



Schoolgids 2024

Op De Heydonck mag je zijn en worden...

**Kies bewust voor
De Heydonck**

HOE WIJ LEREN

Wat wij leren

**Passend
onderwijs**

**SAMENWERKINGS-
PARTNERS**

**Uw rol in
onze school**

**Handig
om te weten**

Aanmelden

**Wel
kom
kijken...**



Hoe werkt deze interactieve Schoolgids?

Dit jaar hebben we gekozen voor een interactieve schoolgids. Zo lees je snel wat jij wilt weten. Voor nieuwkomers op De Heydonck is alle informatie in deze gids interessant, maar ben je al bekend dan klik je onder in de balk eenvoudig naar de informatie die jij wilt lezen. Lukt het toch niet, of heb je vragen, bel of mail gerust!

Heivelden

Naastenbest

📍 Paardenhei 7, 5685 GW Best

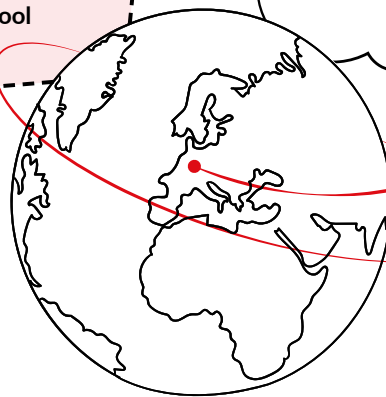
📍 Max de Bossstraat 8, 5684 CG Best

✉️ heydonck@bestonderwijs.nl

Kies bewust voor De Heydonck

Tijdens de eerste levensjaren leggen we de basis voor onze toekomst. Het is daarmee een bepalende periode die we voor een groot deel doorbrengen op de basisschool. Neem daarom de tijd om bewust te kiezen voor een school die bij je past.

WIL JE MEER WETEN
OVER ONZE VISIE?
KLIK DAN HIER



Kies je voor De Heydonck, dan kies je voor:

Onderwijs in Units

De ontwikkelijn van kinderen kan verschillen en juist daarom werken wij in units; groepsdoorbrekend. Een unit bestaat, afhankelijk van de hoeveelheid kinderen, uit 1, 2 of 3 traditionele jaargroepen. Binnen de unit start en sluit iedereen de dag in een vaste stamgroep met vaste leerkrachten. Gedurende de dag werken kinderen van verschillende leeftijden (met verschillende talenten en eigenschappen) in (kleine) groepjes samen op hun eigen leerlijn.

Kleinschalig onderwijs

Het voordeel van kleinschalig onderwijs is dat ouders, kinderen en leerkrachten elkaar goed kennen. Het is overzichtelijk en geeft een veilig en vertrouwd gevoel.

Continuurooster

Onze school werkt met een continuurooster met vijf gelijke dagen. Op maandag t/m vrijdag zijn de schooltijden van 8:30 tot 14:15 uur. Door samen te lunchen bevordert dat de band tussen kinderen en leerkracht, een band die we als belangrijkste voorwaarde zien om goed te kunnen werken binnen onze school.

Maatwerk (passend) onderwijs

Op De Heydonck denken we in mogelijkheden. We werken op een manier die past bij het unieke kind. Ons onderwijs is daarom zo ingericht dat elke professional voldoende tijd overhoudt om kinderen, ook met speciale onderwijs behoeften, extra of anders te begeleiden. Een gedegen zorgsysteem en leerlingvolgsysteem helpen ons de juiste zorg te bieden en de kinderen het onderwijs te bieden die ze nodig hebben.

KIES BEWUST VOOR
DE HEYDONCK

HOE WIJ
LEREN

WAT WIJ
LEREN

PASSEND
ONDERWIJS

SAMENWERKINGS-
PARTNERS

UW ROL IN
ONZE SCHOOL

HANDIG
OM TE WETEN..

AANMELDEN

Kies bewust voor De Heydonck

Vlieg met
me mee!

Werelds onderwijs

De Heydonck is er voor iedereen. Speciaal voor de kinderen die hun thuisland, soms noodgedwongen, hebben verlaten is de Taalklas opgericht. Na een periode van ongeveer één schooljaar is de taalvaardigheid van de leerling dusdanig vergroot, dat deze leerling (met zijn wereldse ervaring) in kan stromen in het reguliere basisonderwijs.

