



# Jaarverslag 2019

## VERZUIM:

**10,25%**  
frequentie 1,07



## GROEPSGROOTTE:

**26,2**  
Leerling-  
leerkrachtratio: **17,1**

## FINANCIËEL RESULTAAT:

**-€41.669,-**

## PERSONEELSBESTAND:

**22,7 FTE**

L10 60% L11 40%

Personeelsbetrokkenheid:  
**cijfer 7,6**

## OPBRENGSTEN:

Lezen: **93% 1F, 85% 2F**  
Rekenen: **95% 1F, 56% 1S**  
Taalverzorging: **85% 1F, 56% 2F**

Eindopbrengst: **81,3**

1+1=3



## LEERLINGTELLING:

**305** leerlingen  
op 1-10-2019

Weging:  
**0,3: 5%, 1,2: 7%**

**1%** verwezen naar S(B)O  
& succesvol vanuit  
S(B)O geplaatst

## SOCIAAL-EMOTIONELE ONTWIKKELING:

Welbevinden: **81%**  
Betrokkenheid: **75%**  
Veiligheidsbeleving: **82%**

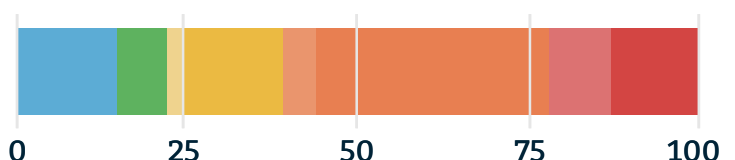


## TAALKLAS:

**8** leerlingen  
in 2019  
succesvol  
uitgestroomd

## SCHOOLADVIEZEN 2018-2019:

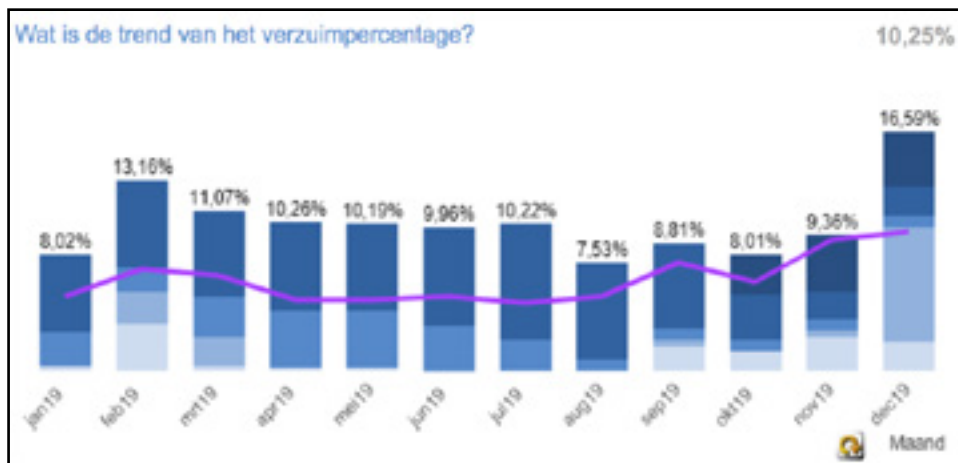
● vwo ● havo/vwo ● havo ● vmbo gt/havo  
● vmbo gt ● vmbo k/gt ● vmbo k ● vmbo b





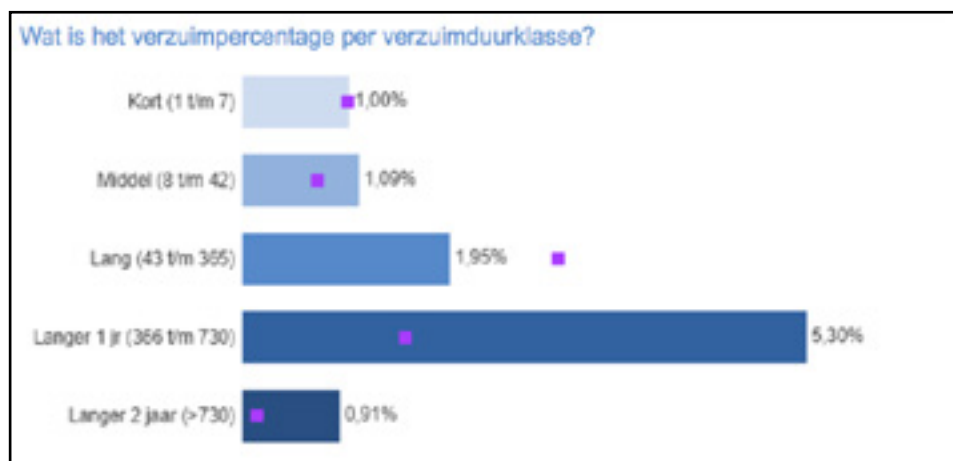
# Jaarverslag 2019

## Verzuim: 10,25%, frequentie 1,07



Figuur 5: Verzuimpercentage per maand in 2019

Het gemiddelde verzuimpercentage van Stichting Best Onderwijs is 6,91%. Vergeleken met de stichting hebben wij een hoog verzuimpercentage. Dit is, net als vorig jaar wederom, te wijten aan de langdurig zieken (zie figuur 5). We zijn niet tevreden over het langdurige verzuimpercentage. Dit geeft aanleiding tot veelvuldig overleg met P&O, zodat de stappen m.b.t. de wetgeving goed worden gevolgd. Over het kort- en middelverzuimpercentage zijn we wel tevreden. We streven naar een verzuimpercentage lager van 5%. De verzuim frequentie is 1,07, conform onze ambitie van 1.



