Medezeggenschapsraad

Jaarverslag 2020-2021

R.K. Basisschool

De Heydonck

Voorwoord

In dit jaarverslag wordt een overzicht gegeven van de onderwerpen en werkzaamheden van de medezeggenschapsraad (MR) van basisschool de Heydonck in het schooljaar 2020-2021.

Dit jaar waren met name onderwerpen als Corona, de communicatie van schoolontwikkelingen en het nieuwe schoolplan zaken waarover veel en uitvoerig is gesproken en waarbij de MR een kritisch adviserende houding heeft ingenomen. Meer hierover kunt u lezen op de volgende pagina's.

Misschien heeft u na het lezen van dit jaarverslag nog vragen. U kunt deze altijd stellen aan de MR leden of via het e-mailadres van de MR: heydonck.MR@bestonderwijs.nl

Meer informatie over de MR, zoals dit jaarverslag en de notulen zijn terug te vinden op de website van de school. www.bs-Heydonck.nl/De-Heydonck/Onze-ouders/Medenzeggenschapsraad

Best, juni 2021

Namens de MR, Denise van Oirschot (Voorzitter)

Algemeen

Op school worden voortdurend beslissingen genomen. Beslissingen die te maken hebben met het onderwijs dat wordt gegeven of beslissingen die te maken hebben met de school zelf. In de MR bespreken en beslissen ouders en personeelsleden mee over belangrijke zaken die op school spelen. Op deze manier kunnen zij invloed uitoefenen op het beleid van de school.

Besluiten die de directie wil nemen, worden voorgelegd aan de MR. Op zijn beurt kan deze elk standpunt dat zij heeft over een bepaalde situatie ten alle tijde kenbaar maken aan de directie.

De MR heeft twee soorten bevoegdheden : adviesbevoegdheid en instemmingsbevoegdheid.

In de Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS) is vastgelegd bij welke onderwerpen de MR instemmingsbevoegdheid of adviesbevoegdheid heeft.

Onderwerpen die worden besproken zijn bijvoorbeeld:

* Verbeteringen in het onderwijs
* De besteding van geld en gebouwen
* Vaststelling of wijzigingen van de schoolgids en het schoolplan
* Samenwerking met Kinderopvangorganisatie
* Het vaststellen van vakanties en vrije dagen
* Personeelsbezetting (vacatures, scholing leerkrachten en groepsformatie)
* Beleid van de school
* Veiligheid (in en rond de school)

Communicatie

De vergaderingen van de MR zijn openbaar en kunnen door ouders en personeel worden bijgewoond. Hier is dit schooljaar geen gebruik van gemaakt. De notulen worden niet actief verspreid, maar op de website van de school gepubliceerd.

Een flyer met algemene informatie aangaande de MR is opgenomen in het informatiepakket welke ouders van nieuwe leerlingen van de school ontvangen.

Samenstelling van de MR

De MR bestaat uit 8 leden: 4 ouders en 4 leerkrachten. De samenstelling van de MR in het schooljaar 2019-2020 was als volgt:

* Denise van Oirschot (leerkracht, voorzitter)
* Fieke van Leeuwen (schoolcoach, voorzitter bij afwezigheid van Denise)
* Erna Metgod (leerkracht)
* Tom van der Vlugt (leerkracht)
* Sanne van Opstal (ouder)
* Kelly Klaassens (ouder)
* Hans Haans (ouder) tot 12-01-2021
* Lucas Segers (ouder) vanaf 09-03-2021
* Mirjam van Griensven (ouder)

Vergaderingen

De MR heeft dit schooljaar 9 keer vergaderd:

Dinsdag 15 september 2020

Dinsdag 13 oktober 2020

Dinsdag 17 november 2020

Dinsdag 12 januari 2021

Dinsdag 9 februari 2021

Dinsdag 9 maart 2021

Dinsdag 6 april 2021

Dinsdag 18 mei 2021

Dinsdag 15 juni 2021

Dinsdag 6 juli 2021

Daarnaast heeft de MR ook zitting gehad in de GMR vergadering van de Stichting Best onderwijs. Sanne van Opstal is namens de MR van de Heydonck aanwezig geweest bij deze vergaderingen. Namens de leerkrachten is Yvonne van de Linden aanwezig geweest.

Behandelde onderwerpen

De volgende onderwerpen met formeel advies- of instemmingsrecht zijn besproken:

* **Verkiezingen**

Dit schooljaar hebben er verschillende verkiezingen plaats gevonden m.b.t. zitting in de MR. Dit is gebeurd volgens de richtlijnen. Vanuit de oudergeleding-verkiezingen hebben zich 3 mensen verkiesbaar gesteld. Lucas Seegers (ouder van locatie Heivelden) is hier uitgekozen en heeft per 9 maart 2021 zitting in de MR. De andere twee kandidaten hebben ten tijde van deze verkiezing te kennen gegeven op de lijst te willen blijven staan. Aan het einde van het huidige schooljaar zullen ook Kelly en Sanne afscheid nemen van de MR oudergeleding. Hiermee is plaatsgemaakt voor de twee overige kandidaten van de verkiezingen eerder dit jaar. Zij zijn benaderd en hebben aangegeven nog altijd bereid te zijn om plaats te nemen in de MR. Marieke Heerkens (ouder van locatie Heivelden) en Marieke Gerrits (ouder van locatie Naastenbest) zullen met ingang van de start van het nieuwe schooljaar 2021-2022 plaatsnemen in de oudergeleding van de MR.

Tevens zijn er verkiezingen geweest in het team van de Heydonck om de plaatsen voor de lerarengeleding bezet te houden. Tom en Erna nemen afscheid en Linda Evers en Neelke Ebben nemen hun plaats in.