Eigenaarschap

Op De Heydonck zijn zowel kinderen als teamleden zoveel als mogelijk eigenaar van het eigen leerproces. Iedereen mag leren waar zijn/haar talenten liggen en waar ze nog op mogen oefenen. Vanuit deze gedachte praten we niet over, maar mét kinderen. Wij voeren ouder/kind gesprekken, waarin kinderen actief worden betrokken.

Cultuur & creatief onderwijs

Op De Heydonck leggen vakdocenten een accent op de creatieve en culturele vorming, zoals dans, muziek en drama. Daarnaast hebben we de ruimte om handvaardigheid en tekenen vorm

te geven. Hiermee bereiden we onze kinderen voor op een maatschappij met verschillende culturen die meer en meer vraagt om creatief oplossend vermogen.

Lerende onderwijsorganisatie

Het team van De Heydonck is samen met haar stagiaires voortdurend in ontwikkeling. Samen ervaren we het plezier van een lerende organisatie, die streeft naar verbetering van de kwaliteit van het onderwijs. In een veilige omgeving durven we fouten te maken, evalueren we ons handelen en tijdens ons leerproces worden we professioneel ondersteund door de schoolcoach.

Betrokken onderwijs

Op De Heydonck maken we goed onderwijs samen met ouders/ verzorgers. Naast de momenten waarop we hulp nodig hebben voor onze activiteiten, leren we van elkaar tijdens het maandelijkse koffie-uurtje, de ouder-kindgesprekken en de thematische dialogotafels.

KIES BEWUST VOOR
DE HEYDONCK

HOE WIJ
LEREN

WAT WIJ
LEREN

PASSEND
ONDERWIJS

SAMENWERKINGS-
PARTNERS

UW ROL IN
ONZE SCHOOL

HANDIG
OM TE WETEN..

AANMELDEN

Hoe wij leren

Waarom onderwijs in units

De ontwikkeling (sociaal en cognitief) van kinderen kent geen vastomlijnd tijdspad. Iedereen ontdekt op zijn eigen manier op zijn eigen tempo. Door groepsdoorbrekend te werken, sluit ons onderwijs aan op de (onderwijs) behoeften van de kinderen en bij de zone van de naaste ontwikkeling (hun huidige niveau, maar dan een beetje moeilijker). We streven naar 100% betrokkenheid, omdat we erin geloven dat de wil om iets te leren erg belangrijk is. De wil om samen te leren met andere kinderen (ongeacht de leeftijd) is essentieel voor een fijne tijd op de basisschool.

Schoolorganisatie

De Heydonck heeft twee vestigingen in de gemeente Best, Heydonck Naastenbest en Heydonck Heivelden. Op beide locaties wordt gewerkt in drie units; unit 1/2/3, unit 4/5 en unit 6/7/8.

In de onderwijsunits werken we met vaste leerkrachten en veel assistentie (onderwijsassistente en leraarondersteuners) in de stamgroepen. Steeds wordt er gekeken naar wat een kind nodig heeft. Daarnaast volgen we de kinderen op hun cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling en stellen continu de onderwijsbehoeften van elk kind vast en bij.

Er is een vergaande samenwerking tussen de stamgroepen en de units. Zo worden roosters op elkaar afgestemd, waardoor kinderen van het ene leerjaar gemakkelijk kunnen meedoen met een les/activiteit in een ander leerjaar.

Een dag in unit 1/2/3

Bij binnenkomst is er een inloop waarbij kinderen een taakje of spelletje doen. In een klein groepje, alleen of samen met de meester of juf. Na de inloop start de dag met de ontvangstkring in de eigen stamgroep. Daarna gaan de kinderen aan het werk op hun eigen niveau. Vanuit een centraal thema vinden er diverse activiteiten plaats, die kinderen (voorbereiden op het) leren lezen

en rekenen. Kringactiviteiten, werklessen, werken in hoeken en spelactiviteiten wisselen elkaar af. Ook staat er (dagelijks) een bewegingsles op het programma. Dit kan binnen in het speellokaal plaatsvinden of buiten op de speelplaats. De kinderen van groep 3 gymmen met een vakdocent in de sporthal.