Figuur 6: Verzuimpercentage per verzuimduurklasse in 2019

We hebben in 2019 te maken met 4 langdurig zieke medewerkers. Bij geen van hen is de ziekte gerelateerd aan arbeid.

Ten opzichte van vorig jaar constateren we meer werkplezier en meer saamhorigheid binnen het team, de kortdurende zieken zijn daardoor wederom afgenomen.



# Jaarverslag 2019

## Groeps grootte:

**26,2, leerling-leerkrachtratio 17,1**

Op locatie Heivelden werken we met stamgroepen/units (groep 1/2/3, groep 4/5 en groep 6/7/8), waarbij er steeds meer gepersonaliseerd gewerkt wordt en de leerlijn leidend is. Ook locatie Naastenbest groeit hierin naar variant 3, groepsdoorbrekend werken. We zien dat vooral terug in groep 1/2/3. In groep 4/5 is, ondanks de unit, nog weinig sprake van groepsdoorbrekend werken. Deze groep beschouwen we nog als een combinatiegroep en dat is een aandachtspunt.

Door de verandering van organisatie, van leerstofjaarklassen naar unit, neemt de groeps grootte toe. Deze is nu gemiddeld 26,2. Het begeleiderleerlingratio neemt door deze andere organisatievorm af en bedraagt 17,1, als deze onder de 20 blijft zijn we tevreden.

L10 60% L11 40%

Personeelsbetrokkenheid:  
cijfer **7,6**

Taalverzorging: 85% 1F, 56% 2F

Eindopbrengst: **81,3**

## LEERLINGTELLING:

**305** leerlingen  
op 1-10-2019

Weging:  
0,3: 5%, 1,2: 7%

**1%** verwezen naar S(B)O  
& succesvol vanuit  
S(B)O geplaatst

## SOCIAAL-EMOTIONELE ONTWIKKELING:

Welbevinden: **81%**  
Betrokkenheid: **75%**  
Veiligheidsbeleving: **82%**



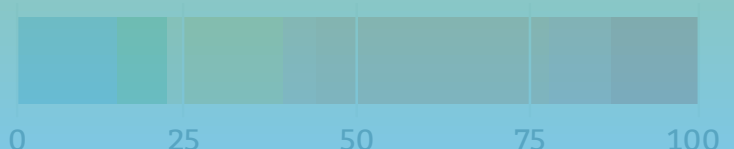
0-13

## TAALKLAS:

**8** leerlingen  
in 2019  
succesvol  
uitgestroomd

## SCHOOLADVIEZEN 2018-2019:

● vwo ● havo/vwo ● havo ● vmbo gt/havo  
● vmbo gt ● vmbo k/gt ● vmbo k ● vmbo b





# Jaarverslag 2019

## Personeelsbestand: 22,7 FTE

L10 60%, L11 40%

Personeelsbetrokkenheid: cijfer 7,6

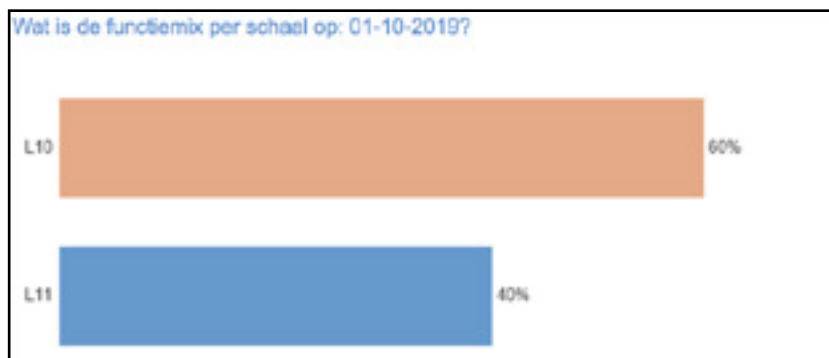
| Functies                         | FTE                           | Percentage |
|----------------------------------|-------------------------------|------------|
| Directie                         | 1,8                           | 7,9%       |
| Onderwijzend personeel           | 14,6 (inclusief vervangingen) | 64,3%      |
| Onderwijsondersteunend personeel | 4 (inclusief vervangingen)    | 17,6%      |
| Ondersteunend personeel          | 0,9                           | 4%         |
| Subtotaal                        | 21,3                          | 93,8%      |
| Onderwijzend personeel taalklas  | 1,4                           | 6,2%       |
| Totaal                           | 22,7                          | 100%       |

Tabel 9: Formatie 01-10-2019

In de tabel hebben we ook de taalklas opgenomen. Deze wordt bovenschools bekostigd, maar het personeel is onderdeel van ons team en de groep hoort ook bij onze school.

Na 1 oktober is een conciërge voor 0,5 FTE en een vakdocent handvaardigheid voor 0,4 FTE aan het personeelsbestand toegevoegd. Beiden worden bekostigd vanuit werkdrukkiddelen.

De functiemix binnen De Heydonck kent de volgende verdeling, we zijn tevreden over deze verdeling.



