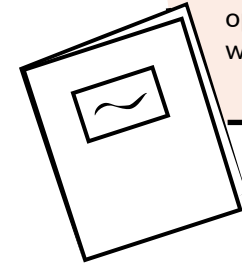
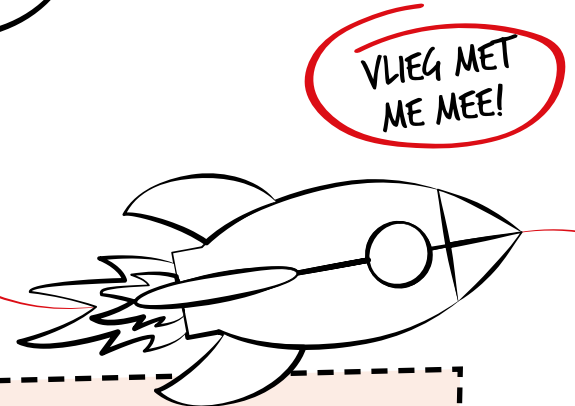


# Schoolplan 2025 je wereldwijs

**Open jouw wereld...**



Door open te staan, door te luisteren naar het echte verhaal en door buiten de lijntjes te denken, kleuren we onze reis naar onbegrensde mogelijkheden. Alles kan. Onderweg leren we van andere culturen en bouwen we vertrouwen in ons eigen kunnen en dat van anderen. We durven te vallen omdat we weten dat opstaan ons verder brengt. We genieten van de reis en groeien wereldwijs.



Vlieg met me mee!

**Nieuwsgierig naar morgen...**

Een ondernemende en nieuwsgierige houding opent onze toekomst. We kijken om ons heen en vragen ons af of het klopt wat we zien. We nemen de ruimte om te leren hoe het werkt en vinden (ook buiten de school) wegen om nog meer te weten te komen. Wat moeten we daarvoor doen? Wie kan ons daarbij helpen? Gesteund door ons netwerk zijn we klaar voor de vragen van morgen.

**Deel je rijk...**

Door kennis te delen verrijken we onszelf en anderen. Vertel het ons, waar word jij blij van? Verdiep jezelf in dit onderwerp, word een expert en sta op; inspireer je omgeving. Geïnspireerd groeien we samen, sneller en breder. In de dialoog leren we omgaan met feedback en durven we uiteindelijk ook ons eigen gelijk in twijfel te trekken. Dat maakt ons wereldwijs.

**Verken jouw route...**

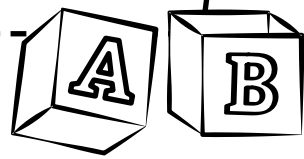
We gaan op reis. Verkennen jouw wereld; wie jij bent en wat jij leuk vindt. We kijken goed en nemen jouw tijd. We luisteren en leren welke lijn jou (sociaal emotioneel en cognitief) laat groeien. Ervaar wat je allemaal kunt en ontwikkel (vertrouwen in) jezelf. Neem het stuur en ontdek dat jouw wereld groter is dan je denkt.

**Samen één**

1+1=3

Een ondernemende en nieuwsgierige houding opent onze toekomst. We kijken om ons heen en vragen ons af of het klopt wat we zien. We nemen de ruimte om te leren hoe het werkt en vinden (ook buiten de school) wegen om nog meer te weten te komen. Wat moeten we daarvoor doen? Wie kan ons daarbij helpen? Gesteund door ons netwerk zijn we klaar voor de vragen van morgen.

IEDEREEN IS VAN DE WERELD



# De komende 4 jaar...

DELEN WE ONZE  
REISERVARING / EXPERTISE  
PRO-ACTIEF

Halen we  
buiten binnen

Reizen we  
zonder  
grenzen

KAN IEDEREEN OP 'EIGEN  
LEERLIJN' REIZEN

Reizen we  
samen

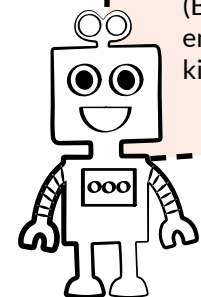
Zeggen we  
waar we  
heen gaan

## Reizen we zonder grenzen:

- We werken groepsdoorbrekend.
- We kennen een doorgaande leerlijn van 0-13.
- We hebben een focus op ons primaire proces; goed onderwijs.
- We vertrekken vanuit een growth mindset, waarbij we kijken wat een kind wel kan.