De professionals in de unit bereiden gezamenlijk het onderwijs voor. Kinderen krijgen niet altijd uitleg of begeleiding van hun eigen stamgroepleerkracht, maar dat kan ook een van de andere leerkrachten uit de unit zijn. In de stamgroep eten we ons tussendoortje, lunchen we en vieren we onze verjaardagen. We eindigen de schooldag ook vanuit de stamgroep.

Een dag in unit 4/5 en 6/7/8

Elke dag beginnen we in onze stamgroep. In deze samenstelling lunchen we, vieren we de verjaardagen en sluiten we de dag af. Gedurende de schooldag sluiten we met alle activiteiten aan bij de onderwijsbehoeften van de kinderen, daarom werken de stamgroepen door elkaar. Er is een vergaande samenwerking tussen de groepen en de units. Zo worden de roosters op elkaar afgestemd waardoor kinderen van het ene leerjaar gemakkelijk kunnen meedoen met een les in een ander leerjaar. De professionals in de unit bereiden gezamenlijk het onderwijs voor. Kinderen krijgen naast uitleg of begeleiding van hun eigen stamgroepleerkracht ook begeleiding van andere professionals uit de unit.

KIES BEWUST VOOR
DE HEYDONCK

HOE WIJ
LEREN

WAT WIJ
LEREN

PASSEND
ONDERWIJS

SAMENWERKINGS-
PARTNERS

UW ROL IN
ONZE SCHOOL

HANDIG
OM TE WETEN..

AANMELDEN

Wat wij leren

$$1+1=3$$

Taal (schrijven, spelling), rekenen en lezen (technisch en begrijpend)

We werken met moderne methodes voor alle kernvakken en gebruiken het model van 'directe instructie en weektaak', waarbij de leerkracht rekening houdt met de verschillen tussen kinderen. Niet ieder kind hoeft hetzelfde te doen/te kunnen; het belangrijkste vinden we dat ieder kind groeit. Het plezier in leren staat daarbij voorop!

Thematisch werken

In alle leerjaren werken we tijdens wereld-oriënterende lessen met thema's. In deze thema's komen de vakgebieden techniek, cultuur, maatschappij, natuur/biologie, aardrijkskunde, geschiedenis en digitale geletterdheid aan bod. Door het werken in projecten bereiken we een hogere betrokkenheid bij de leerlingen. Bij deze projecten worden ook ouders betrokken en gevraagd om hun expertise over het onderwerp in de groepen te delen. Waar mogelijk worden ook excursies tijdens een thema georganiseerd zodat kinderen ook in de praktijk kunnen leren.

Kunst & cultuurlijk

We zijn trots op ons ruim ingerichte lokaal voor handvaardigheid en tekenen en vinden het belangrijk dat kinderen in aanraking komen met verschillende culturen en culturele activiteiten, binnen en buiten de school. De wereld ligt aan onze voeten. We werken hiervoor samen met de specialisten van Tuurlijk. Zij bieden een (naschools)programma waarmee kinderen kennis maken met drama, dans, beeldende vorming, muziek, fotografie, sport en digitale geletterdheid.

Beweeg gezonderwijs

Onze gymlessen worden gegeven door een vakdocent en worden steeds nadrukkelijker verrijkt met (digitale) middelen. Hiermee verbinden we de digitale wereld van kinderen met spel- en beweegplezier. We hebben aandacht voor het lichaam en manieren om gezond te leven. De gymlessen vinden plaats in Sporthal Naastenbest en gymzaal Heivelden en voor de kleutergroepen is er op elke locatie een speellokaal beschikbaar. De speelplaatsen zijn zo ingericht dat ze uitdagen tot bewegen en spel in de pauzes en tijdens de lessen gebruikt kunnen worden voor bewegend leren en buitenlessen.

KIES BEWUST VOOR
DE HEYDON(K)

HOE WIJ
LEREN

WAT WIJ
LEREN

PASSEND
ONDERWIJS

SAMENWERKINGS-
PARTNERS

UW ROL IN
ONZE SCHOOL

HANDIG
OM TE WETEN..