Figuur 4: Functiemix 01-10-2019

De directie bestaat tot februari 2020 uit 1,8 FTE, daarna zal zij slinken tot 1 FTE.

| Leeftijd | 20-29 | 30-39 | 40-49 | 50-59 | >60 | Eindtotaal |
|----------|-------|-------|-------|-------|-----|------------|
| Heydonck | 3     | 12    | 5     | 8     | 2   | 30         |

Tabel 10: Leeftijdsopbouw 01-10-2019

We zien, ten opzichte van het vorige jaar, een verjonging plaatsvinden. Niet alleen in cijfers, het team voelt zich jong!



# Jaarverslag 2019

## Financieel resultaat: -€41.669,-

De middelen van De Heydonck waren in 2019 toereikend, er werd afgesloten met een negatief resultaat van €41.669,- (zie figuur 7). Dit resultaat is ruim €58.000,- positiever dan begroot. Met name de uitgestelde verbouwing aan Paardenhei 7 heeft voor dit verschil gezorgd.

De volgende andere onderdelen vallen op. Bij personeelslasten zien we dat we ruim €200.000,- extra uitgeven aan lonen en salarissen. Op locatie Heivelden zijn de interieurverzorgers in dienst van Stichting Best Onderwijs en worden daardoor meegenomen in lonen en salarissen. Daar staat tegenover dat bij overige personele lasten, namelijk inhuur van externen, bijna €150.000,- minder is uitgegeven. Dit verschil is te verklaren, doordat vervangingen nauwelijks nog zijn afgenomen bij uitzendbureaus of tussenpersonen, maar zijn ingevuld door de vervangerspool; collega's die in dienst zijn van Stichting Best Onderwijs. De extra uitgaven bij lonen en salarissen zijn eveneens hoger uitgekomen, door een loonsanctie van het UWV.

De hoge kosten bij energie kunnen we verklaren doordat Partou meelift op onze energie-meter, deze kosten moeten via verhuur worden verrekend.

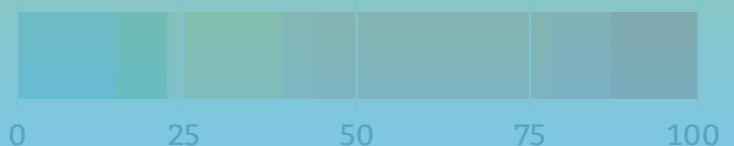
| Hoofdfunctie                            | Subfunctie                                   | Realisatie        | Budget            | Vershil         | Jaarbudget        |
|---|--|-------------------|-------------------|-----------------|-------------------|
| 3.1 Rijksbijdragen                      | 3.1.1 Rijksbijdrage OCW/LNV                  | 1.723.713         | 1.553.143         | 170.570         | 1.553.143         |
|   | 3.1.2 Overige subsidies OCW                  | 26.602            | 0                 | 26.602          | 0                 |
|   | 3.1.4 Ontvangen doorbetalingen rijk/bijdr... | 105.409           | 98.443            | 6.966           | 98.443            |
|   |  | <b>1.855.724</b>  | <b>1.651.586</b>  | <b>204.138</b>  | <b>1.651.586</b>  |
| 3.2 Overige overheidsbijdragen en -s... | 3.2.1 Gemeentelijke bijdragen en subsidies   | 4.347             | 500               | 3.847           | 500               |
|   |  | <b>4.347</b>      | <b>500</b>        | <b>3.847</b>    | <b>500</b>        |
|   | 3.5.1 Verhuur                                | 80.000            | 80.000            | -               | 80.000            |
| 3.5 Overige lasten                      | 3.5.5 Ouderbijdragen                         | 1.749             | 2.102             | -353            | 2.102             |
|   | 3.5.6 Overige (zwerige lasten)               | -136.198          | -136.198          | -               | -136.198          |
|   |  | <b>-141.254</b>   | <b>-54.896</b>    | <b>-87.158</b>  | <b>-54.896</b>    |
| 4.1 Personeelslasten                    | 4.1.1 Lonen en salarissen                    | -1.439.022        | -1.222.601        | -216.421        | -1.222.601        |
|   | 4.1.2 Overige personele lasten               | -80.372           | -231.400          | 142.028         | -231.400          |
|   | 4.1.3 At-uitkeringen                         | 20.959            | 0                 | 20.959          | 0                 |
|   |  | <b>-1.507.435</b> | <b>-1.454.001</b> | <b>-53.434</b>  | <b>-1.454.001</b> |
| 4.2 Afschrijvingen                      | 4.2.2 Materieel vaste activa                 | -43.216           | -48.636           | 5.420           | -48.636           |
|   |  | <b>-43.216</b>    | <b>-48.636</b>    | <b>5.420</b>    | <b>-48.636</b>    |
| 4.3 Huurvestingslasten                  | 4.3.1 Huur                                   | 2.266             | 0                 | 2.266           | 0                 |
|   | 4.3.3 Onderhoud                              | -11.339           | -8.000            | -3.338          | -8.000            |
|   | 4.3.4 Energie en water                       | -60.138           | -40.000           | -16.138         | -40.000           |
|   | 4.3.5 Schoonmaakkosten                       | -40.214           | -35.000           | -5.214          | -35.000           |
|   | 4.3.6 Hoftingen                              | -7.463            | -9.000            | 1.517           | -9.000            |
|   | <b>-121.121</b>                              | <b>-121.500</b>   | <b>379</b>        | <b>-121.500</b> |                   |
| 4.4 Overige lasten                      | 4.4.1 Administratie- en beheerslasten        | -18.578           | -24.000           | 5.422           | -24.000           |
|   | 4.4.2 Inventaris, spoorstuur en leermiddelen | -60.628           | -62.500           | 1.872           | -62.500           |
|   | 4.4.4 Overige (zwerige lasten)               | -5.463            | -4.602            | -861            | -4.602            |
|   |  | <b>-84.669</b>    | <b>-91.102</b>    | <b>6.433</b>    | <b>-91.102</b>    |
| 5 Financiële lasten en lasten           | 5.5 Rentelasten                              | -231              | -300              | 69              | -300              |
|   |  | <b>-231</b>       | <b>-300</b>       | <b>69</b>       | <b>-300</b>       |
|   |  | <b>-41.669</b>    | <b>-106.540</b>   | <b>64.871</b>   | <b>-106.540</b>   |

