en de opvang bestaan nog praktische dagelijkse moeilijkheden, die nog niet altijd collegiaal worden opgelost. Daar mogen we ons in 2023 nog in ontwikkelen.

Sinds de komst van de nieuwe vestigingsmanager bij Partou, aan het einde van 2022, zijn de structurele overleggen weer gevoerd. Beide directies hebben de intentie om de samenwerking te intensiveren. De eerste stappen zijn hierin al gezet in een gezamenlijk beeld op de website.

In 2023 richten we ons op het versterken van het basisteam van 0 tot 4, het leesoffensief (waarbij we begeleid worden door bibliotheek Eindhoven) van 0 tot 12 en het vinden, binden en boeien van studenten voor ons kindcentrum.

Wijkfunctie, basisteam

We hebben de ambitie om een wijkfunctie op locatie Naastenbest te bekleden. Daarvoor hebben we ons team uitgebreid met een basisteam, bestaande uit schoolmaatschappelijkwerk en jeugdverpleegkundige, zij zijn meerdere keren per week op school. De aanwezigheid van het basisteam in de school resulteert in kortere lijntjes met leerkrachten en ouders en een betere vindplek voor ouders. De gezinnen die ondersteund worden door het basisteam zijn sinds de komst van het basisteam op school licht toegenomen. De school als vindplaats voor 0-4 mag in 2023 nog meer aandacht krijgen. De school is beter in staat om haar partners in de wijk in te zetten en gebruik te maken van elkaars ruimtes en expertise. De samenwerking met 't Tejaterke is daar een voorbeeld van. Het cultuurnetwerk, Het beste uit Naastenbest, dat in 2019 is opgericht, houdt nog steeds stand en mag in 2023 doorontwikkeld worden.

Omdat we het belangrijk vinden om een wijkfunctie te bekleden, bieden we ruimte aan maatschappelijke initiatieven, zoals een uitgiftepunt voor menstruatieproducten voor meisjes en vrouwen die leven in armoede.

Op locatie Heivelden hebben we sinds we gehuisvest zijn naar Paardenhei 7, moeizaam contact met enkele bovenbewoners. Als we verhuisd zijn naar Aarlesche Erven, zoeken we hier weer de verbinding met de wijk. Daarvoor hebben we nu al contact gezocht met zorgboerderij Antoniushof. De samenwerkingspartners in onze nieuwe wijk verkennen we in 2023.

Middelen

Exploitatie

Het boekjaar 2022 werd afgesloten met een positief resultaat van €234.295,80. Het resultaat is ruim €300.000,00 positiever dan begroot. We verklaren het resultaat, omdat we ruim €250.000 extra baten hebben ontvangen en ruim €25.000 minder hebben uitgegeven dan begroot. De extra baten hebben we ontvangen vanwege het aantal NNCA leerlingen en de verhoging van de rijksbijdrage i.v.m. de CAO onderhandelingen. We zijn niet tevreden over het financieel resultaat van 2022. In 2023 zijn we tevreden met een resultaat van >€50.000 en <-€50.000

De volgende grootboeknummers vallen op. Bij salaris is ongeveer €300.000 minder uitgegeven dan begroot. We verklaren dit, door het lerarentekort waardoor in plaats van in vast dienstverband collega's zijn ingehuurd. Bij PR/communicatie zien we een overschrijding, doordat we de keuze hebben gemaakt om in 2022 nog de website te laten vernieuwen. Tevens hebben we de post representatiekosten personeel fors overschreden, omdat we in het kader van vinden, binden en boeien veel geïnvesteerd hebben in waardering voor collega's.

Subsidies

De Heydonck heeft in 2022-2023 een subsidie aan NPO-gelden ontvangen voor een bedrag van €236.761,50. In boekjaar 2022 hebben we geïnvesteerd in scholing op het gebied van rekenen, ICT-middelen, uitbreiding van de boekencollectie, inzet van een mediacoach, ondersteuning op het gebied van rekenen en (begrijpend) lezen en extra formatie in de onderbouw op locatie Naastenbest.

OP DE HEYDONCK
MAG JE ZIJN EN
WORDEN!

