



MR Vergadering

Aan: leden MR vergadering

Datum 01-11-2022

Locatie: Locatie NB

Tijdstip: 18.30 – 21.00

Aanwezig: Denise van Oirschot, Marieke Snoeks, Fieke van Leeuwen, Linda Evers, Neelke Ebben, Lucas Segers, Marieke Kuipers, Ilse Ebben en Jeanine van Antwerpen.

Afwezig:

NOTULEN

1. Opening en vaststellen agenda

2. Algemeen

Notulen vergadering 3 oktober worden de volgende vergadering vastgesteld. Deze waren niet gedeeld binnen de MR.

3. Overleg directie:

- **Ontwikkelingen Aarlesche Erven:** bezoek Willem Kock

In de afgelopen maanden is er veel gebeurd t.a.v. de ontwikkeling van de nieuw te bouwen school op de Aarlesche Erven (AE) en de daarbij komende verhuizing van locatie Heivelden (HV). In deze periode is er een gevoel ontstaan binnen de MR t.a.v. deze ontwikkelingen die zich het beste als volgt samenvat:

De MR heeft de verwachting dat er m.b.t. de nieuw te bouwen school op de AE en de verhuizing van locatie HV een protocol/stappenplan is opgezet. Hiervan zijn voor de MR de te nemen stappen niet helder. Hierdoor vindt de MR dat zij haar taken en verantwoordelijkheden niet goed kan uitvoeren. Dit voelt niet goed, omdat de MR aangesteld is als vertegenwoordigers van de ouders en docenten van De Heydonck en op dit moment niet goed aan die taak kan voldoen. Desondanks is de MR erg positief over de plannen t.a.v. de AE.

Voor de MR is het cruciaal om een helder beeld te krijgen van het gehele proces, waarbij de rol van de MR niet het belangrijkste is maar het betreffende protocol wel.

De MR heeft in juli 2022, na meerdere verzoeken tot informatie en uitleg vanuit Willem, advies ingewonnen bij dhr. Henk Nieborg (onderwijsconsultant; gespecialiseerd in o.m. scholenfusie en medezeggenschap). Dit met als doel om duidelijkheid voor de MR te creëren. Hieruit kwam naar voren dat er aan een aantal zaken voorbij is gegaan. De MR snapt dat er redenen kunnen zijn om af te wijken van het protocol, maar verwacht dan wel heldere communicatie en onderbouwing voor die keuze.

Alleen op die manier kan de MR een gedegen uitleg geven aan ouders en docenten en daarmee voldoen aan haar taken en verantwoordelijkheden als MR. Op dit moment kan de MR dit nl. niet en is zij zoekende naar leiderschap, wat ondanks meerdere verzoeken bij Willem uitblijft.

Willem geeft aan dat onze probleemstelling voor hem pas helder werd na het doornemen van de door Henk Nieborg gegeven presentatie en was in de veronderstelling dat hij eerder voldoende terugkoppeling had gegeven op onze vragen. Willem vat samen hoe de plannen aangaande AE tot stand gekomen zijn:

In 2020 is de aanvraag gedaan om een nieuwe school te bouwen. Hiervoor is geen ouderraadpleging nodig. Er is toestemming verkregen om een nieuwe school te bouwen en dit is gecommuniceerd met de gemeente waarop deze op de planning is komen te staan. In gesprekken tussen Willem en Marieke Snoeks aangaande locatie HV, is het idee ontstaan om de locatie HV te verhuizen naar AE. Marieke gaf aan absoluut niet te willen sluiten. En de beste keuze uit de 3 mogelijke scenario's (sluiten, doorgaan op huidige locatie HV of verhuizen) was verhuizen naar de AE.

Vragen vanuit MR:

- *Waarom is er niet (of onvoldoende) gekeken naar de verplichtingen en mogelijkheden m.b.t. de genomen besluiten?*

Willem: Er is advies ingewonnen bij een advocaat gespecialiseerd in onderwijsrecht. De conclusie hieruit was dat de MR adviesrecht heeft bij sluiting van een dislocatie (hetgeen locatie HV is). De stap is echter niet genomen (in de veronderstelling dat het enkel een verhuizing van een dislocatie betreft).