Figuur 7: Exploitatieoverzicht 2019

Betrokkenheid: 75%  
 Veiligheidsbeleving: 82%

## SCHOOLADVIEZEN 2018-2019:

vwo 
  havo/vwo 
  havo 
  vmbo gt/havo 
  vmbo gt 
  vmbo k/gt 
  vmbo k 
  vmbo b





# Jaarverslag 2019

## Opbrengsten

De eindopbrengsten van groep 8 (zie tabel 5) vertonen de laatste jaren op locatie Heivelden een langzaam groeiend beeld van op tot boven het landelijk gemiddelde. Op locatie Naastenbest zien we het laatste jaar een positieve ontwikkeling, zij scoren sinds enkele jaren weer op het landelijk gemiddelde.

| Jaren | Standaardscore zonder correctie | Resultaat                              |
|-------|---------------------------------|--|
| 2015  | Totaal: 534,2                   | +/- rond landelijk gemiddelde          |
|       | NB: 534,1                       | +/- rond landelijk gemiddelde          |
|       | HV: 534,3                       | +/- rond landelijk gemiddelde          |
| 2016  | Totaal: 74                      | - onder de ondergrens van de inspectie |
|       | NB: 70,7                        | - onder de ondergrens van de inspectie |
|       | HV: 80                          | op landelijk gemiddelde                |
| 2017  | Totaal: 77,2                    | +/- rond landelijk gemiddelde          |
|       | NB: 74,8                        | - onder de ondergrens van de inspectie |
|       | HV: 83,9                        | + boven landelijk gemiddelde           |
| 2018  | Totaal                          |  |
|       | NB: 78,2                        | op landelijk gemiddelde                |
|       | HV: 85,1                        | + boven landelijk gemiddelde           |
| 2019  | Totaal, 80,7                    | +/- rond landelijk gemiddelde          |
|       | NB: 81,1                        | rond landelijk gemiddelde              |
|       | HV: 79,7                        | onder landelijk gemiddelde             |

Tabel 5: Opbrengsten eindtoets basisonderwijs, zonder signaleringswaarde

Wanneer we kijken naar de referentieniveaus zien we dat, op alle drie de vakgebieden, 85% (inspectienorm) of meer van de kinderen het 1F niveau behaalt. Wij blijven er echter naar streven dat 100% van onze leerlingen 1F behaalt (zoals afgesproken in de ontwikkelagenda). Op 1S/2F niveau hebben we ons streefdoel op 65% gesteld. Voor rekenen en taalverzorging behalen we dat nog niet, we groeien in 2 jaar naar 65% 1S/2F. Op detailniveau scoren we op of boven het landelijk gemiddelde, daar zijn we trots op omdat hierbij de weging niet is meegenomen. Bij opzoeken en werkwoordspelling scoren we 1 percentiel onder het landelijk gemiddelde.

|                       | < 1F | 1F  | 1S  | 2F  |
|-----------------------|------|-----|-----|-----|
| <b>Lezen</b>          | 7%   | 93% | X   | 85% |
| <b>Rekenen</b>        | 5%   | 95% | 56% | X   |
| <b>Taalverzorging</b> | 15%  | 85% | X   | 56% |

Tabel 6: Referentieniveau's schooljaar 2018-2019



# Jaarverslag 2019

## Opbrengsten

|   | Heydonck | Landelijk |
|---|----------|-----------|
| <b>Rekenen</b>                          |          |           |
| Getallen                                | 74       | 74        |
| Verhoudingen                            | 67       | 69        |
| Meten en meetkunde                      | 63       | 61        |
| Verbanden                               | 71       | 70        |
| <b>Lezen</b>                            |          |           |
| Techniek en woordenschat                | 74       | 72        |
| Opzoeken                                | 81       | 83        |
| Begrijpen                               | 84       | 84        |
| Interpreteren, evalueren en samenvatten | 80       | 80        |
| <b>Taalverzorging</b>                   |          |           |
| Werkwoordspelling                       | 62       | 63        |
| Niet-werkwoordspelling                  | 81       | 74        |
| Leestekens                              | 73       | 70        |