AANMELDEN

Wat wij leren



Engels

Op De Heydonck ligt de wereld aan je voeten. En om deze wereld eenvoudig te kunnen openen, hebben we ervoor gekozen om Engels structureel aan te bieden vanaf de kleuters. Met 'Groove me' hebben we een passende methode gevonden die aansluit bij onze visie.

Digitale geletterdheid

Samen met de lcoaches stomen wij didactisch vaardige leerkrachten en 'eigentijdse' leerlingen klaar voor de huidige samenleving. We leren om te gaan met de computer, worden mediawijs en profiteren daarbij van het door Stichting Best Onderwijs opgezette Best Tech Lab. In het Best Tech Lab kunnen leerkrachten en kinderen materialen lenen of workshops volgen.

Burgerschap

We vinden de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen erg belangrijk en begeleiden hier kinderen actief in. We leren over cultuurverschillen en werken aan het hanteren van waarden en normen. Kinderen leren verantwoordelijkheid te dragen, om te gaan met gevoelens én vooral om te gaan met diversiteit. Met projecten als 'Het beste uit Naastenbest' verbinden we onszelf met de wijk.

Welzijn en welbevinden

Het is van ongekend belang dat iedereen met plezier naar school gaat. Hiervoor is volop aandacht in de klas. In de pedagogische relatie tussen leerkrachten, leerlingen en ouders staat het contact centraal. Leerkrachten investeren hier actief in, bijvoorbeeld door huisbezoeken af te leggen. Door het contact ontstaat verbinding, waardoor we gemakkelijker tactvol kunnen handelen. In de klas wordt eveneens veel aandacht aan pedagogisch tact besteed; leerlingen leren contact maken en anticiperen op contact. Daarnaast wordt het welzijn en welbevinden van de kinderen consequent vastgelegd in ons leerlingvolgsysteem. De afstemming met ouders is hierbij van groot belang. Heeft u als ouder(s) het gevoel dat uw kind niet lekker in zijn/haar vel zit of gepest wordt, neem dan direct contact op met de groepsleerkracht. Samen wordt gekeken welke interventies passend zijn. Vanaf groep 6 vullen de kinderen elk jaar een vragenlijst in waarbij we hun veiligheidsbeleving kunnen monitoren.

KIES BEWUST VOOR
DE HEYDONCK

HOE WIJ
LEREN

WAT WIJ
LEREN

PASSEND
ONDERWIJS

SAMENWERKINGS-
PARTNERS

UW ROL IN
ONZE SCHOOL

HANDIG
OM TE WETEN..

AANMELDEN

Passend onderwijs

Passend onderwijs voor alle kinderen

Wij vinden dat kinderen die met elkaar leven en spelen in de wijk waarin ze wonen, daar ook samen onderwijs moeten kunnen krijgen. Ons onderwijs is daarom in units ingericht, zo kunnen we gemakkelijk lesstof en instructie op het niveau van de leerling aanbieden. Tijdens de dagelijkse momenten waarop kinderen zelfstandig werken, heeft de leerkracht tijd om gericht hulp te bieden aan kinderen met een specifieke hulpvraag.

Binnen onze mogelijkheden, stellen wij alles in het werk om kinderen een passend aanbod te bieden. Deze zorg moet echter passen binnen ons [schoolondersteuningsprofiel](#). In situaties waarin het welbevinden van de leerling in het gedrang komt, we geen of te weinig vorderingen meer maken of waarin de veiligheid van de leerling zelf, andere kinderen en/of professionals in gevaar komt, maken we (in een zo vroeg mogelijk stadium) samen met ouders een plan van aanpak.

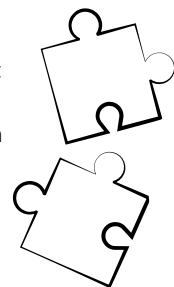
Volgen van de ontwikkeling van alle kinderen

Elk kind wordt gedurende zijn/haar schoolloopbaan gevolgd in zijn/haar ontwikkeling. Deze gegevens worden opgeslagen in het leerling-dossier.