- *Er blijft onduidelijkheid. Waar spreken we over? Verhuizing, verzelfstandiging, sluiting?*

Willem: Het is en blijft een verhuizing

Marieke: Verzelfstandiging van een dislocatie.

T.a.v. de huidige locatie HV spreken we feitelijk over allereerst een verzelfstandiging van de dislocatie en daarna van een verhuizing van de betreffende school (huidige locatie HV) naar AE.

- *Er heerst momenteel grote onduidelijkheid en onzekerheid onder het personeel aangaande de gevolgen voor hen en binnen welk tijdsbestek die zich mogelijk aan zullen dienen. Moeten zij solliciteren voor een functie op AE, zo ja wanneer, of kunnen zij mee overgenomen worden?*

Marieke: Bij een verzelfstandiging van een dislocatie is er de mogelijkheid om het huidige personeel mee te nemen. Het is niet zo dat zij persé moeten solliciteren. De keuze aangaande sollicitatieplicht ja/nee ligt bij Willem. Hij dient zijn voorstel hieromtrent nog voor te leggen aan de GMR die hierover hun instemming dienen te geven.

Willem: Iedereen is werkzaam voor SBO en hoeven hiermee dus niet te vrezen

voor ontslag. Het liefst neemt hij iedereen mee, maar het moet nog blijken of dit haalbaar is. Dit is afhankelijk van het aantal leerlingen dat zal starten op de AE en hoe de groeiprognose is. Hieromtrent zijn momenteel (nog) geen aantallen beschikbaar.

- *Wanneer gaat de verzelfstandiging in?*

Willem: per 01-08-2023 zal locatie Heivelden verzelfstandigen en vanaf dan actief zijn onder hun eigen BRIN-nummer.

- *Wanneer zal de (verzelfstandigde) locatie HV verhuizen naar AE?*

Willem: Initieel was het plan om per 01-08-2024 te verhuizen naar AE. Gezien de huidige ontwikkelingen in de bouw, moet er rekening gehouden worden met Q4 2024. Daarnaast moeten er nog besluiten genomen worden m.b.t. de plannen van de te bouwen school evenals de enorm gestegen kosten m.b.t. o.m. materiaal en of de gemeente deze extra kosten (deels) zal dragen. Dit zal in de gemeenteraad overlegt worden in maart/april 2023.

- *Wanneer kan de MR een overzicht van de procedures verwachten, zodat we gezamenlijk (MR en Willem) gedegen stappen kunnen zetten richting de verzelfstandiging van locatie HV en de bouw van AE? Dit plan dient als stappenplan met daarin aangegeven de benodigde procedures en deadlines (m.b.t. verzelfstandiging dislocatie, verhuizing AE, ouders/kinderen en personeel).*

Willem: Eind november/begin december zal de MR een stappenplan ontvangen. Deze is gebaseerd op de nu beschikbare informatie. Hierin kunnen later nog wijzigingen doorgevoerd worden indien er sprake is van vertraging/uitloop op een of meerdere onderdelen.

MR: het zal een levend document worden, dat inderdaad onderhevig is aan wijzigingen mede door afhankelijkheid van diverse partijen. Wij willen niet star vasthouden aan de vermeldde deadlines, maar met dit document als leidraad verduidelijking kunnen bieden aan ouders en personeel. Hiermee kan er meer rust en bereidwilligheid gecreëerd worden onder alle betrokkenen.

Tevens heeft Willem de mogelijkheid van een deelraad onder de aandacht gebracht. Een deelraad is onderdeel van de huidige MR, maar enkel de leden van de deelraad zullen instemming en/of advies verlenen t.a.v. AE. Eerder had de MR besloten m.i.v. 01-08-2023 twee aparte MR's te willen, gezien de besluiten die genomen dienen te worden m.b.t. AE en dat ouders en docenten van locatie Naastenbest hiervoor geen zeggenschap kunnen en willen hebben. De MR zal de mogelijkheden van een deelraad op een later tijdstip in overweging nemen.

Willem verlaat de vergadering.

- **Overige ontwikkelingen Aarlesche Erven – Marieke Snoeks:**

Er is besloten dat AE niet in aanmerking komt voor een dubbele energieaansluiting en een grote energieaansluiting is eerder ook niet verkregen. De reden hiervoor is dat er al een overschot aan aanvragen ligt t.o.v. de beschikbaarheid op het

stroomnet. Een grote aansluiting is wenselijk en een dubbele in op zijn minst nodig. Het besluit is opgenomen met de wethouder. Deze pleit eveneens voor een grote aansluiting. Wat hieruit voort vloeit moet in de toekomst blijken.