## Kan iedereen op 'eigen leerlijn' reizen:

- We werken aan de groei van elke leerling ten opzichte van zichzelf.
- Kinderen zijn eigenaar van hun eigen leerproces. Wat wil jij leren?
- Samen maken we een reisverslag voor leerlingen, ouders en voor de school.
- Iedereen groeit; sociaal emotioneel, didactisch, DIGITAAL en maatschappelijk.
- We ontwikkelen wat nodig is om iedereen vooruit te helpen. (Bijvoorbeeld een taalklas, een klusklas en een klas voor hoogbegaafde kinderen)



## Delen we onze reiservaring / expertise pro-actief:

- Ieder kind mag expert worden in hetgeen hij /zij leuk vindt.
- Binnen het team werken we met expertgroepen.
- Experts delen gevraagd en ongevraagd op inspirerende wijze
- We werken cyclisch: Plan-Do-Check-Act.

## Halen we buiten binnen:

- We leren samen te werken.
- We plannen, organiseren en zijn nieuwsgierig naar de toekomst.
- We maken kennis met werkende wereld om ons heen.
- We worden een spil in de wijk.
- Voor onze thema's en projecten zoeken we de samenwerking met externen.

## Reizen we samen:

- We vinden het belangrijk dat iedereen zich gezien en gehoord voelt.
- We leren elkaar (kinderen, ouders en leerkrachten) kennen.
- We weten dat iedereen anders is en verrijken ons met de verschillen.
- Door duidelijkheid en (zelf) vertrouwen voelt iedereen zich veilig.

## Zeggen we waar we heen gaan:

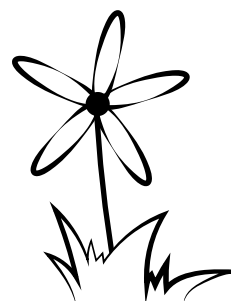
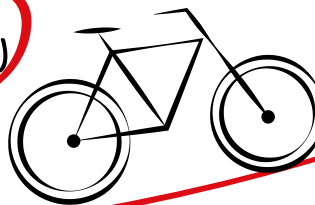
- We communiceren open, positief en preventief.
- We willen leren door met elkaar in gesprek te gaan.
- We maken (in school) zichtbaar aan welk thema kinderen werken.
- Wij zetten de juiste middelen in om de boodschap over te brengen (en thuis bespreekbaar te maken).

En nu?

Nu pakken we onze koffers en maken wij ons klaar; nieuwsgierig naar morgen start onze reis vandaag.

In een jaarplan maken we onze reisdoelen concreet. Welke route gaan we lopen, fietsen, rijden, varen of vliegen. Wat gaan wij als team en als groepsleerkracht/reisleider (samen met de kinderen en ouders) het komend schooljaar doen om onze doelen waar te maken. Het begint met de voorpret van het plannen, we genieten onderweg en we delen ons reisverslag met onze 'volgers'. Samen werken we aan fijne herinneringen voor later.

SPRING MAAR  
ACHTEROP BIJ MI



**Hey Donck-er**

*Jij bent*  
**digi- media- én wereldwijs,  
goed in rekenen, lezen én taal**

*Jij weet*  
**wat je wilt leren,  
hoe je samen leeft én werkt**

*Jij kunt*  
**Nederlands én Engels  
praten én schrijven**

*Jij onderneemt*  
**en vertrouwt op  
jouw talent**

*Jij staat*  
**open voor morgen**

*Jij mag*  
**zijn én worden**

**Hey Donck-er**  
**de wereld ligt**  
**aan jouw voeten**