Tabel 7: Percentielscore IEP op detailniveau

## LEERLINGTELLING:

**305** leerlingen  
op 1-10-2019

Weging:  
0,3: 5%, 1,2: 7%

**1%** verwezen naar S(B)O  
& succesvol vanuit  
S(B)O geplaatst

## SOCIAAL-EMOTIONELE ONTWIKKELING:

Welbevinden: **81%**  
Betrokkenheid: **75%**  
Veiligheidsbeleving: **82%**



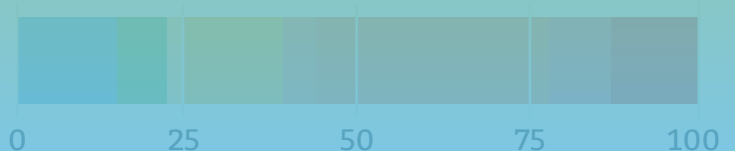
0-13

## TAALKLAS:

**8** leerlingen  
in 2019  
succesvol  
uitgestroomd

## SCHOOLADVIEZEN 2018-2019:

● vwo ● havo/vwo ● havo ● vmbo gt/havo  
● vmbo gt ● vmbo k/gt ● vmbo k ● vmbo b





# Jaarverslag 2019

## Leerlingtelling

| Schooljaar        | 13/14 | 14/15 | 15/16 | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 |
|-------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Leerlingaantal NB | 247   | 245   | 236   | 226   | 198   | 208   | 201   |
| Leerlingaantal HH | 168   | 170   | 149   | 143   | 112   | 93    | 104   |

Tabel 11: Leerlingenaantal op 1 oktober

Het leerlinggewicht en de daarbij horende financiële middelen wordt bepaald door het opleidingsniveau van de ouders. Op deze locatie is de taalklas gevestigd, waarvoor we voor enkele kinderen een bijzondere bekostiging ontvangen.

Op locatie Heivelden zien we een andere populatie, dat is ook te zien in onderstaande tabel. In het percentage op Naastenbest zien we een lichte stijging, op Heivelden neemt het leerlinggewicht licht af.

| Weging | Aantal locatie NB | Percentage NB | Aantal locatie HV | Percentage HV | Totaal aantal | Percentage totaal |
|--------|-------------------|---------------|-------------------|---------------|---------------|-------------------|
| 0,3    | 12                | 6%            | 3                 | 2,9%          | 15            | 5%                |
| 1,2    | 23                | 11,4%         | 0                 | 0%            | 23            | 7%                |

Tabel 12: Leerlinggewicht op 1 oktober 2019

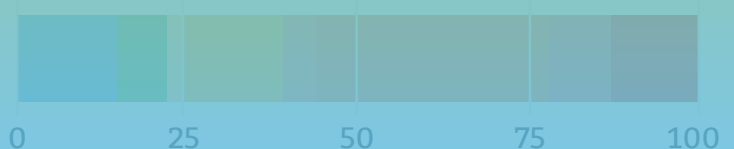
De afgelopen jaren zijn er ook kinderen verwezen naar het Speciaal (Basis) Onderwijs. In onderstaand overzicht is te zien hoeveel kinderen er verwezen zijn. Tevens hebben we 3 leerlingen vanuit het speciaal onderwijs aangenomen. Deze leerlingen gedijen sociaal-emotioneel en cognitief erg goed in de klas, daar zijn we trots op.

| Schooljaar        | 14/15 | 15/16 | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 |
|-------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Leerlingaantallen | 404   | 385   | 369   | 310   | 301   | 305   |
| Verwijzingen      | 2     | 1     | 2     | 2     | 3     | 3     |
| Percentage        | 0,5%  | <0,5% | 0,5%  | 0,75% | 1%    | 1%    |

Tabel 8: Verwijzingspercentage SO en SBO

## SCHOOLADVIEZEN 2018-2019:

● vwo ● havo/vwo ● havo ● vmbo gt/havo  
● vmbo gt ● vmbo k/gt ● vmbo k ● vmbo b







# Jaarverslag 2019

## Sociaal-emotionele ontwikkeling

De opbrengsten met betrekking tot de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen op De Heydonck wordt gemeten en gevolgd door het inchecken op het verbeterbord, gesprekken met kinderen en ouders, de vragenlijsten van ZIEN, die zowel door de leerkracht als de leerling, wordt ingevuld en observaties in de klas en op de speelplaats. De leerkrachten zijn in staat om het welbevinden en de betrokkenheid van kinderen goed te volgen.

Ten aanzien van het verbeteren van het welbevinden van individuele leerlingen, zetten leerkrachten adequaat interventies in. Ten aanzien van de betrokkenheid van individuele leerlingen en de groep hebben leerkrachten een ontwikkeling doorgemaakt. Een niet betrokken leerling of groep wordt eerder dan vorig jaar gesignaleerd en geclassificeerd als niet betrokken in plaats van 'lastig'. De meeste leerkrachten zetten adequate interventies in om de betrokkenheid van individuele leerlingen en de groep te verhogen.

Om de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen objectief te volgen, wordt in het najaar en voorjaar de observatielijst van ZIEN door de leerkracht ingevuld. Hierbij wordt welbevinden en betrokkenheid gescoord. Tevens wordt in het najaar door de leerlingen uit groep 5 t/m 8 zelf hun welbevinden, betrokkenheid en veiligheidsbeleving gescoord middels een vragenlijst van ZIEN.