*** GMR**

Binnen de GMR zijn de volgende punten besproken het afgelopen schooljaar 2020-2021:

- 22-09-2020; Koersplan, Corona, inzetbaarheid, cijfers verzuim
- 02-11-2020; HR analyse, functie boek, ontwikkelagenda
- 08-12-2020; HR analyse, begroting
- 18-01-2021; Combinatieregeling, Corona thuisonderwijs, vakantierooster 2021-2022, HR analyse/werkdruk, veiligheid
- 01-03-2021; Veiligheid, huisvesting, Corona, HR analyse/werkdruk
- 26-04-2021; Werkdruk, bestuursformatieplan, RI&E
- 08-06-2021; Quickscan welzijn personeel, jaarverslagen bestuur

Voor verdere toelichtingen op de punten verwijzen wij u door naar de notulen van de GMR Best Onderwijs, welke op de website van de Stichting Best Onderwijs te vinden zijn.

De GMR heeft per schooljaar ook 2 vergaderingen met de Raad van Toezicht.

* **Meerjarenbegroting**

De MR heeft het afgelopen jaar gekeken naar de meerjarenbegroting (MJB) van 2021-2025. Op basis van deze begroting zijn een aantal algemene vraagstukken naar voren gekomen, als ook een aantal specifieke inhoudelijke vragen. In een gesprek met de directeur van de Heydonck zijn deze zaken naar voren gebracht en is door de directeur feedback gegeven of navraag gedaan wanneer zij daar niet direct op kon antwoorden. Op basis van deze aanvullende informatie heeft de MR de meerjarenbegroting goedgekeurd. De belangrijkste discussiepunten waren de volgende:

- Het is belangrijk dat de zware middelen, gelden voor leerlingen met een ondersteuningsbehoefte, die in de begroting zijn opgenomen ook daadwerkelijk voor dit doel worden gebruikt. Dit mag volgens de Stichting Best Onderwijs ook uitgegeven worden preventief voor bijvoorbeeld scholing van leerkrachten op het gebied van kinderen met een bepaalde hulpvraag. Het is belangrijk of inzichtelijk is of dit bedrag ook voor de juiste doelen wordt ingezet.
- Een vergelijkbaar verhaal gaat op voor de COVID-subsidie (niet NPO), die is bedoeld voor het wegwerken van leerachterstanden. Hoe worden deze gelden ingezet en hoe is de verantwoording hiervan?
- In 2020 was er een tekort op de begroting. Dit is op korte termijn geen probleem vanwege het te hoge eigen vermogen van de stichting. De komende jaren moet echter wel gestreden worden om break-even te spelen.
- Er staan een aantal administratieve posten op de begroting, met kleine bedragen, waarvan het logisch lijkt om deze te integreren. Nu is het soms lastig voor de directie waar deze te plaatsen en door het te integreren wordt dit probleem voorkomen. Dit is mogelijk ondanks dat het format van de begroting gestandaardiseerd is.
- In het vervolg zou de MR graag zien dat posten die sterk afwijken van de begroting in percentage of bedrag worden toegelicht in addendum op de begroting. Hierdoor zal het grootste deel van de vragen van de MR ondervangen kunnen worden.

* **Schoolplan**

Het schoolplan heeft een ware metamorfose ondergaan. Om het document van iedereen te maken heeft Marieke veel energie gestoken in een onderzoek naar wat de wensen van leerlingen, ouders en leerkrachten zijn. In samenwerking met een extern bedrijf is een mooi interactief plan ontwikkeld. Het nodigt uit tot lezen, kinderen en ouders herkennen hun input en wensen er in. Op de website van de Heydonck kunt u het nieuwe schoolplan zelf bekijken, meer informatie m.b.t. de realisatie daarvan vindt u desgewenst in de notulen van de MR.

* **Jaarplan**

Het jaarplan is weer up to date voor het nieuwe schooljaar. De nieuwe vergaderdata zijn toegepast en gezamenlijk is er bekeken op welke momenten de terugkerende onderwerpen besproken dienen te

worden. Tevens is er aan toegevoegd wat bij deze onderwerpen de taak is van de MR. Of het advies of instemming betreft.

* **Corona**

Ook dit schooljaar is Corona weer van grote invloed geweest. De basisscholen mochten na de zomervakantie starten met inachtneming van de geldende hygiëne maatregelingen. Echter na een explosieve toename in besmettingen is er kort na de herfstvakantie toch besloten ook het basisonderwijs te sluiten. De omschakeling van klassikaal onderwijs naar thuisonderwijs ging voorspoedig, leerkrachten waren goed voorbereid en ook de leerlingen wisten wat er van hen werd verwacht. De leerlingen waar leerkrachten zorgen over hadden m.b.t. veiligheid en het sociale en emotionele welzijn waren goed in beeld. Toen, na een aantal weken thuisonderwijs, de leerlingen weer naar school mochten was ook het team er weer klaar voor. De maatregelingen werden waar nodig verder verscherpt. Al deze ontwikkelingen zijn uitvoerig met de MR gedeeld, u kunt deze dan ook terug vinden in de notulen.

* **Communicatie van schoolontwikkelingen**

In dit nieuwe vaste agendapunt worden elke vergadering de onderwerpen besproken die op school aan de orde zijn en welke gecommuniceerd worden naar de ouders en leerlingen.

De MR adviseert waar nodig hoe en wat er wanneer aan de ouders gecommuniceerd wordt.

Belangrijke onderwerpen hierin dit jaar waren het rapport folio en de overgang naar de IEP.

* **Vakantierooster/studiedagen**

De MR heeft ingestemd met het vakantierooster voor 2020-2021. De studiedagen zijn zo verdeeld mogelijk ingezet.