Door middel van methodetoetsen en niet-methode toetsen wordt nagegaan hoe het kind zich ontwikkelt op het gebied van taal, technisch lezen, begrijpend lezen, rekenen en sociaal-emotionele ontwikkeling. Hiervoor maken we gebruik van de toetsen van IEP, HartHanden en Vensters. Daarnaast hanteren we in groep 1-2

een observatiesysteem op basis van leerlijnen. Zo ontstaat een compleet beeld van het kind. Deze gegevens worden met ouders gedeeld via MijnRapportfolio. Dit is een online rapport waar ouders het hele jaar in kunnen kijken en dat op vaste momenten door de leerkrachten wordt geupdate.

Zien we dat het verschil tussen de ontwikkeling van een individuele leerling en de groep te groot wordt, dan kan in samenspraak met ouders, de leerkracht, de schoolcoach en directeur besloten worden om de lesstof nog meer aan te passen (op een eigen leerlijn te plaatsen), of in een uitzonderlijk geval vanwege sociaal-emotionele redenen, de leerling te laten doubleren of te laten versnellen.



Overgang naar het voortgezet onderwijs

In groep 8 (vóór 1 maart) geeft de school advies over het niveau voor de middelbare school dat past bij het kind. De school kijkt daarvoor naar de leerprestaties, de aanleg van het kind en de ontwikkeling die het kind heeft doorgemaakt. In groep 7 bespreekt de leerkracht met de ouders de gegevens om te komen tot het advies. Het schooladvies is leidend bij de plaatsing van leerlingen in het voortgezet onderwijs. Dit betekent dat de school voor voortgezet onderwijs uw kind toelaat op basis van het door ons gegeven schooladvies.

KIES BEWUST VOOR
DE HEYDON(K)

HOE WIJ
LEREN

WAT WIJ
LEREN

PASSEND
ONDERWIJS

SAMENWERKINGS-
PARTNERS

UW ROL IN
ONZE SCHOOL

HANDIG
OM TE WETEN..

AANMELDEN

Samenwerkings- partners

Onze school werkt nauw samen met verschillende instanties en is actief binnen vele overlegorganen. Hieronder geven we een overzicht van deze samenwerkingsverbanden en lichten we kort hun betekenis toe.



Stichting best Onderwijs

Kindcentrum De Heydonck is samen met zes andere kindcentra uit Best onderdeel van Stichting Best Onderwijs. Voor meer informatie over deze samenwerking: www.bestonderwijs.nl. Stichting Best Onderwijs is op haar beurt samen met diverse stichtingen verenigd in Samenwerkingsverband PO Eindhoven (www.po-eindhoven.nl).

Basisteam Jeugdgezondheidszorg

Het opvoeden van kinderen geeft soms vragen en/of zorgen. Juist dan is het fijn om er eens met iemand over te kunnen praten, die er enerzijds wat verder vanaf staat maar tegelijkertijd ook kennis van zaken heeft, iemand die tijd voor u neemt en u een steuntje in de rug kan geven. Onze school werkt samen met het basisteam jeugdgezondheidszorg. Ingrid Winters, Viviane Bierkens (vanuit de GGD Brabant-Zuidoost) en Iris van de Sande (vanuit Lumens) zijn wekelijks op school om u (verder) te helpen.

Integraal Kind Centrum

De Heydonck is een kindcentrum voor kinderen van 0-13 jaar. Voor een doorgaande leerlijn én voor de voor- en naschoolse opvang werken wij op locatie Naastenbest nauw samen met Partou (www.partou.nl) en op locatie Heivelden stemmen wij onze thema's en de inhoud daarvan af met Little People (www.kinderopvanglittlepeople.nl).



Bibliotheek

Om de leescultuur op school en thuis te stimuleren komt er iedere week iemand van de bibliotheek bij ons op school. Samen met de bibliotheek werken we aan een krachtig samenhangend leesbeleid en zorgen we voor een rijk leesaanbod. Kinderen kunnen gratis lid worden van de bibliotheek in Best/Eindhoven, zodat u thuis ook aansprekende boeken kunt lenen en lezen.



KIES BEWUST VOOR
DE HEYDONCK

HOE WIJ
LEREN

WAT WIJ
LEREN

PASSEND
ONDERWIJS

SAMENWERKINGS-
PARTNERS

UW ROL IN
ONZE SCHOOL

HANDIG
OM TE WETEN..