Subsidiegroep Nederland (gespecialiseerd in subsidieaanvragen) en ZRi (gespecialiseerd in aanbestedingen) zijn toegevoegd aan het de projectgroep. Zeer waarschijnlijk wordt er een Europese aanbesteding uitgezet. Aan de hand daarvan zal de partij met het beste voorstel de aanbesteding krijgen.

De techniek (luchtzuivering, elektriciteit, warmtepomp, etc.) zal zichtbaar zijn in het gebouw, zodat werking en verbruik zichtbaar is. Hiermee dient het als educatief doel.

De locatie van de warmtepomp blijft een uitdaging. Vooral nog is deze ingetekend op de locatie die initieel bestemd was voor eventuele noodlokalen. Dit kan tot gevolg hebben dat de AE t.z.t. een aannameslop in moet zetten (niet wenselijk) of een andere locatie voor de noodlokalen moet realiseren zonder dit (al te veel) ten koste van de beschikbare buitenruimte te laten gaan.

Het wegenplan rondom de school is gewijzigd. De architect geeft aan dat dit mogelijk nog wel vaker zal gebeuren tot aan de uiteindelijke realisatie van de school/wijk. Vooral nog wordt hier dan ook geen aandacht aan besteed.

Een nabijgelegen zorgboerderij heeft aangegeven graag een samenwerking te zien met AE in de vorm van uitwisseling tussen mensen en gebouwen op gebieden als lezen, knutselen, houtbewerking, moestuin en dieren. Een link tussen oud en jong. Tevens kent De Vleut een creatief atelier (vanuit dagbesteding Archipel) die ook een samenwerkingsvorm ziet zitten en dan m.n. op het gebied van schilderen en knutselen.

- **Hart en Handen:**

Dit is een nieuwe screeningsmethode en kent momenteel nog veel onduidelijkheden m.b.t. de data die deze methode geeft. M.n. wat betekent de data en wat kunnen we er mee? Fieke heeft extra uitleg gegeven. Het belangrijkste is om goed naar de verkregen data te kijken en te bedenken of je de uitkomsten herkent t.o.v. het kind of de groep. I.g.v. geen of verminderde herkenning, ga in gesprek met kind(eren) en/of ouders.

- **Nationaal Programma Onderwijs Corona gelden**

Er zal geïnvesteerd worden in het Leesoffensief. Dit is i.s.m. de bibliotheek. Vanuit de bibliotheek zal Arjan samen met Linda Maas een plan opstellen en daar diverse acties aan koppelen om een betere leesvaardigheid te bewerkstelligen.

Arjan sluit de volgende vergadering aan voor meer inhoudelijke info en om het plan met ons te delen.

- **Communicatie school ontwikkelingen/ Wat speelt er?**

Helaas is De Heydonck uitgeloot voor de subsidie basisvaardigheden. In Best heeft enkel De Antonius deze subsidie verkregen.

Er is met diverse apps en programma's getest of dat er een betere aansluiting te vinden is met o.m. de ouders die de Nederlandse taal niet beheersen. Helaas bestaat er momenteel nog geen enkele app met een vertaalfunctie. Een aantal hebben wel een vertaalfunctie op de tijdlijnberichten, maar niet in de agenda of chat. Hiermee kan een leerkracht nog onvoldoende in contact treden met deze ouders.

Voorlopig zal Klasbord in gebruik blijven en wordt er gekeken naar de uitbreidingsmogelijkheden zoals chatfunctie, agenda en pushberichten. Een andere optie is om dezelfde app te gebruiken als Partou (Konnnect). Bij deze app ligt de focus echter meer op de kinderopvang, maar er is wel een basisschoolmodule beschikbaar.

De kosten voor (aanpassing van) beide apps liggen nagenoeg gelijk, nl. € 1,50 - € 2,- per kind.

De Parro-app is tevens volledig van de baan.

4. Overleg MR leden

- Ingebrachte stukken door MR:
- Ingekomen Post:
- GMR:

5. Sluiting / rondvraag