Volgens het beeld van de leerkracht scoren we 85% op welbevinden en 78% op betrokkenheid. De leerlingen scoren zichzelf op 77% bij welbevinden, 71% op betrokkenheid en 82% op veiligheidsbeleving. Zie tabel 2 en 3 voor een gespecificeerde score per jaargroep en per locatie.

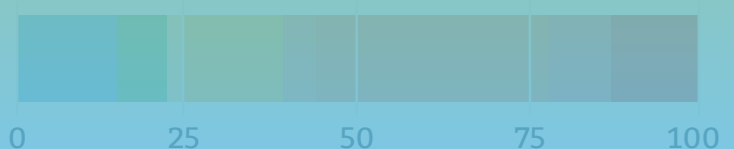
| Groep    | Voorjaar         |    |                  |    |    | Najaar           |    |
|----------|------------------|----|------------------|----|----|------------------|----|
|          | ingevuld door lk |    | ingevuld door ll |    |    | ingevuld door lk |    |
|          | BT               | WB | BT               | WB | VB | BT               | WB |
| 1/2/3    | 85               | 91 | x                | x  | x  | 84               | 89 |
| 4/5      | 84               | 89 | 73               | 79 | 83 | 80               | 84 |
| 6        | 78               | 92 | 69               | 79 | 81 | 64               | 84 |
| 7        | x                | x  | 67               | 71 | 78 | 69               | 86 |
| 8        | 70               | 75 | 71               | 76 | 78 | x                | x  |
| Taalklas | 73               | 83 | x                | x  | x  | 80               | 86 |

Tabel 1: Opbrengsten ZIEN Naastenbest

Betrokkenheid: 75%  
Veiligheidsbeleving: 82%

## SCHOOLADVIEZEN 2018-2019:

● vwo ● havo/vwo ● havo ● vmbo gt/havo  
● vmbo gt ● vmbo k/gt ● vmbo k ● vmbo b





# Jaarverslag 2019

## Sociaal-emotionele ontwikkeling

| Groep | Voorjaar         |    |                  |    |    | Najaar           |    |
|-------|------------------|----|------------------|----|----|------------------|----|
|       | ingevuld door lk |    | ingevuld door ll |    |    | ingevuld door lk |    |
|       | BT               | WB | BT               | WB | VB | BT               | WB |
| 1/2/3 | x                | x  | x                | x  | x  | 87               | 91 |
| 4/5   | x                | x  | 73               | 75 | 85 | 76               | 79 |
| 6/7/8 | 89               | 89 | 71               | 79 | 86 | 72               | 74 |

Tabel 2: Opbrengsten ZIEN Heivelden

Legenda tabel 1 en 2: lk: leerkracht ll: leerling BT: betrokkenheid WB: welbevinden VB: veiligheidsbeleving

Ten opzichte van 2018 zien we een stijgende lijn. We verklaren deze ontwikkeling door het traject pedagogisch tact dat we in 2019 als team hebben doorlopen. De ambitie van De Heydonck is dat 100% van de kinderen zich veilig voelt en wel bevindt. Daarin hebben we nog een slag te maken. Sociale veiligheid, welbevinden en betrokkenheid blijven een vast onderwerp tijdens de groepsbesprekingen.

In het voorjaar is door de leerkrachten in groep 7 Naastenbest, 4/5 Heivelden en 1/2/3 Heivelden door het ontbreken van een duidelijk toetsprotocol geen vragenlijst ingevuld. Bij de start van schooljaar 2019-2020 is door de schoolcoach een toetsprotocol van het huidige schooljaar verspreid, zodat allen weten wanneer welke toetsen afgenomen moeten worden. De leerkrachten in groep 8 op Naastenbest hebben in het najaar geen vragenlijsten ingevuld, vanwege een wisseling in de personele bezetting.

Hoewel er nog steeds een discrepantie is tussen de leerkracht- en leerlingbeleving van welbevinden en betrokkenheid, komen deze dichterbij elkaar.

De scores van ZIEN komen overeen met het beeld dat de leerlingen laten zien bij de check-in op het verbeterbord, observaties en gesprekken met kinderen en oudergesprekken. Ook op de speelplaats wordt er over het algemeen fijn gespeeld en doen zich minder incidenten voor, dan vorig schooljaar. Dit geldt voor beide locaties. Ook de taalklas lijkt meer algemeen geaccepteerd en neemt, hoewel dit nog een punt van aandacht is, een minder geïsoleerde positie in de school in. Het traject pedagogisch tact heeft leerkrachten meer inzicht in hun eigen handelen gegeven, dat een positief effect heeft op het pedagogisch klimaat in de klas en op de speelplaats. Hoewel de (ongeschreven) regels en afspraken op de speelplaats en in het gebouw duidelijk zijn, zien we dat nog niet alle collega's adequaat ingrijpen op de speelplaats. Dit is een aandachtspunt, daarom hebben we de speelplaats afspraken opgenomen in het onboardingsdocument en worden nieuwe leerkrachten hierop gecoacht.

Eind 2019 heeft zich onrust voorgedaan in enkele groepen in de school. Deze onrust uitte zich in conflicten tussen kinderen en gezagsproblemen bij enkele leerkrachten. Nadat er een personele wisseling heeft plaatsgevonden, is de rust snel wedergekeerd. Deze periode was niet representatief voor het afgelopen jaar.