AANMELDEN

Uw rol in onze school

Uw betrokkenheid bij onze school en bij het onderwijs van uw kind, draagt bij aan het succes van uw kind op school. Meedenken over de ontwikkeling van uw kind, helpen met hand- en spandiensten binnen de school, of optreden als gastspreker. Graag zorgen we er samen met u voor dat uw kind een fijne en goede schooltijd heeft.

Communicatie en contactmomenten

In elke groep krijgt u informatie over het lesprogramma van dat schooljaar. Gedurende het schooljaar hebben we frequent contact. Zo krijgen alle ouders een uitnodiging voor een informatiemoment waarbij uw eigen kind de klas laat zien en vertelt waar ze mee bezig zijn.

Daarnaast wordt u minimaal eenmaal per jaar uitgenodigd voor een inijkmoment in de klas. U kunt de kinderen dan aan het werk zien en krijgt een beeld van een schooldag.

Rapporten en oudergesprekken

In alle groepen wordt gedurende het hele schooljaar MijnRapportfolio bijgehouden. MijnRapportfolio is een online rapport dat u altijd in kunt zien. Een aantal keer per jaar publiceert de leerkracht de nieuwe informatie, zodat u als ouder deze ook kunt inzien.

Het eerste oudergesprek is in het begin van het schooljaar en heeft als doel de verwachtingen rondom uw kind met de leerkracht te bespreken. Het tweede gesprek vindt plaats rond de carnavalsvakantie. Indien mogelijk is uw kind bij alle gesprekken aanwezig, zodat hij/zij zelf ook over zijn/haar eigen ontwikkeling kan vertellen. Voor de kerstvakantie en aan het einde van het schooljaar worden extra gespreksrondes gehouden, deze zijn

facultatief. Tussendoor bent u ook van harte welkom om binnen te lopen of een afspraak te maken. In groep 7 en 8 is de planning van de gesprekken aangepast aan het adviestraject voor het voortgezet onderwijs.

Koffieurtje

Omdat wij het contact met ouders erg belangrijk vinden, vindt er elke maand een koffieurtje plaats. Tijdens dit moment kunt u even binnen lopen en informeel een praatje maken met andere ouders of collega's van de school. Het koffieurtje vindt eens per maand op woensdagochtend van 8.30 tot 9.30 uur plaats.

Dialoogtafel

Enkele keren per jaar wordt er op basis van een specifiek onderwerp een dialoogtafel voor ouders georganiseerd. Deze avond is bedoeld om zo veel mogelijk informatie en advies van ouders te verzamelen, zodat de school daar rekening mee kan houden bij het maken van haar beleid.

Algemene nieuwsbrief

Ongeveer 2 keer per maand wordt er een nieuwsbrief, per mail, aan alle ouders verspreid. Hierin leest u belangrijke data en ontwikkelingen/nieuwtjes binnen de school. Mocht u suggesties hebben voor de nieuwsbrief, dan horen wij dat graag!

KIES BEWUST VOOR
DE HEYDON(K)

HOE WIJ
LEREN

WAT WIJ
LEREN

PASSEND
ONDERWIJS

SAMENWERKINGS-
PARTNERS

UW ROL IN
ONZE SCHOOL

HANDIG
OM TE WETEN..

AANMELDEN

Uw rol in onze school

Meehelpen op school

Voor elke groep zijn een of twee klassenouders aangesteld. De klassenouder zorgt op aanvraag van de oudervereniging of van de leerkracht, voor ouderhulp, voor vervoer en/of begeleiding binnen of buiten de klas.

Oudervereniging (OV)

Onze school heeft een oudervereniging waarin ouders zich hebben verenigd. U kunt lid worden van de oudervereniging en betaalt daarvoor een vrijwillige ouderbijdrage van €35,- per kind per schooljaar. Samen met de school worden de activiteiten van de OV vastgesteld: de sinterklaasviering, kerstviering, carnaval, de goedbedoeldag en de Heydonckdag. Alle activiteiten zouden zonder uw hulp niet uitgevoerd kunnen worden, dus ook voor aankomend schooljaar hopen wij weer op veel enthousiaste hulp van uw kant!

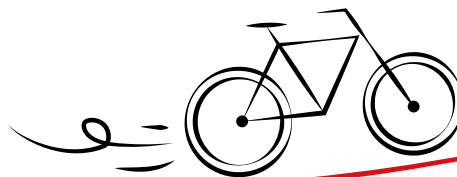
Voor meer informatie en aanmelding:

bs_heydonck_ov@bestonderwijs.nl

Vertrouwenspersonen en klachtenprocedure

Heeft u klachten over De Heydonck, dan vragen wij u in eerste instantie om contact op te nemen met de (groeps-) leerkracht, de directie en/of de vertrouwenspersoon Judith van Kemenade. Mocht uw klacht niet opgelost zijn na dit contact, dan kunt u contact opnemen met Dhr. Willem Kock (College van Bestuur Stichting Best Onderwijs). Leidt ook dit contact niet tot een oplossing van uw klacht, dan kunt u zich wenden tot de klachtencommissie (Postbus 82324, 2508 EH Den Haag, 070-3861697 (van 9.00 tot 16.30 uur), info@gcbo.nl).

De vertrouwenspersonen op De Heydonck zijn Ingrid Jansen (ingrid.jansen@bestonderwijs.nl) en Judith van Kemenade (judith.vankemenade@bestonderwijs.nl). De externe vertrouwenspersoon is mevrouw Wittkämper (huisarts), 0499-320090.



SPRING MAAR
ACHTEROP BIJ MI

MedezeggenschapsRaad (MR)

De medezeggenschap in het onderwijs wordt geregeld via de Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS). Dit is vergelijkbaar met een ondernemersraad binnen een bedrijf. In de MR zijn zowel ouders als collega's vertegenwoordigd. Voor meer informatie over onze MR: bs_heydonck_mr@bestonderwijs.nl

Schoolverzekering

Het bestuur heeft een aansprakelijkheidsverzekering. De Heydonck beschikt niet over een ongevallenverzekering.

KIES BEWUST VOOR
DE HEYDONCK

HOE WIJ
LEREN

WAT WIJ
LEREN

PASSEND
ONDERWIJS

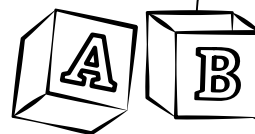
SAMENWERKINGS-
PARTNERS

UW ROL IN
ONZE SCHOOL

HANDIG
OM TE WETEN..

AANMELDEN

Handig om te weten



Schooltijden

Op De Heydonck werken we met het vijf gelijke dagenmodel en een continuurooster. Dit betekent dat de kinderen van maandag tot en met vrijdag van 8.30 tot 14.15 uur naar school gaan. De kinderen lunchen samen met de leerkracht in de eigen groep.

In de ochtend is er een kleine pauze van 15 minuten. De middag-pauze is een half uur en is gepland tussen 12.00 en 13.00 uur.

Inlooptijden

In alle groepen kennen we 's morgens een inlooptijd. Vanaf 8.20 uur gaan de kinderen naar hun eigen klaslokaal; ouders/verzorgers nemen buiten afscheid. Indien u een vraag heeft of iets wil mededelen aan de leerkracht kunt u even meelopen. Om 8.30 uur starten de lessen. Om 14.15 uur, na schooltijd, hebben wij 15 minuten een inloop, zodat ouders even in de klas van hun kind kunnen gaan kijken.

Verlof aanvragen

Voor verlofaanvragen gebruiken we een formulier dat u kunt vinden op de [website](#), dit levert u in bij de leerkracht of directie. Wanneer uw kind een bezoek aan de huisarts, tandarts of iets van dien aard heeft, kunt u de leerkracht hiervan op de hoogte stellen.

Pauze en trakteren

Kinderen brengen iets te eten en te drinken mee voor de kleine

en de grote pauze. Alles wordt in de groep genuttigd, zodat de kinderen even rustig kunnen eten.

We vinden gezonde voeding (een boterham, fruit of groente) belangrijk. Om afval te voorkomen zit het eten en drinken in een trommel en beker die na schooltijd weer mee naar huis gaan. Wie jarig is mag trakteren in de eigen groep. Bij voorkeur iets kleins en gezonds.

Ziekmelden

Wanneer uw kind ziek is, vragen wij u om dit voor 8.30 uur telefonisch te melden.

Op het plein

Op de speelplaatsen zijn huisdieren verboden en mag niet worden gefietst. Alle fietsen, steppen, eenwieters e.d. worden op de speelplaats in de rekken gezet. Er mogen geen steppen e.d. in het schoolgebouw worden geplaatst.