# Jaarverslag 2019

## IKC

Op locatie Naastenbest werken we samen met Partou. Sinds de komst van de nieuwe locatiemanager in mei 2018 is de samenwerking geïntensiveerd. Tussen de peuter- en kleuterleerkrachten vindt structureel overleg plaats op inhoud en op organisatie. Daarnaast zijn er overleggen op onderwerp waarbij zowel de Heydonck als Partou participeert. We zijn nog twee teams, maar we kennen elkaar van naam en we lopen makkelijker bij elkaar binnen. De sfeer onderling is goed. Tussen het management van Partou en de directie van De Heydonck vindt maandelijks overleg plaats, om invulling te geven aan de punten uit het koersplan.

Op locatie Heivelden is Little People onze partner. We hebben ons inmiddels beiden neergelegd bij het besluit dat ons IKC over twee locaties verspreid zit. De leerkrachten van groep 1/2/3 en de leidsters van peuterwerk heb elk thema overleg over gezamenlijke activiteiten. Er heeft het afgelopen jaar eveneens structureel overleg plaatsgevonden tussen de vestigingsmanager van Little People en de directie van De Heydonck. Vanaf de tweede helft van het jaar zijn er ook maandelijks overleggen geweest tussen de directeur van Little People en de directie van De Heydonck. Deze overleggen hebben vertrouwen in de toekomst gegeven.

## LEERLINGTELLING:

**305** leerlingen  
op 1-10-2019

Weging:  
0,3: 5%, 1,2: 7%

**1%** verwezen naar S(B)O  
& succesvol vanuit  
S(B)O geplaatst

## SOCIAAL-EMOTIONELE ONTWIKKELING:

Welbevinden: **81%**  
Betrokkenheid: **75%**  
Veiligheidsbeleving: **82%**



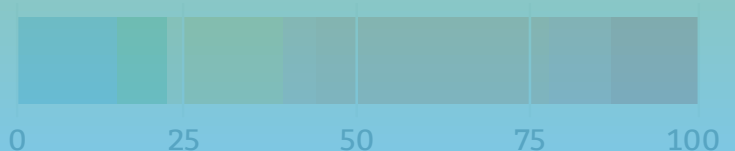
0-13

## TAALKLAS:

**8** leerlingen  
in 2019  
succesvol  
uitgestroomd

## SCHOOLADVIEZEN 2018-2019:

● vwo ● havo/vwo ● havo ● vmbo gt/havo  
● vmbo gt ● vmbo k/gt ● vmbo k ● vmbo b





## Jaarverslag 2019

### Taalklas: 8 leerlingen in 2019 succesvol uitgestroomd

In januari 2018 zijn we op locatie Naastenbest de taalklas gestart. Nadat we eerst enkel Syrische vluchtelingen in de groep hadden, zien we nu een groep met kinderen met verschillende achtergronden en culturen.

De inzet van één leerkracht voor de groep bleek niet voldoende. De niveau- en leeftijdsverschillen waren te groot om de kinderen goed te kunnen bedienen. Tevens zijn niet alle kinderen bekend met het concept school en zijn enkele kinderen belast met een oorlogstrauma. In korte tijd groeide de groep van drie leerlingen naar vijftien. De inzet van een onderwijsassistent in de ochtenden en één dag per week twee leerkrachten voor de groep, heeft veel gebracht.

- De kinderen zijn goed in beeld
- Er is tijd en ruimte voor het werken in kleine groepjes en het voeren van gesprekken
- Er is rust in de groep
- Kinderen ontwikkelen de Nederlandse taal zodanig dat er in 2018 al 3 leerlingen uitgestroomd zijn en in 2019 nog 8.

De toestroom van nieuwe leerlingen is, door de gemeente, moeilijk in te schatten. Bij de start van schooljaar 2019-2020 telde de taalklas nog 4 leerlingen.

Het goed coördineren van de uitstroom naar met name het voortgezet onderwijs is voor ons een aandachtspunt. Niet alle VO-scholen in de regio zijn bereid een leerling met een achterstand in de Nederlandse taal aan te nemen. Dit zorgt regelmatig voor problemen. Door de grote uitstroom in de taalklas in reguliere groepen in onze eigen school en het geringe aantal leerlingen dat nu onderwijs geniet in de taalklas, maken we per 2020 de keuze om het FTE aan leerkracht af te bouwen en 1 FTE aan onderwijsassistentie aan de taalklas toe te voegen. De onderwijsassistent kan op deze manier de uitgestroomde leerlingen in de reguliere groepen begeleiden.

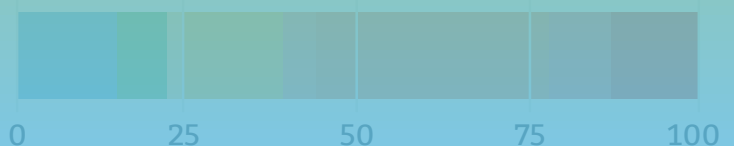
Door de Taalklas zien we sinds 2018 ook een groei van anderstaligen in de onderbouw, deze groei zet zich gestaag voort. In 2019 zijn 10 anderstalige leerlingen ingestroomd in de onderbouw.