Aansprakelijkheid

De Heydonck en het schoolbestuur kunnen niet aansprakelijk worden gesteld voor vermissing of vervreemding van eigendommen. Dit geldt ook voor beschadigingen aan fietsen. Gevonden voorwerpen kunnen worden afgehaald op beide locaties. Gevonden voorwerpen worden een maand bewaard op school.

KIES BEWUST VOOR
DE HEYDONCK

HOE WIJ
LEREN

WAT WIJ
LEREN

PASSEND
ONDERWIJS

SAMENWERKINGS-
PARTNERS

UW ROL IN
ONZE SCHOOL

HANDIG
OM TE WETEN..

AANMELDEN

Handig om te weten

Vakantie en vrije dagen

Herfstvakantie	16 t/m 20 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023 t/m 5 januari 2024
Voorjaarsvakantie (carnavalsvakantie)	12 t/m 16 februari 2024
2e Paasdag	1 april 2024
Meivakantie	22 april t/m 3 mei 2024
Hemelvaartsdag en overbruggingsdag	9 en 10 mei 2024
2e Pinksterdag	20 mei 2024
Zomervakantie	8 juli t/m 16 augustus 2024



Studiedagen

Maandag 28 augustus 2023	eerste schooldag
Donderdag 21 september 2023	studiedag
Donderdag 5 oktober 2023	studiedag
Vrijdag 13 oktober 2023	12u uit i.v.m. start herfstvakantie
Woensdag 6 december 2023	studiedag
Vrijdag 22 december 2023	12u uit i.v.m. start kerstvakantie
Maandag 22 januari 2024	studiedag
Vrijdag 9 februari 2024	12u uit i.v.m. start voorjaarsvakantie
Woensdag 10 april 2024	studiedag
Vrijdag 19 april 2024	12u uit i.v.m. start meivakantie
Dinsdag 21 mei 2024	studiedag
Vrijdag 14 juni 2024	studiemiddag vanaf 12u
Vrijdag 5 juli 2024	12u uit i.v.m. start zomervakantie
Maandag 19 augustus 2024	eerste schooldag schooljaar 2024-2025



Aanmelden

Wanneer u naar Best gaat verhuizen of uw kind heeft de leeftijd van 2 of 3 jaar bereikt, zult u zich waarschijnlijk willen oriënteren op de basisscholen bij u in de buurt. Op uw verzoek sturen wij u een schoolgids toe of maken we een afspraak om eens een kijkje te nemen op onze school. U hebt dan een gesprek met de directie of een plaatsvervanger en daarnaast krijgt u een rondleiding door het gebouw.

Wanneer uw kind de leeftijd van vier jaar bereikt heeft, mag het de eerste maandag volgend op zijn/haar verjaardag naar school. Vooraf mogen de kinderen op

enkele momenten kennis komen maken.

U krijgt hierover bericht van de leerkracht. Voorwaarde om te kunnen starten is dat uw kind zindelijk is.

Gedurende de laatste vier weken van het schooljaar kunnen kinderen niet meer instromen in de bestaande kleutergroep. Wel worden nieuwe kinderen uitgenodigd om te komen kijken in de nieuwe klas. Hierover worden ouders tijdig geïnformeerd.

Contactgegevens

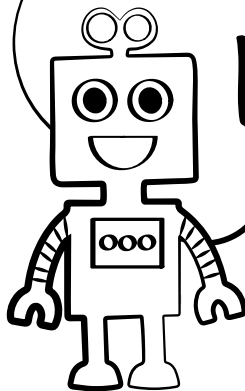
✉ heydonck@bestonderwijs.nl

Heivelden

📍 Paardenhei 7, 5685 GW Best

Naastenbest

📍 Max de Bossustraat 8, 5684 CG Best



**MELD JE
KIND AAN!**

KIES BEWUST VOOR
DE HEYDONCK

HOE WIJ
LEREN

WAT WIJ
LEREN

PASSEND
ONDERWIJS

SAMENWERKINGS-
PARTNERS

UW ROL IN
ONZE SCHOOL

HANDIG
OM TE WETEN..

AANMELDEN