We hebben er aan de start van het schooljaar 2018/2019 daarom voor gekozen hierin te investeren. Een leerkrachtondersteuner (0,5 fte) werkt met deze kinderen. Ze speelt met ze mee, geeft ze steeds taal terug, leest veel voor etc. De kinderen, de leraarondersteuner en de leerkrachten geven aan dat dit goed werkt. We merken dat kinderen sneller dan voorheen zich kunnen uiten in het Nederlands, dit komt ten goede aan de sfeer in de onderbouwklassen. De evaluatie van de inzet van de leraarondersteuner is gepland.

Veiligheidsbeleving: 82%

#### SCHOOLADVIEZEN 2018-2019:

- vwo
- havo/vwo
- havo
- vmbo gt/havo
- vmbo gt
- vmbo k/gt
- vmbo k
- vmbo b

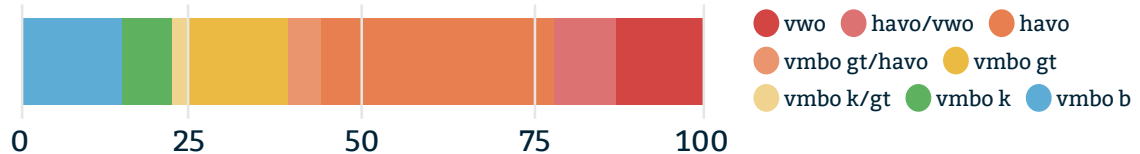




# Jaarverslag 2019

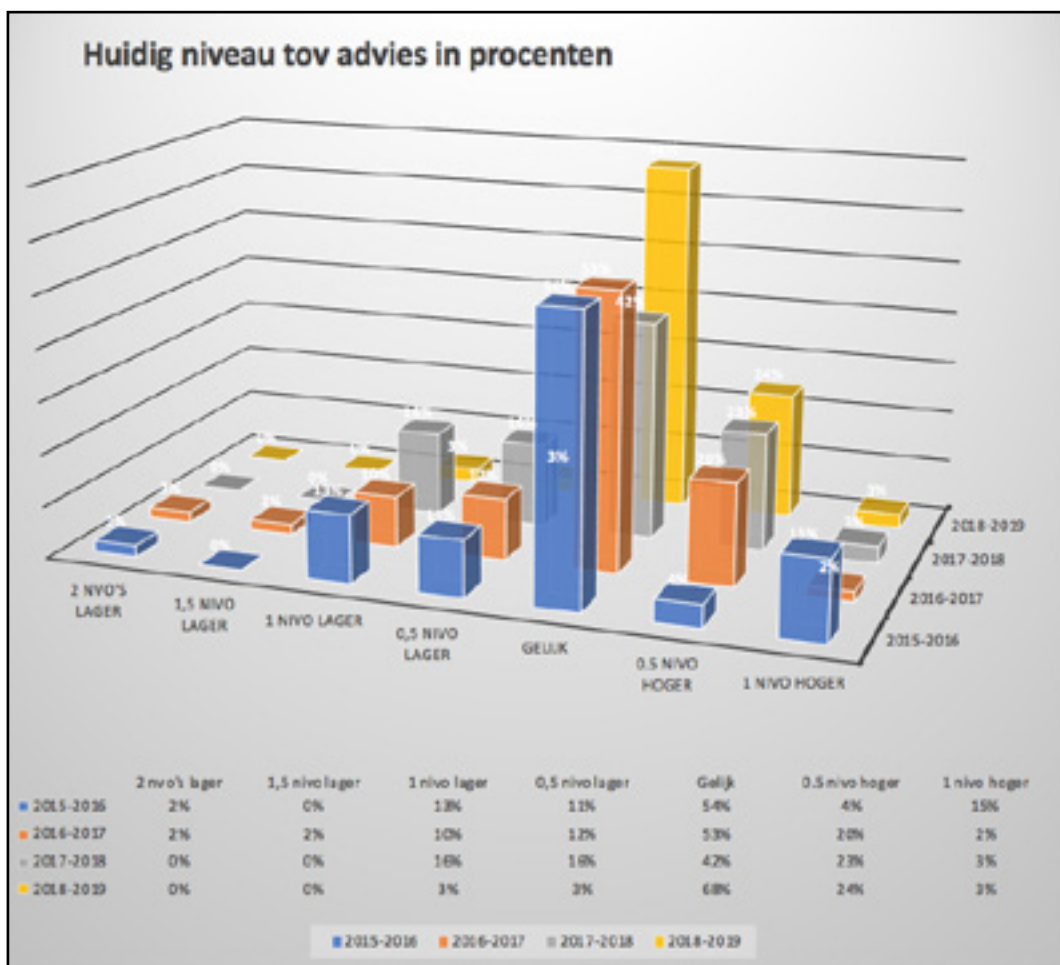
## Schooladviezen 2018-2019

De uitstroom naar het voorgezet onderwijs is wisselend. Op locatie Naastenbest adviseren we lager dan op locatie Heivelden. Een mogelijke verklaring zou beoordeling op sociale en migratie achtergrond kunnen zijn.



Figuur 2: Uitstroomgegevens schoolverlaters in percentages

Rond de 70% van de leerlingen zit na 3 jaar nog op het niveau dat we geadviseerd hebben. De overige 30% stroomt voor het grootste deel op, dat betekent dat we kansrijker mogen adviseren.



Figuur 3: Schoolloopbaan uitgestroomde leerlingen